

«Қаралды»

№2 педагогикалық шешімімен
09.10.2024

«БЕКІТІЛДІ»

Астана қаласы әкімдігі
Шерхан Мұртаза атындағы
«№ 63 мектеп-гимназия» ШЖҚ МҚК
директоры Мәди Серікұлы



Шерхан Мұртаза атындағы «№ 63 мектеп-гимназия» ШЖҚ МҚК өзін-өзі бағалау жөніндегі есебі



2022-2024 жыл аралығы

**Астана қаласы әкімдігінің Шерхан Мұртаза атындағы «№63 мектеп-гимназия» ШЖҚ, МКК
мекемесінің өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

«02» қыркүйек 2024 жыл

Астана қаласы әкімдігінің Шерхан Мұртаза атындағы «№63 мектеп-гимназия» ШЖҚ, МКК мемлекеттік аттестаттау рәсімі шеңберінде «Мектептің мемлекеттік аттестациядан өтуіне байланысты өзін-өзі бағалауы бойынша комиссия құру туралы» бұйрық шығарды.

Мектептің өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия бекітілді:

№	Комиссия	Аты-жөні	Лауазымы
1	Төрағасы	Мәди Серікұлы	Директор
2	Комиссия мүшелері	Булеспасова Бағдат Шакимовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
3		Шапиева Гульдана Шарипбековна	Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары
4		Баймуканова Гульбаршин Киясовна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
5		Муратова Сымбат Касымбековна	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
6		Кержикеева Макпал Рысбаевна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
7		Ильясова Гульсана Бауыржановна	Әлеуметтік педагог

8		Мырзахметова Жанна Даулетовна	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
9		Ордабаева Айжан Кадыровна	Химия пәні мұғалімі
10		Ыбырай Гүлжаухар Құлахметқызы	Тарих пәні мұғалімі

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты:

1. Өзін-өзі бағалаудың барлық қатысушыларының іс-әрекетін жұмылдыру;
2. Оқу-тәрбие жөнінде нақты ақпаратты алу;
3. Гимназияның педагогикалық процесс сапасы мен нәтижесі жөніндегі тиімді жұмысты анықтау;
4. Оқушыларды еңбекке жұмылдырылуын, өзін-өзі дамуының мүмкіндіктерін, әлеуметтік кемелденуінің деңгейін бақылау;
5. Гимназия оқушыларының жағдайы туралы нақты ақпарат алу

Өзін-өзі бағалаудың міндеттері:

1. Өзін-өзі бағалау мен оқу нысандарындағы өлшенетін сапаларының дәрежесін анықтау;
2. Гимназияда педагогикалық жүйеде инновациялық сапалардың бар болуы мен болмауын тану;
3. Гимназияда педагогикалық процестерді бағалау сипаттамасының тұтастығының жүйесін құру;
4. Жалпы гимназияның білім жүйесін, тәрбие дәрежесін, бағалау (өзіндік бағалау) нысандарында жағымды тенденцияны тану;
5. Оқу-тәрбиені бағалау (өзіндік бағалау) кезінде пайда болған проблемалардың шешу жолдары мен туындаған себептерін анықтау

Мекеме өз қызметінде басшылыққа алады:

- ✓ Қазақстан Республикасының Конституциясын (1995 жылғы 30 тамыз, ҚР 2007 жылғы 21 мамырдағы Заңымененгізілген өзгертулер мен толықтырулар);
- ✓ Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-III Заңын;

- ✓ "Білім туралы" Қазақстан Республикасының Заңына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 24 қазандағы № 487-IV Заңын;
- ✓ Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы» №345-II Заңын (09.04.2016 ж. жағдай бойынша өзгерістер және толықтырулармен);
- ✓ Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» № 151-І Заңын;
- ✓ Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 2 шілдедегі «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» № 267-І Заңын;
- ✓ ҚР «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Кодексін, өзге де нормативтік құқықтық актілерін,
- ✓ Мекеме Жарғысын басшылыққа алады.

Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік кодексіне, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңының(бұдан әрі – заң) 5-бабының 21-2) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы» № 486 (бұдан әрі –бағалау критерийлері) бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Астана қаласының Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің (бұданәрі – Департамент) бұйрығымен, бағалау критерийлерінің тізбесі Астана қаласы әкімдігінің Астана қаласы әкімдігінің Астана қаласы әкімдігінің Шерхан Мұртаза атындағы «№63 мектеп-гимназия» ШЖҚ, МКК мемлекеттік аттестаттаурәсімі шеңберінде 2022-2023 о.ж., 2023-2024о.ж., 2024-2025 оқу жылының есепті кезеңдегі қызметіне өзін-өзі талдауын жүргізді.

Мазмұны:

- 1 бөлім: «Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы»**
- 2 бөлім: «Кадрлық әлеуетті талдау»**
- 3 бөлім: «Білім алушылар контингенті»**
- 4 бөлім: «Оқу-әдістемелік жұмыс»**
- 5 бөлім: «Оқу-материалдық активтер»**
- 6 бөлім: «Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры»**
- 7 бөлім: «Білім алушыларының білімін бағалау»**
- 8 бөлім: «Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы»**
- 9 бөлім: Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

10 бөлім: Қорытындылар мен ұсыныстар

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

2. Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы): Астана қаласы әкімдігінің «№63 мектеп-гимназия коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Астана қаласы, Алматы ауданы, Лепсі 38 пошта индексі

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт): Телефон 8(7172)42-20-51

E-mail электрондық пошта

<https://63astana-.bilim.kz/> - мектеп

сайты

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Гимназия директоры Мәди Серікұлы
«№63 мектеп-гимназия»

2. Кадрлық әлеуетті талдау.

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Педагогикалық кадрлардың білім деңгейі:

Білімі	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
Жоғары	142	91%	150	91%	153	92%
Арнаулы орта	14	8,9%	12	9%	13	7,8%
Барлығы	156		162		166	

2022-2023 оқу жылында 156 педагогтың барлығының педагогикалық білімі бар.

Оның ішінде 142 педагог жоғары білімді, 14 педагог арнаулы орта білімді.

2023-2024 оқу жылында 162 мұғалім қызмет етті, оның ішінде 150-і (91%) жоғары білімді мамандар, 12-і (9%) арнай-орта білімді.

2024-2025 о.ж.- 166 мұғалім қызмет етуде, оның ішінде 153-і (92%) жоғары білімді мамандар, 13-і (8%) арнай-орта білімді.

Базалық білімі жоқ педагогтар жоқ.

ҰБДҚ бойынша 268 қызметкерлер, оның ішіндегі 166 педагог, 1 аға тәлімгер, 2 педагог-ұйымдастырушы,

1 педагог-ассистент, 23 бала күтіміне байланысты демалыста,

Оқу	Жал	1-4 сынып	5-11 сынып	Магистрлер
-----	-----	-----------	------------	------------

жылда ры	пы саны	Жалпы мұғалім саны	Жоғары білім	Арнаулы орта білім	Жалпы мұғалім саны	Жоғары білім	Арнаулы орта білім	
2022- 2023	156	53	35	8	103	97	6	20
2023- 2024	162	52	42	10	110	108	2	21
2024- 2025	166	66	44	12	100	99	1	19

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер **әдістемелік ұсынымдағы 7-қосымшаға** сәйкес берілді. Біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті анықтайтын құжаттар (ЖОО диплом,біліктілік арттыру курс сертификаттары) қоса берілді.

3) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:
2022-2023, 2023-2024 оқу жылындағы мектеп директоры мен директордың орынбасарының ішінде аттестаттауға өтінім берілген жоқ.

2024-2025 оқу жылында директордың орынбасарының ішінде аттестаттауға өтінім берілген жоқ.

4) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/расау туралы мәліметтер:
2022-2023 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны – 156. Педагогтардың біліктілік санат үлесі – 50%.
2023-2024 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны – 162. Педагогтардың біліктілік санат үлесі –43,2 %.
2024-2025 оқу жылында мектеп-гимназиядағы жалпы мұғалім саны –166 Педагогтардың біліктілік санат үлесі –41,2 %.

Оқу жылы Біліктілік санаты	2022-2023 156		2023-2024 162		2024-2025 166	
	саны	%	саны	%	саны	%

Педагог-шебер	0	0	1	1	1	1
Педагог-зерттеуші	38	24	36	22	37	22,4
Педагог-сарапшы	31	19	31	19	30	18
Педагог-модератор	24	15	37	22	57	34
Жоғары санат	4	2	2	0,2	0	
Бірінші санат	5	3	1	0,1	2	1,2
Екінші санат	0	0	0	0	0	
Педагог	14	8	31	19	39	22,2
Санаты жоқ	40	25	21	12	0	
Үлесі	50%		43,2%		41%	

Педагогтердің біліктілік санат деңгейлері бойынша бөлінуі.

Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 233 бабына, «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 бабына 37тармағына сәйкес, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 және 2009жылғы 13 шілдедегі № 338 «Педагог қызметкерлермен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілібіліктілік сипаттамаларын бекіту туралы бұйрықтарына сәйкес аттестаттау біліктілік санатының деңгейін педагогқызметкерлер 5 жылда және басшы, басшы орынбасарлары 3 жылда бір реттен сиретпей көтеріп және растап отырады.

Біліктілік санатын беру/растау бұйрықтары қосымша (II.3.) берілді

Педагогтердің біліктілік санатын алғаны (растағаны) туралы мәлімет

Оқу жылы	Педагогтер саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор
2022 ж	2	0	0	1	1
2023 ж	17	0	5	3	9
2024 ж	64	1	22	19	22

- **Біліктілікті арттыру** жұмыстарының барлығының **мақсаты**-мұғалімге өзекті мәселені шешуге көмектесу, өз білімін жетілдірудің

әртүрлі, мобильдік және динамикалық жолдарын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, кәсіптік өсу мен дамуға ынталандыру.

- Біліктілік курстарынан өткен мұғалімдер саны:

2022-2023	2023-2024	2024-2025
36	82+136 (инклюзия)	35

Біліктілік арттыру курстарының атауы	Біліктілігін арттырған педагогтардың саны		
	2022-2023ж	2023-2024ж	2024-2025ж
«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы	18	57	24
ПШО	13	12	7
Білім мазмұнын даму институты <i>инклюзивті білім беру</i>	0	136	
Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты	0	2	2
Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы	0	6	1
Біліктілік арттыру курстарының атауы	Біліктілігін арттырған менеджмент саны		
	2022ж	2023ж	2024ж
«Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы	4	1	1
ПШО	1	1	0
Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты	0	3	0

2023-2024 оқу жылында мектепте 162 мұғалім жұмыс істеп, 82 педагог пәнбойынша 80 педагог, 2 педагог менеджмент бойынша біліктіліктерін арттырса, 162 мұғалімнің 136-сы Білім мазмұнын даму институтынан инклюзивті білім беру бойынша біліктіліктерін арттырды. Мұғалімдер өз пәндерінің әдістемелік бірлестігінің отырысында іс-тәжірибелерімен таныстырып, курста алған білімдері жайлы есеп берді.

2024-2025 оқу жылының басында сонымен қатар, жаз айларын қоса алғанда 35 педагог біліктілік курстарынан өтті.

Мұғалімдердің біліктілігін көтеру жүйесі төмендегі деңгейлер бойынша жұмыс жүргізіледі

4 деңгей: РИПКСО, «Өрлеу» біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы, ПШО (ғылыми-практикалық семинар, педагогикалық-психологиялық семинар-тренингтер, педагогикалық оқулар)

3 деңгей: қалалық әдістемелік кабинет, ЖОО-мен байланыс (дидактикалық іс-шаралар)

2 деңгей: мұғалімдердің өзіндік білім жетілдірулері және біліктілік санаттары көтерулері (МӘБ, шығармашылық топтар)

1 деңгей: Жас мамандар мектебі

Мектебіміздің оқу процесіне келетін болсақ, мектеп төмендегі режиммен жұмыс істейді:

1–4 және 5–9 негізгі мектеп, 10-11 жалпы білім беру сыныптары – 5 күндік жұмыс аптасы;

2. Білім алушылар контингенті:

№	2022-2023 оқу жылы				2023-2024 оқу жылы				2024-2025 оқу жылы
	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	1 тоқсан
1-4	1413	1408	1413	1414	1376	1374	1350	1345	1357
5-9	1534	1541	1538	1538	1698	1698	1698	1698	1700
10-11	281	278	277	276	305	300	303	305	310
Жалпы	3228	3227	3228	3228	3379	3372	3351	3348	3367

3. Оқу-әдістемелік жұмыс

1. ОЖЖ мазмұнының, сабақ кестесінің Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі.

Мектептің жұмыс оқу бағдарламасы құқықтық база негізінде оқу-тәрбие процесін реттейді.

№	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	2022 жылғы 3 тамыздағы ГОСО №148	2022 жылғы 3 тамыздағы №348 Мемлекеттік стандарт (өзгертулер мен толықтырулар 23.09.2022 ж. №406 бұйрығымен)	2022 жылғы 3 тамыздағы №348 Мемлекеттік білім беру стандарты (04.10.2023ж №303 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар)
2	2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (өзгертулер мен толықтырулармен 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен) «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)	ТУП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (өзгертулер мен толықтырулар 2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412)	ТУП 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (03.07.2023ж №194 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.
3	Үлгілік оқу бағдарламалары 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 (өзгертулер мен толықтырулар 27.11.2020 ж №496) «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген)	Үлгілік оқу бағдарламалары 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 (өзгертулер мен толықтырулармен 21.11.2022 ж №467, 5 шілде 2023ж №199 бұйрығымен)	Үлгілік білім беретін оқу бағдарламалары 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі №199 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізі)

4	«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығымен; 21 маусымнан бастап оқулықтар тізімі 2022 жылғы №291	Оқулықтар тізбесі 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 (қолданысқа енгізілу тәртібін 2-бап) ҚР Білім министрінің м.а. 22.05.2023ж	Оқулықтардың тізбесі 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 (Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2024 жылғы 21 мамырдағы №112 бұйрығымен өзгерістер енгізілді.)
5	Тиісті түрдегі ҚБ қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылғы 30 қазандағы №595 (09.06.2021 толықтырулар мен өзгертулер №282)	Тиісті үлгідегі мемлекеттік ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылғы 31 тамыздағы №385	Тиісті түрдегі қоғамдық бірлестіктер қызметінің үлгілік қағидалары 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 (ҚР Білім министрінің 07.08.2023 жылғы №248 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.)
6	Жан басына шаққанда қаржыландыру қағидалары 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 (21.09.2018ж.№477 өзгеріс енгізілді)	<i>2017 жылғы 27 қарашадағы №596 жан басына қаржыландыру қағидалары (05.07.2023ж.бұйрықпен енгізілген өзгерістер №197)</i>	Жан басына шаққандағы қаржыландыру қағидалары 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 (05.07.2023ж №197 бұйрығымен)
8	«2022-2023 оқу жылының басталуы және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы.	«2023-2024 оқу жылының басталуы және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы	2024 жылғы 10 шілдедегі №174 «2024-2025 оқу жылының басталуы және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» бұйрығы.
9	СанПин МЗПК 2021 жылғы 5 тамыздағы №KRDSM-76 бұйрығымен бекітілген (МҰПКда тіркелген) №23890, 06.08.2021ж	СанПин, ҚР МЗПК 2021 жылғы 5 тамыздағы № KRDSM-76 бұйрығымен бекітілген (ҚР МЖҚ 06.08.2021ж. №23890 болып тіркелген)	СанПин, ҚР МЗПК 2021 жылғы 5 тамыздағы № KRDSM-76 бұйрығымен бекітілген (ҚР МЖҚ 06.08.2021ж. №23890 болып тіркелген)
10	«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулармен 2020 жылғы 3 маусымдағы №346)	«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» ҚР Білім министрінің 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы.	«Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» ҚР Білім министрінің 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы.
11	Ы.Алтынсарин атындағы 2022 жылғы 21 шілде №8 ІМР хаттамасы	Ы.Алтынсарин атындағы 2023 жылғы 25 сәуірдегі №3 ІМР хаттамасы	Ы. Алтынсарин атындағы 2024 жылғы 10 маусымдағы №2 ІМР хаттамасы

- Әр оқу жылында Мемлекеттік білім беру стандарттарына, ТУП, қоғамдық ұйымдар қызметінің үлгілік ережелеріне өзгерістер енгізіледі, бірақ РБПТалаптары өзгермейді.
- - жұмыс оқу жоспары білім деңгейі бойынша мектеп құрылымын және инвариантты, вариативтік және коррекциялық компоненттерді жүзеге асыруды көрсетеді.
- - максималды сағаттық жүктеменің көлемі әрбір оқу жылына енгізілген тиісті түзетулермен 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Техникалық регламентке сәйкес келеді.
- 2022-2023 оқу жылында – 36 апта, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында оқу жылының ұзақтығы 34 апта болды.
- - элективті курстар мектептің қоғамдық-гуманитарлық бағытына сәйкес келеді, барлық үш жылда мектеп жаңартылған мазмұны бар ТУП қосымшаларын таңдайды.

2022-2023 жылынан бастап «Жаһандық құзыреттер» курсы 5-9 сынып Ағылшын тілі шет тілі ретінде оқытылады. түзету сыныптарында, бейімделген негізгі білім беру Бағдарлама ақыл-ой кемістігі санатындағы мектеп оқушыларының психофизиологиялық және жеке ерекшеліктеріне сәйкес білім беру бағдарламасын ұйымдастыруға мүмкіндік береді. коррекциялық компонент курстары мектеп оқушыларының дамуындағы ауытқуларды түзетуге және әлеуметтік бейімделуге бағытталған. мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес, сыныпта 24 оқушы болған жағдайда «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша сыныпты екі топқа бөлу жүзеге асырылды.

- «Шетел тілі», «Көркем шығарма», «Информатика».

Мектептің оқу бағдарламасы (қосымша)

2. ТУП сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру.

Педагогикалық ұжым өз білім беру қызметінде оқу-әдістемелік құжаттаманы: мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, типтік, жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын, оқу-әдістемелік хаттың ұсынымдарын басшылыққа алады. Жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының мазмұны, оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету, студенттердің оқу жүктемесінің шекті көлемі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді. Оқушының оқу іс-әрекетінің түрлеріне арналған әдістемелік әзірлемелер мен ұсыныстардың сапасы да стандартқа сәйкес келеді. БСК, ҚСП пәндер бойынша мемлекеттік бағдарламалардың, оқу-әдістемелік хаттардың және Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының ұсыныстары негізінде сабақтарды өткізу нысандарына түзетулермен құрастырылған. Орта мерзімді жоспарлау (МЖЖ) ЖСК жоспарына сәйкес жылына екі рет (қыркүйек, қаңтар), қысқа мерзімді жоспарлау (ҚЖБ) қажет болған жағдайда және ӨЖК кестесіне сәйкес тексеріледі. Оқу жоспарының инвариантты бөлігінің сағат саны мемлекеттік жалпыға міндетті стандартпен белгіленген сағат санына сәйкес келеді.

Қорытынды:

Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүргізілетін оқу пәндерінің базалық мазмұнын меңгеру толық көлемде жүзеге асырылады, әр тоқсан сайын бағдарламалық материалды меңгеру тексеріледі, қажет болған жағдайда Бағдарлама мен БСК түзетулер

енгізіледі, және Күнделіктің аяқталуы бақыланады. МЖМБС талаптарына, субъектілер рейтингіне сәйкес күнтізбелік жоспар құрылды, СӨЖ бекітілді, СӨЖ кездейсоқ тексеру жүргізілуде.

ӨСҚ жоспарына сәйкес сабақ деңгейіне мониторинг жүргізіледі, бақылау нәтижелері ПС мәжілістерінде және директоромен кездесулерде қаралады. 1-11 сыныптарда 2022-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалды.

3.Мамандандырылған оқытуды жүзеге асыру

Мақсаты: Негізгі жұмыстың негізгі бағыттарын жүзеге асыру

Міндеттері: Оқушылардың әлеуметтену мүмкіндіктерін кеңейту, жалпы және кәсіптік білім беру арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, мектеп түлектерін жоғары кәсіптік білім беру бағдарламаларын меңгеруге тиімдірек дайындау.

Жыл басында бағдарламалық қамтамасыз етудің нормативтік-құқықтық базасы зерттеліп, бағдарламалық қамтамасыз етуді енгізу жоспары жасалды. Оқу жылының соңында мұғалімдердің жүктемесін алдын ала бөлу қалыптасқан кезде оқуын 10-сыныпта жалғастыруды жоспарлаған 9-сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізіледі.

Сауалнаманың мақсаты – оқыту бейінін анықтау: жаратылыстану-математикалық немесе қоғамдық-гуманитарлық. Біраз жылдар бойы мектепте тек төрт 10 сынып оқушылары қоғамдық-гуманитарлық бағытты таңдайды;

Оқушылар 10-сыныпқа барған кезде қосымшада олардың білім профилі көрсетіледі. Әлеуметтік-гуманитарлық бағытқа сәйкес РУП жасалады.

Педагогикалық ұжымның кәсіптік бағдар беру бойынша жұмысы МО және 9,10,11-сыныптардың сынып жетекшілерімен кәсіптік бағдар беру іс-шараларын жоспарлау және жүзеге асыру бойынша әңгімелесу арқылы жүзеге асырылады.

Оқушылардың ата-аналарымен сауалнамалар, 8-11 сыныптарда «Кәсіптік бағдар беруді ұйымдастыру» тақырыбында ата-аналар жиналысы, ата-аналарға жеке кеңес беру және ата-аналарға лекция өткізіледі. «Менің баламның қабілеті» психодиагностикасына ата-аналар да қатысты.

Жыл басында түлектерді жұмысқа орналастыру және оқуға түсу кезінде бейінді таңдау мәселесі пысықталуда. 8-9-сыныптарда «Бейіндік пәндерді саналы таңдау» тақырыбында оқушылар жиналыстары өткізіледі.

Бейіндік сыныптардағы тәрбиелік дайындық мониторингін ұйымдастыру, 8-9-10-11 сынып оқушыларының кәсіптік оқыту жағдайында оқуға бейімделуін бақылау.

Мектеп оқушылары қаланың оқу орындарында өтетін «Ашық есік күндеріне» қатысуда. Мектеп психологтары 10-11 сынып оқушыларына кәсіптік анықтауда 8-9 сыныптарда «Қызығушылықтар картасы» тестілері өткізілді, 10-11 сыныптар үшін «Оқушылардың кәсіби бейімділігін анықтау».

«Баланың жас және типологиялық ерекшеліктері», «Қызықты кәсіптер әлемінде» жарнамалық бейнероликтер шығарылымында.

Мектеп психологтары мамандық түрлеріне бейімділіктерін анықтау мақсатында сауалнамалар жүргізеді.

Мектептің оқу бөлімінде «Ойланып, саналы, мақсатты болашаққа» атты мектепшілік оқушылар жиналысы, дәрігерлермен, заңгерлермен, құқық қорғау органдарының өкілдерімен кездесулер, әңгімелер өткізілді.

Сынып жетекшілері студенттерге кәсіби таңдау бойынша жеке кеңестер беріп, кәсіби өзін-өзі анықтауға көмек көрсетілді.

Жыл бойына колледждер мен университеттердің өкілдерімен кәсіптік бағдар беру кездесулері өткізілді.

Қоғамдық тамақтандыру және сервис колледжі, Есіл университеті, Синергия университеті, атындағы ҚазАТУ. Сейфуллин атындағы ЕҰУ, Қазақстан Республикасы Ұлттық ұлан академиясы, Тұран-Астана университеті, Қазақстан Ұлттық қыздар педагогикалық университеті,

Технология колледжі, Медициналық технология колледжі, Техникалық колледжі, «Даналық» жоғары медициналық колледжі, Д.Қонаев колледжі, Мемлекеттік колледж. «Астана Профи» шаруа қожалықтары.

Ынтымақтастық туралы жасалған меморандум салмағы 2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша 9-сыныптың 293 бітірушінің 124-і (66%), оның 11-і басқа мектептерге орналасты, 158-і ҚГБ және ЖМБ бөлінді 11-сыныпқа 102 түлек оқуға түсті. университеттер мен колледждерде білімдерін жалғастыруда.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беретін оқу орындарына бюджеттік негізде оқуға түскен түлектер саны

оқу жылы	Жоғары оқу орны	Техникалық кәсіптік білім
2022-2023 оқу жылы		
11 сын түлектері-121	95	
9 сын түлектері-245		96
2023-2024 оқу жылы		
11 сын түлектері-152	105	
9 сын түлектері-293		124/11 басқа мектептерге кетті

Оқу жұмыс жоспары жыл сайын педагогикалық кеңесте талқыланып, осы педагогикалық кеңестің №1 шешімімен бекітіледі. Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары оқу-тәрбие процесін нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттейді:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген) (ары қарай МЖМС);

- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» **ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы (2023 жылғы 18 тамыздағы №264, 2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);**

- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (2022 жылғы 21 қарашадағы №467, 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрықпен толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы (ҚР Оқу ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқуағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);

– «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы;**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы №596 бұйрығы (2023 жылғы 05 шілдедегі №197 бұйрығымен енгізілген өзгерістер)**

- «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» **Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы №137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым инистрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №374 бұйрығы;**

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары **ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);**

- «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» **Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі №224 бұйрығы;**

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат **(Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі № 3 хаттамасы)**

- Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» **Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына 1-қосымшасы 3 тарау 90 тармақшасында** «Гимназия мен лицейлерге білім алушылардың таңдауы бойынша факультативтерге және қосымша курстар ұйымдастыруға әр сыныпқа 4 сағат есеппен, сондай-ақ әр сыныпқа үйірмелер мен студиялар, ғылыми қоғамдар және т.б. ұйымдастыру үшін мұғалімдерге 0,25 ставкада, және/немесе шарт негізінде жоғары білікті мамандарға жекелеген курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін мектепке жылына 1500 сағат есебіне қаражат бөлінеді. Факультативтік сабақтар және таңдау бойынша курстар топтарда 10-нан астам адам болған жағдайда өткізеді

I БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР)

2022 - 2023 оқу жылы

Сыныптар саны – 44

1. Вариативті компонент - 44

1 – 4 сынып (1 сағат)

№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
----------	------------------------------	--------------	-------------------	--------------------------------

1	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Тыңда. Сөйле. Жаз. Оқы.	5	протокол №4 29.03.2018 г
2	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	20	
3	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Логикалық математика және ой дамыту	11	протокол №3 04.01.2018 г.)
4	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Салауатты тамақтану	2	приказ №705 от 05.09.2022 г. Инновациялық жоба
5	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Спортивные игры	24	

І БАСТАУЫШ БІЛІМ
БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР)
2022-2023 оқу жылы

1. Сыныптар саны - 43
2. Гимназиялық компонент – 10 сынып

2 -4 сынып (1 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Гимназиялық компонент		Күрделілік туралы ой	4	протокол №4 20.04.2018 г.
		Сөйлеу әлемі	4	протокол №1, 31.08.2018 ж
		Я и русский язык	4	протокол №4 29.03.2018 ж
		Қызықты грамматика	4	протокол №4 29.03.2018 ж
		«Проектная деятельность младших школьников»	3	протокол №1 08.09.2020 г.
		«Тіл дамыту»	3	протокол №1 25.01.2019г
		«Я-исследователь»	3	протокол №1 31.08.2018 г.
		«Speed up vocabulary»	3	протокол №4, 29.03.2018г

**БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ 2023-2024 оқу жылы
(1-4 СЫНЫПТАР)**

2. Сыныптар саны – 43

3. Вариативті компонент-43

1 – 4 сынып (1 сағат)

№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
1	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Әріптер сыры»	5	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл
2	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Бала Абай»	4	Қалалық ғылыми-әдістемелік кеңес отырысының №1 хаттамасы 08.09.2020ж
3	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Спорттық ойындар	20	
4	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Логикалық математика және ой дамыту»	3	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл
5	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Салауатты тамақтану»	6	Білім Басқармасының 5.09.2022 жылғы №705 бұйрығы,Инновациялық жоба
6	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Қызықты қазақ тілі»	5	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы 25.02.2022 ж
7	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Спортивные игры	23	
8	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Читай, думай, считай»	6	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл

I БАСТАУЫШ БІЛІМ
БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР)
2023-2024 оқу жылы

1. Сыныптар саны - 43
 2. Гимназиялық компонент – 12 сынып

2 -4 сынып (1 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Гимназиялық компонент		«Сауатты жаз»	2	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл
		«Тілдік бірліктер»	4	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №1 хаттамасы 12. 11. 2021 ж
		« Қызықты грамматика»	5	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл, құрастырғандар: Мустафина А.Ж., Касымова Г.М.
		«Сөз әлемі»	1	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл
		«Ұлттық тағылым»	6	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №1 хаттамасы 12. 11. 2021 ж.
		«Fun english »	12	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 25.02.2022 жыл
		Художественное слово»	6	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №1 хаттамасы 12. 11. 2021 ж
		«Ойнайық та сөйлейік!»	2	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл
		«Тіл дамыту»	4	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл
		« Риторика »	6	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл

**БАСТАУЫШ БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ 2024-2025 оқу жылы
(1-4 СЫНЫПТАР)**

4. Сыныптар саны – 44

5. Вариативті компонент-44

1 – 4 сынып (1 сағат)

№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
1	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Әріптер сыры»	5	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл
2	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Бала Абай»	12	Қалалық ғылыми-әдістемелік кеңес отырысның №1 хаттамасы 08.09.2020ж
3	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Спорттық ойындар	22	
4	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Көңіл-күй әліппесі»	5	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл
5	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Салауатты тамақтану»	5	Білім Басқармасының 5.09.2022 жылғы №705 бұйрығы, Инновациялық жоба
6	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	Спортивные игры	22	
7	Дамытушылық сипаттағы жеке және топтық сабақтар	«Читай, думай, считай»	5	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл

I БАСТАУЫШ БІЛІМ
БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (1-4 СЫНЫПТАР)
2024-2025 оқу жылы

1. Сыныптар саны - 44

2. **Гимназиялық компонент** – 11 сынып

2 -4 сынып (1 сағат)				
№	Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Гимназиялық компонент		«Қызықты қазақ тілі»	1	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы 25.02.2022 ж.
		« Қызықты грамматика»	3	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл, құрастырғандар: Мустафина А.Ж., Касымова Г.М.
		«Сөз әлемі»	3	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл
		«Ұлттық тағылым»	6	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №1 хаттамасы 12. 11. 2021 ж.
		«Fun english »	11	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 25.02.2022 жыл
		Художественное слово»	5	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №1 хаттамасы 12. 11. 2021 ж
		«Ойнайық та сөйлейік!»	1	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл
		«Тіл дамыту»	9	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл
		« Риторика »	5	Қалалық оқу- әдістемелік Сараптамалық кеңес отырысының №2 хаттамасы, 24.03.2023 жыл

1-4 сыныптар

- Жалпы білім беру сыныптары;
- Гимназия сыныптар;

Оқу жоспарында көзделген:

Инвариативтік компонент есебінен жүзеге асырылады:

- бастауыш мектептің жалпы білім беретін базалық компоненттері толық сақталады;

Вариативтік компонент арқылы жүзеге асады:

- Дене шынықтыру: спорттық ойындар 1-4 сыныптарда 1 сағат

НЕГІЗГІ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ СЫНЫПТАРЫ (5-7 СЫНЫПТАР)

2022-2023 оқу жылы

5-7-сыныптардың вариативті компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді:

5-сыныптарға - оқушыларға оқу сауаттылығын арттырып, білімдерін кеңейту үшін, оқушылардың қызығушылығын ескере отырып, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Мәтін және сөйлем», «Ұлттық құндылықтар және құқықтық сауаттылық», «Speaking club Let s talk» гимназиялық компонент есебінен 1-2 сағаттан берілді.

6-сыныптарға - оқушыларға оқу сауаттылығын арттырып, білімдерін кеңейту үшін, оқушылардың қызығушылығын ескере отырып, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Мәтін және сөйлем», «Ұлы дала тарихы», «The Logic of English», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұлға мәдениеті» гимназиялық компонент есебінен 1 -2 сағаттан берілді.

7-сыныптарға - оқушыларға оқу сауаттылығын арттырып, білімдерін кеңейту үшін, оқушылардың қызығушылығын ескере отырып, мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Қазақ елінің тарихи жолдары», «Мәтін және сөйлем», «Ұлттық құндылықтар және құқықтық сауаттылық», Гимназиялық компонент есебінен «Мәтін және сөйлем», «The Logic of English», «Қазақ хандарының тарихы» гимназиялық компонент есебінен 1 -2 сағаттан берілді

1. Сыныптар саны –

2. Вариативті компонент

5-сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттілік	0,5	Арнайы бағдарлама
Гимназиялық компонент	Мәтін және сөйлем	2	№3 01.04.2018ж
	Ұлттық құндылықтар және құқықтық сауаттылық	1	№4 05.08.2021ж
	Speaking club Let s talk	2	№1 28.08.2019ж

6 сынып

Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	
Гимназиялық компонент	Ұлы дала тарихы	1	№1 28.08.2019ж
	The Logic of English	2	№1 04.09.2018ж

	Мәтін және сөйлем	1	№3 01.04.2018ж
	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұлға мәдениеті	1	№4 05.08.2021ж

7 сынып

Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Таңдау пәндері	Информатика	5	
	Физика	5	
	Алгебра	5	
Гимназиялық компонент	«Қазақ елінің тарихи жолдары»	1	№1 28.08.2019ж
	«Мәтін және сөйлем»	1	№3 01.04.2018ж
	«Ұлттық құндылықтар және құқықтық сауаттылық»	1	№4 05.08.2021ж
	«The Logic of English»	1	№1 04.09.2018ж
	«Қазақ хандарының тарихы»	1	№1 28.08.2019ж

Орыс сыныптары

5-класс

Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Гимназический компонент	«Қызықты қазақ тілі»	1	Пр№1 от 31.08.2022г
	«Исторические личности»	2	Пр №1 от 31.08.2022г
	«История жизнеописаниях великих людей»	1	Пр №1 от 31.08.2022г

6класс

Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Гимназический компонент	«Исторические личности»	2	Пр№1 от 31.08.2022г
	«История жизнеописаниях великих людей»	1	Пр №1 от 31.08.2022г
	«Ата салтым-алтын қазынам»	1	Пр№1 от 31.08.2022г

7класс

Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	

Предметы по выбору	Информатика	5	
	Физика	5	
	Химия	5	
Гимназический компонент	«Қызықты қазақ тілі»	2	Пр№1 от 31.08.2022г
	«Исторические личности»	1	Пр №1 от 31.08.2022г
	«История жизнеописаниях великих людей»	1	Пр №1 от 31.08.2022г

2023-2024 оқу жылы

1. Сыныптар саны –
2. Вариативті компонент

5-сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	Арнайы бағдарлама
Гимназиялық компонент	«Сөйлем және мәтін»	1	№1 29.03.2021ж
	«Ұлттық құндылықтар және құқықтық сауаттылық»	1	№4 05.08.2021ж
	«Start learning with grammar»	2	№4 29.01.2020ж
	«Тіл сабақтарында оқушы шығармашылығын дамыту»	1	№2 24.03.2023ж

6 сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	
Гимназиялық компонент	«Ұлы даланың жеті қыры»	1	№2 25.02.2022ж
	«Start learning with grammar»	2	№4 29.01.2020ж
	«Сөйлем және мәтін»	1	№1 29.03.2021ж
	«Қазақ хандығы мен хандары»	1	№2 25.02.2022ж

7 сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	Арнайы бағдарлама
Таңдау пәндері	Биология	5	
	География	5	

	Алгебра	5	
Гимназиялық компонент	«Start learning with grammar»	1	№4 29.01.2020ж
	«Сөйлем және мәтін»	1	№1 29.03.2021ж
	«Парасатты тұлға үлгісі»	1	№4 05.08.2021ж
	«Қазақ хандығы тарихы»	1	№4 28.04.2019ж

Орыс сыныптары

5-класс			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	Арнайы бағдарлама
Гимназический компонент	«Қызықты қазақ тілі»	2	№1 31.08.2022г
	«Историческое краеведение»	2	№1 29.08.2023г

6 класс			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	Арнайы бағдарлама
Гимназический компонент	«Бауыржантану»	2	№2 24.03.2023г
	«История Казахстана в лицах»	1	№1 31.08.2022г
	«Сиқырлы сөздіктер»	1	№2 29.08.2023г
	«Ертегілер еліне саяхат»	1	№2 24.03.2023г

7 класс			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	Арнайы бағдарлама
Предметы по выбору	Информатика	5	
	Физика	5	
	Химия	5	
Гимназический компонент	«Қазақ тілінен деңгейлік тапсырмалар»	1	№2 24.03.2023г
	«История Казахстана в лицах»	2	№1 31.08.2022г
	«Ертегілер еліне саяхат»	1	№2 24.03.2023г

II БІЛІМ БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ 5-7СЫНЫПТАРЫ

2024-2025 оқу жылы

- 1. Сыныптар саны –33
- 2. Вариативті компонент

5-сынып

Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Гимназиялық компонент	Мәтін және сөйлем	1	
	Оқу және зерттеу	1	№2 26.07.2024ж
	«Ұлы дала ханшайымдары»	1	№1 18.03.2024ж
	Мұхтар тағлымы	1	№1 18.03.2024ж
	Grammar in practice	1	№1 26.07.2024ж

6 сынып

Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	
Гимназиялық компонент	«Үңгірлер тарихы мен аңыз әңгімелер»	1	№1 18.03.2024ж
	«Оқу және зерттеу»	1	№2 26.07.2024ж
	«Сәкентану»	1	№2 26.07.2024ж
	«Ұлы дала ханшайымдары»	1	№1 18.03.2024ж

7 сынып

Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Таңдау пәндері	История Казахстана	5	
	География	5	
	Информатика	5	
Гимназиялық компонент	«Ұлы дала ханшайымдары»	1	№1 18.03.2024ж
	«Мәтін және сөйлем»	1	№3 01.04.2018ж
	«Оқу және зерттеу»	1	№2 26.07.2024ж
	«Балалар көркем әдебиеті»	1	№2 26.07.2024ж

Орыс сыныптары

5-класс

Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
-----------------------	----------	------	-----------------

Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Гимназический компонент	«Grammar in Practice»	2	№2 26.07.2024ж
	Учимся писать эссе	1	№2 24.03.2023ж
	«Айтылым сауаттылығын арттыру»	1	№3 09.08.2024ж
	«Қызықты қазақ тілі»	2	№1 29.08.2023ж

6класс

Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Гимназический компонент	«Сөз өнерінің сырлары»	1	№3 09.08.2024ж
	«Учимся писать эссе»	1	№2 24.03.2023ж
	«Айтылым сауаттылығын арттыру»	1	№3 09.08.2024ж
	«Развиваем речь»	1	№3 06.09.2023ж
	«История пиццер, рассказы и легенды»	1	№2 26.07.2024ж

7класс

Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Предметы по выбору	Химия	5	
	Физика	5	
	Информатика	5	
Гимназический компонент	«Қызықты қазақ тілі»	1	№1 29.08.2023ж
	Ертегілер еліне саяхат	1	№2 24.03.2023ж
	«Сөз өнерінің сырлары»	1	№3 09.08.2024ж
	«Айтылым сауаттылығын арттыру»	1	№3 09.08.2024ж

III БЕРУ ДЕҢГЕЙІНІҢ 8-11СЫНЫПТАРЫ

2022-2023 оқу жылы

1. 8-11 сыныптар саны –28

2. Вариативті компонент

8 сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Таңдау пәндері	Алгебра	1	
	Орыс тілі мен әдебиеті	1	
	Информатика	1	
Гимназиялық компонент	«Қызықты грамматика» шетел тілі	1	№ 1 31.08.2022 ж
	«Ғұлама ғалымдардың құнды еңбектері»	1	№4 05.08.2021 ж
	«Эссе жазудың тиімді әдістерін үйрету»	1	№4 06.04.2020 ж
	«Адал ұрпақ- саналы ұрпақ»	1	№4 05.08.2021 ж
	«Lets go speak english»	1	№ 1 31.08.2022 ж

9 сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Таңдау пәндері	Алгебра	1	
	Орыс тілі мен әдебиеті	1	
	Информатика	1	
Гимназиялық компонент	«Қызықты грамматика» шетел тілі	1	№ 1 31.08.2022 ж
	«Ғұлама ғалымдардың құнды еңбектері»	1	№4 05.08.2021 ж
	«Жемқорлық және құқықтық сауаттылық»	1	№4 05.08.2021 ж
	«Аргументативті эссе»	1	№4 21.08.2020 ж
	«Lets go speak english»	1	№ 1 31.08.2022 ж

10 «А» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	География	3	
	Физика	3	
Стандартты деңгей	Дүниежүзі тарихы	1	
	Графика және жобалау	1	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Алгебра және анализ бастамалары	1	
	Қазақ тілі	1	

	Орыс тілі мен әдебиеті	1	
	Информатика	1	
Элективті курс	Робототехника	1	
10 «Ә» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Дүниежүзі тарихы	2	
	География	2	
Стандартты деңгей	Физика	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Орыс тілі мен әдебиеті	1	
	Қазақ тілі	1	
	Қазақстан тарихы	1	
	Информатика	1	

10 «Б» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Құқық негіздері	2	
	География	2	
Стандартты деңгей	Физика	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Орыс тілі мен әдебиеті	1	
	Қазақ тілі	1	
	Қазақстан тарихы	1	
	Информатика	1	

11 «А», «Ә» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	География	3	
	Физика	3	
Стандартты деңгей	Дүниежүзі тарихы	1	
	Графика және жобалау	1	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Алгебра және анализ бастамалары	1	
	Қазақ тілі	1	
	Орыс тілі мен әдебиеті	1	
	Информатика	1	
Элективті курс	Робототехника	1	

11 «Б» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Құқық негіздері	2	
	География	2	
Стандартты деңгей	Химия	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Орыс тілі мен әдебиеті	1	
	Қазақ тілі	1	
	Қазақстан тарихы	1	
	Информатика	1	

Орыс сыныптары

8 класс (гимн)			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Предметы по выбору	Русский язык	1	
	Казахский язык и литература	1	
	Информатика	1	
Гимназический компонент	«Исторические личности»	1	№1 31.08.2022 ж
	«Теория и практика сочинений нетрадиционных жанров»	1	№4 31.08.2022 ж
	«Грамматика казахского языка»	1	№1 31.08.2022 ж
	«Занимательная грамматика»	1	№1 31.08.2022 ж
	«Welcome to Kazakstan»	1	№1 31.08.2022 ж

8 класс			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Предметы по выбору	Химия	1	
	Физика	1	
	Информатика	1	

9 класс (гимн)			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		1	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Предметы по выбору	Русский язык	1	
	Казахский язык и литература	1	
	Информатика	1	
Элективті курс	Робототехника	1	
Гимназический компонент	«Исторические личности»	1	№1 31.08.2022 ж
	«Теория и практика сочинений нетрадиционных жанров»	1	№4 31.08.2022 ж
	«Грамматика казахского языка»	1	№1 31.08.2022 ж
	«Занимательная грамматика»	1	№1 31.08.2022 ж
	«Welcome to Kazakstan»	1	№1 31.08.2022 ж

9 класс			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		1	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Предметы по выбору	Русский язык	1	
	Казахский язык и литература	1	
	История Казахстана	1	
Элективті курс	Робототехника	1	

10 «В» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	География	3	
	Биология	3	
Стандартты деңгей	Всемирная история	1	
	Основы права	1	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Русская литература	1	
	Казахский язык и литература	1	
	Информатика	1	
	История Казахстана	1	
Гимназический компонент	«Исторические личности»	1	№1 31.08.2022 ж
	«Занимательная грамматика» иностранный язык	1	№1 31.08.2022 ж
	«Грамотная речь» казахский язык	1	№1 31.08.2022 ж
	«Welcome to Kazakstan»	1	№1 31.08.2022 ж
	«Секреты орфографии и пунктуации»	1	№1 31.08.2022 ж

10 «Г», «Д» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	География	2	
	Всемирная история	2	
Стандартты деңгей	Химия	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Русский язык	1	
	Информатика	1	

11 «В» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Физика	3	
	География	3	
Стандартты деңгей	Графика и проектирование	1	
	Основы права	1	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Казахский язык	1	
	Русский язык	1	
	История Казахстана	1	
	Информатика	1	

11 «Г» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	География	2	
	Основы права	2	
Стандартты деңгей	Химия	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Русский язык	1	
	Информатика	1	

2023-2024 оқу жылы

1. 8-11 сыныптар саны –30
2. Вариативті компонент

8 сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Таңдау пәндері	Алгебра	1	
	География	1	
	Биология	1	
Гимназиялық компонент	«Бейімбеттану»	2	№4 05.08.2021 ж
	«Ғұлама ғалымдардың құнды еңбектері»	1	№4 05.08.2021 ж
	«Эссе жазудың алгоритмі»	1	№4 05.08.2021 ж
	«Welcome to Kazakhstan»	1	№1 29.08.2023 ж

9 сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Таңдау пәндері	Алгебра	5	
	География	5	
	Биология	5	
Гимназиялық компонент	«Бейімбеттану»	2	№4 05.08.2021 ж
	«Ғұлама ғалымдардың құнды еңбектері»	1	№4 05.08.2021 ж
	«Эссе жазудың алгоритмі»	1	№4 05.08.2021 ж
Элективті курс	«Робототехника»	1	

10 «А» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	География	2	
	Құқық негіздері	2	
Стандартты деңгей	Физика	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен	Алгебра және анализ бастамалары	1	

таңдау пәндері	Қазақ тілі	1	
	Қазақ әдебиеті	1	
	Информатика	1	
Гимназиялық компонент	«Ағылшын әдебиеті»	1	№1 28.08.2019 ж
	«Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негізі»	1	№4 05.08.2021 ж
	«Жемқорлық және құқық негіздері»	1	№4 05.08.2021 ж
	«Қазақ тілі мен әдебиеті сабағында 10 сынып оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»	1	№2 24.03.2023 ж
10 «Ә» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Құқық негіздері	2	
	География	2	
Стандартты деңгей	Физика	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Алгебра және анализ бастамалары	1	
	Қазақ тілі	1	
	Информатика	1	

10 «Б» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Дүниежүзі тарихы	2	
	Құқық негіздері	2	
Стандартты деңгей	Физика	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Алгебра және анализ бастамалары	1	
	Қазақ тілі	1	
	Информатика	1	

11 «А» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Физика	3	
	География	3	

Стандартты деңгей	Дүниежүзі тарихы	1	
	Графика және жобалау	1	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Алгебра және анализ бастамалары	1	
	Қазақ тілі	1	
	Информатика	1	
Элективті курс	Робототехника	1	

11 «Ә», 11 «Б» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Терендетілген деңгей	Құқық негіздері	2	
	География	2	
Стандартты деңгей	Физика	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Алгебра және анализ бастамалары	1	
	Қазақ тілі	1	
	Информатика	1	

Орыс сыныптары

8 класс			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Предметы по выбору	Алгебра	1	
	География	1	
	Информатика	1	
Гимназический компонент	«История формирования политического Казахстана»	1	№1 08.09.2020 ж
	«Сборник заданий по формированию «читательской грамотности»	1	№2 24.03.2023 ж
	«Грамматика казахского языка»	2	№1 29.08.2023 ж
	«Welcome to Kazakhstan»	1	№1 29.08.2023 ж

9 класс			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		1	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Предметы по выбору	Алгебра	1	

	География	1	
	Информатика	1	
Элективті курс	Робототехника	1	
Гимназический компонент	«История формирования политического Казахстана»	1	№1 08.09.2020 ж
	«Теория и практика сочинений нетрадиционных жанров»	1	№4 04.07.2020 ж
	«Эссе жазудың тиімді жолдары»	1	№2 24.03.2023 ж
	«Учимся писать эссе»	1	№2 №2 24.03.2023 ж
	«Welcome to Kazakhstan»	1	№1 29.08.2023 ж

10 «Б» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Физика	3	
	Биология	3	
Стандартты деңгей	Всемирная история	1	
	Графика и проектирование	1	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Русский язык	1	
	Казахский язык и литература	1	
	Информатика	1	

10 «В» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Всемирная история	2	
	Основы права	2	
Стандартты деңгей	Химия	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Алгебра и начало анализа	1	
	Казахский язык и литература	1	
	Русский язык	1	
	Информатика	1	
Гимназический компонент	«English speaking contries»	1	№2 29.01.2020 ж
	«Раннесредневековые государства на территории Казахстана»	1	№1 29.08.2023 ж
	Литературная гостиная	1	№1 29.08.2023 ж
	Английская литература	1	№1 28.08.2023 ж

10 «Г» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Всемирная история	2	
	Георафия	2	
Стандартты деңгей	Химия	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Информатика	1	

11 «В» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	География	3	
	Биология	3	
Стандартты деңгей	Всемирная история	1	
	Основы права	1	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Русская литература	1	
	Казахский язык и литература	1	
	Алгебра и начало анализа	1	
	Информатика	1	
Гимназический компонент	«Личности в истории»	1	№1 29.08.2023 ж
	«English speaking contries»	1	№2 29.01.2020 ж
	«Учимся писать эссе»	1	№2 24.03.2023 ж
	«Орфографическая зоркость»	1	№4 25.10.2019 ж

11 «Г», «Д» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Всемирная история	2	
	Георафия	2	
Стандартты деңгей	Химия	2	
	Биология	2	

Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Информатика	1	
--	-------------	---	--

2024-2025 оқу жылы

1. 5-11 сыныптар саны –64

2. Вариативті компонент

5-сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Гимназиялық компонент	Мәтін және сөйлем	1	
	Оқу және зерттеу	1	№2 26.07.2024ж
	«Ұлы дала ханшайымдары»	1	№1 18.03.2024ж
	Мұхтар тағлымы	1	№1 18.03.2024ж
	Grammar in practice	1	№1 26.07.2024ж

6 сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	
Гимназиялық компонент	«Үңгірлер тарихы мен аңыз әңгімелер»	1	№1 18.03.2024ж
	«Оқу және зерттеу»	1	№2 26.07.2024ж
	«Сәкентану»	1	№2 26.07.2024ж
	«Ұлы дала ханшайымдары»	1	№1 18.03.2024ж

7 сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Таңдау пәндері	История Казахстана	1	
	География	1	
	Информатика	1	
Гимназиялық компонент	«Ұлы дала ханшайымдары»	1	№1 18.03.2024ж
	«Мәтін және сөйлем»	1	№3 01.04.2018ж
	«Оқу және зерттеу»	1	№2 26.07.2024ж
	«Балалар көркем әдебиеті»	1	№2 26.07.2024ж

8 сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі

Жаһандық құзыреттілік		0,5	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Таңдау пәндері	Қазақстан тарихы	1	
	География	1	
	Информатика	1	
Гимназиялық компонент	«Ұлы дала ханшайымдары»	1	№ 2 хаттама, 26.07.2024 ж.
	«Тарих сабағында кинофильмдер арқылы функционалдық сауаттылықты арттыру»	1	№ 1 хаттама, 18.03.2024 ж.
	«The Logic of English»	1	№ 1 хаттама, 18.03.2024 ж.
	«Атадан қалған асыл сөз: ұлттық тағлым»	1	№ 1 хаттама, 18.03.2024 ж.
	«Эссе жазудың тиімді жолдары»	1	№ 2 хаттама, 26.07.2023 ж.

9 сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Таңдау пәндері	Биология	1	
	География	1	
	Информатика	1	
Гимназиялық компонент	«Ұлы дала ханшайымдары»	1	№ 2 хаттама, 26.07.2024 ж.
	«Қазақ жазуы және орфографиясы»	1	№ 1 хаттама, 18.03.2024 ж.
	«Фаризатану»	1	№ 1 хаттама, 18.03.2024 ж.
	«Атадан қалған асыл сөз: ұлттық тағлым»	1	№ 1 хаттама, 18.03.2024 ж.

10 «А» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Биология	3	
	География	3	
Стандартты деңгей	Дүниежүзі тарихы	1	
	Графика және жобалау	1	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Алгебра және анализ бастамалары	1	
	Қазақ тілі	1	
	Информатика	1	
10 «Ә» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Құқық негіздері	2	
	География	2	

Стандартты деңгей	Физика	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Алгебра және анализ бастамалары	1	
	Қазақ тілі	1	
	Қазақ әдебиеті	1	
	Информатика	1	
Гимназиялық компонент	«Ежелгі әлем тарихы»	1	
	«Ұлы даланың жеті қыры»	1	№ 2 хаттама, 24.03.2023 ж.
	«Ұлт азаттық көтерілістер	1	№ 3 хаттама, 09.08.2023 ж.
	«Шерхан Мұртазаның «Қызыл жебе» романының тарихи және көркемдік құндылығы»	1	№ 2 хаттама, 26.07.2024ж

10 «Б» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Дүниежүзі тарихы	2	
	Құқық негіздері	2	
Стандартты деңгей	Физика	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Алгебра және анализ бастамалары	1	
	Қазақ тілі	1	
	Информатика	1	

11 «А» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Құқық негіздері	3	
	География	3	
Стандартты деңгей	Физика	1	
	Биология	1	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Алгебра және анализ бастамалары	1	
	Қазақ тілі	1	
	Қазақ әдебиеті	1	
	Информатика	1	
Гимназиялық компонент	«Ежелгі әлем тарихы»	1	
	«Ұлы даланың жеті қыры»	1	№ 2 хаттама, 24.03.2023 ж.
	«Ұлт азаттық көтерілістер	1	№ 3 хаттама, 09.08.2023 ж.
	«Шерхан Мұртазаның «Қызыл жебе» романының	1	№ 2 хаттама, 26.07.2024ж

	тарихи және көркемдік құндылығы»		
--	----------------------------------	--	--

11 «Ә» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	География	2	
	Құқық негіздері	2	
Стандартты деңгей	Физика	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Алгебра және анализ бастамалары	1	
	Қазақ тілі	1	
	Информатика	1	

Орыс сыныптары

5-класс			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Гимназический компонент	«Grammar in Practice»	2	№2 26.07.2024ж
	Учимся писать эссе	1	№2 24.03.2023ж
	«Айтылым сауаттылығын арттыру»	1	№3 09.08.2024ж
	«Қызықты қазақ тілі»	2	№1 29.08.2023ж

6класс			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Гимназический компонент	«Сөз өнерінің сырлары»	1	№3 09.08.2024ж
	«Учимся писать эссе»	1	№2 24.03.2023ж
	«Айтылым сауаттылығын арттыру»	1	№3 09.08.2024ж
	«Развиваем речь»	1	№3 06.09.2023ж
	«История пиццер, рассказы и легенды»	1	№2 26.07.2024ж

7класс			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама

Физическая культура : спортивные игры		1	
Предметы по выбору	Химия	5	
	Физика	5	
	Информатика	5	
Гимназический компонент	«Қызықты қазақ тілі»	1	№1 29.08.2023ж
	Ертегілер еліне саяхат	1	№2 24.03.2023ж
	«Сөз өнерінің сырлары»	1	№3 09.08.2024ж
	«Айтылым сауаттылығын арттыру»	1	№3 09.08.2024ж

8 класс			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		0,5	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Предметы по выбору	Биология	5	
	География	5	
	Информатика	5	
Гимназический компонент	«Эссе жазудың тиімді әдістері»	2	№2, 29.01.2020 ж
	«Шәкәрімтану.Ар ілімі»	2	№2 24.03.2023ж
	Журналистика в школе	2	№3 03.01.2023 ж
	«We speak English»	2	№9 11.01.2023ж
	«Развитие функциональной грамотности»	2	№1 18.03.2024 ж

9 класс			
Вариативный компонент	Название	Часы	Автор, протокол
Глобальная компетенция		1	Арнайы бағдарлама
Физическая культура : спортивные игры		1	
Предметы по выбору	Алгебра	5	
	Физика	5	
	Информатика	5	
Гимназический компонент	«Мәтін сыры»	2	№1, 18.03.2024 ж
	«Шәкәрімтану.Ар ілімі»	2	№2 24.03.2023ж
	«Функционалдық сауаттылық негізі – оқу сауаттылығы»	2	№1 29.07.2023 ж
	«Reading for pleasure»	2	№3 06.09.2023ж
	«Великие личности, правившие казахской страной»	2	№3 09.08.2024 ж
Элективті курс	3 D моделирование в Autodesk 123D Design	5	

10 «В» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Физика	3	
	Биология	3	
Стандартты деңгей	Всемирная история	1	
	Графика и проектирование	1	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Русский язык	1	
	Казахский язык и литература	1	
	Информатика	1	

10 «Г», «Д» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Всемирная история	2	
	Основы права	2	
Стандартты деңгей	Химия	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Информатика	1	

11 «Б» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Физика	3	
	Биология	3	
Стандартты деңгей	Всемирная история	1	
	Графика и проектирование	1	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Русский язык	1	
	Казахский язык и литература	1	
	Информатика	1	

11 «Г» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама

Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Всемирная история	2	
	Основы права	2	
Стандартты деңгей	Химия	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері		1	
Информатика			

11 «В» сынып			
Вариативтік компонент	Атауы	Сағат саны	Автор, хаттама, деңгейі
Жаһандық құзыреттілік		1	Арнайы бағдарлама
Денешынықтыру: спорттық ойындар		1	
Тереңдетілген деңгей	Всемирная история	2	
	Основы права	2	
Стандартты деңгей	Химия	2	
	Биология	2	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	Алгебра и начало анализа	1	
	Казахский язык и литература	1	
	Русский язык	1	
	Информатика	1	
Гимназиялық компонент	«Reading for pleasure»	1	№3 09.08.2024 ж
	«Великие личности, правившие казахской страной»	1	№3 09.08.2024 ж
	«Оқу сауаттылығына арналған тапсырмалар жинағы»	1	№2 24.03.2023 ж
	«Читательская грамотность: учебное исследование текста»	1	№1 18.03.2024 ж

Гимназияда 5-9 сыныптарда білім беру пәндерінің жүргізілуі: Қоғамдық ғылым негіздері және әлеуметтік ғылым пәндік топтарын ұйымдастыру жергілікті жағдайлар мен оқу жоспарының талаптарын қанағаттандыру үшін теңдестірілген оқу жоспарын қамтамасыз етіп, төмендегідей ұйымдастырылған: бірнеше пәндік перспективаларды қамтитын интеграцияланған сабақ,

яғни 5, 6 сыныптарда Қазақстан тарихы және жаратылыстану пәндерінің тақырыптарын жоспарға сай кіріктіріліп, • юнит план құрастырылады, Қоғамдық ғылым негіздері пәні өткізіледі.

5, 6 сыныптарда Дүние жүзі тарихы және жаратылыстану пәндерінің тақырыптарын жоспарға сай кіріктіріліп, • юнит план құрастырылады, Әлеуметтік ғылым пәні өткізіледі.

7 - 9 сыныптар жеке пәндерге бағытталған Дискретті курстар (пәндерді жеке оқыту), Қазақстан тарихы, • География және Дүниежүзі тарихы пәндері жеке оқытылады.

1-11 сыныптардың сабақ кестесін жасауда білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372 бұйрық), Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 31 тамыздағы №444 бұйрығына қосымша 2022-2023 оқу жылындағы оқу «Коронавирустық инфекцияның таралуына жол бермеуге байланысты шектеу шаралары кезеңінде орта білім беру ұйымдарында дәстүрлі (штаттық) оқу процесін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдары, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынды. Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған мектептің жұмыстық оқу жоспарына, МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалды. Сабақ кестесі 31.08.2021 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесі мектеп директоры, қамқоршы кеңеспен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалынды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдалану қажет болды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы). Сабақ кестесін жасауда ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу процесі өтетін сынып бөлмелерінің саны мен олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша барлығы- 103 сынып бар. 1-4 сыныптар аралығында – 44 сынып топтамасы, барлығы- 1409 білім алушы. 5-9 сыныптар - 48 сынып оқытылды, барлығы- 1539 оқушы білім алды. 10-11 сыныптар – 11 сынып, барлығы – 275 оқушы. Мектеп бойынша барлығы -3223 білім алушы болды. Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 10 минут үлкен үзілістер 2,3 4-сабақтан кейін 10 минуттан уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды. Үлкен үзілістер кезінде сынып бөлмелері желдетіліп, кварцталады.

Сабақтың ұзақтылығы-40минут. 1-сыныпта-19,5/20,5сағат,2-сыныпта- 24/24сағат,3-сыныпта-26/26сағат,4-сыныпта26/27 сағаттан білім алды..

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 33,5 сағаттан, 6-сыныпта – 33,5 сағаттан, 7-сыныпта – 36,5, 8-сыныпта – 37,5 сағаттан, 9-сыныпта -40, 10-сыныпта-34 сағаттан, 11-сынып-34 сағаттан білім алуға.

2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыстық оқу жоспарына сәйкес МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2022 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді. Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалынды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесі қолданылды. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы). Сабақ кестесін жасауда ұстаздардың оқу жүктемесі,

сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу процессі өтетін сынып бөлмелерінің саны мен олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша барлығы- 106 сынып бар. 1-4 сыныптар аралығында -53 сынып топтамасы, барлығы-1345 білім алушы. 5-9 сыныптар -52 сынып топтамасы, барлығы – 1702 білім алушы, 10,11- сыныптары 11 сынып I ауысымда оқытылады, барлығы- 139 оқушы 301 білім алуда. Жалпы 106- сынып топтамасы, 3359 білім алушы. Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Білім беру ұйымында сыныптарға бөлінген оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзілістер 2 және 4-сабақтан кейін 15 минуттан уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды. Үлкен үзілістер кезінде сынып бөлмелері желдетіліп, кварцталады. Оқу кабинеттерін санитарлық өңдеу жұмыстары 30 минут аралығы. Сабақтың ұзақтығы - 40 минуттан. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізге алынып жасалды. Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 33,5 сағаттан , 6-сыныпта 33,5 сағаттан, 7-сыныпта –36,5 сағаттан, 8-сыныпта – 37,5 сағаттан, 9-сыныпта - 40 сағаттан бөлінді. 10-11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық бағыты бойынша – 38 сағаттан бөлінді. Гимназия сыныптарына «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 21 желтоқсандағы №614 бұйрығына 3-тарауының 92-тармақшасына сәйкес дарынды балаларға арналған арнайы білім жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру: 2022 жылдың 23 қыркүйектегі №2 кезектен тыс педагогикалық кеңестің қаулысына сәйкес ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығын басшылыққа ала отырып өзгеріске ұшыраған пәндердің пән мұғалімдері күнтізбелік тақырыптық жоспарды үлгілік оқу бағдарламаға сәйкес оқу мақсаттарын өзгертіп қайта бекітілді. Өзгеріске түскен пәндерің күнтізбелік тақырыптық жоспарлары бекітіліп, 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрықпен бекітілген үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес оқу пәндерінің базалық мазмұны 2022 жылдың 03 қазаннан жүзеге асырылып, игерілуде. Базалық мазмұны 30 қыркүйекке дейін игерілді. 2023 жылдың 06 қаңтарындағы №4 кезекті педагогикалық кеңестің қаулысына сәйкес ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 қарашада №467 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілгендіктен мектептің ЖОЖ қайта бекітілді. Бұйрық та 11,27, 28, 30, 53, 56, 57, 58, 59, 61, 68, 104, 110, 112, 114, 119, 121 қосымшалары жаңа редакцияда жасалды. 5-9 сыныптарға арналған «Жаһандық құзыреттілік» оқыту курсына тақырыптар мен тараулар өзгерген.

білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздары туралы мәліметтер: Педагогтардың жетістіктері туралы мәліметтер

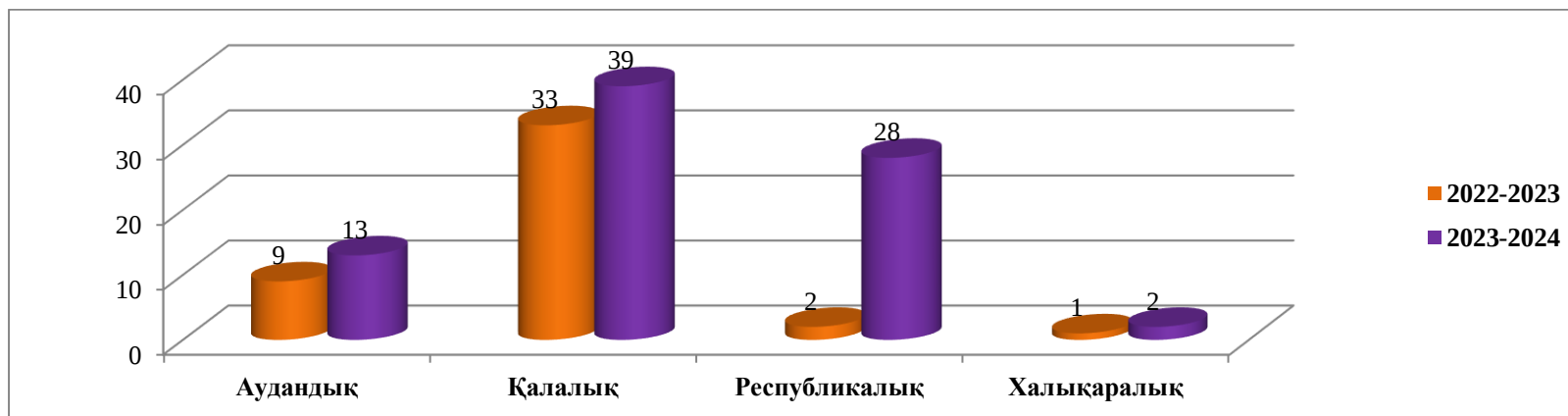
№	Мұғалімнің аты-жөні	Байқау деңгейі	2022-2023	2023-2024
1	Атекеева А.Е.	Аудандық	2	
		Қалалық	4	1
2	Бигожина Б.О.	Аудандық	3	2
		Қалалық	4	4
		Республикалық		1

3	Мырзахметова Ж.Д	Аудандық	1	1
		Қалалық	3	7
		Республикалық		1
		Халықаралық		1
4	Кожяхметова Ж.К.	Аудандық	3	1
		Қалалық	5	4
		Республикалық		1
5	Сауранбаева Г.А.	Аудандық		8
		Қалалық	7	
		Республикалық	1	3
6	Оразалинова Д.А.	Аудандық		
		Қалалық	2	3
7	Каскадамова Қ.Ш	Аудандық	1	1
		Республикалық		2
8	Кабдирашова А.К.	Қалалық	1	4
		Республикалық	1	1
		Халықаралық	1	1
8	Рахимжанова А.Е.	Аудандық		
		Қалалық	1	2
		Республикалық		
		Халықаралық		
9	Булеспасова Б.Ш.	Қалалық	1	
10	Абдрахманова А.Ж.	Қалалық		3
		Республикалық	1	
11	Конурова Ж.Ж.	Қалалық		1
12	Санитасова Қ.М.	Қалалық	2	3
		Республикалық		1
13	Жусупова М.М.	Қалалық	1	3
		Республикалық		1
		Халықаралық		1
14	Култаева А.К.	Қалалық		2

15	Ибраева А.Ж.	Республикалық		2
16	Раимбеков С.Ж.	Республикалық		3
17	Лекерова М.Н.	Аудандық	1	1
		Республикалық		
18	Алпысбаева Б. З.	Қалалық		1
19	Дамет М.И.	Республикалық		1
20	Смагулова М.Е.	Республикалық		1
21	Баймуканова Г.К.	Республикалық		1
22	Султанова С.А.	Республикалық		1
23	Қари Сәния	Республикалық		1
24	Кұнафиянов Нұрым	Республикалық		1
25	Байкенова М.Ж.	Республикалық		1
26	Кәкім А.Қ.	Республикалық		1
27	Амирова У.К.	Республикалық	1	1
28		Қалалық	1	
	Ыбырай Г.К.	Республикалық		1
29	Кабанова Ж.О.	Республикалық		1
30	Садуова Г.С.	Қалалық	1	2
31	Абдрахманова Ж.К	Қалалық	2	
		Республикалық		
		Халықаралық		

Соңғы 2 жылда педагогтардың халықаралық, республика, облыс, қала көлемінде конкурстар мен жарыстарға қатыстырып, жүлделі орындар иеленген оқушылардың көрсеткіші

Оқу жылдары	Аудандық	Қалалық	Республикалық	Халықаралық
2022-2023	9	33	2	1
2023-2024	13	39	28	2



Педагогтің кәсіби байқауларға қатысуы әсіресе пән бойынша жыл сайын саны артып отырады. Бірақ, көп пәндер бойынша кәсіби байқаулар аз өтізіледі.

2022-2023 оқу жылы бойынша мектеп оқушылары жетістіктері

Бастауыш сынып оқушыларына арналған байқаулар

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Байқау	Орны	Жетекшісі
1	Сақан Даяна	3	«Поэзияның жанды сөзі»	I орын	Смагулова М.Е
2	Оразғали Ақкенже	3	«Әдебиет әліппесі»	II орын	Смагулова М.Е
3	Марат Мыңжан	3	Алтын сақа	II орын	Смагулова М.Е

5-6 сыныптар арасындағы Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі жүлдегерлері

№	Оқушылардың аты-жөні	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Оспанова Жаннұр	Қазақ тілі мен әдебиеті	I орын	Атекеева А.Е
2	Шамшатдин Айгүл	Жаратылыстану	II орын	Қадірбек Ш.Ә
3	Хикматуллина Камила	Орыс тілі мен әдебиеті	II орын	Лекерова М.Н
4	Омаш Бектөре	Жаратылыстану	II орын	Ильясова Г.Б

5-6 сыныптар арасындағы Республикалық пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі жүлдегерлері

№	Оқушылардың аты-жөні	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Оспанова Жаннұр	Қазақ тілі мен әдебиеті	II орын	Атекеева А.Е
2	Шамшатдин Айгүл	Жаратылыстану	III орын	Қадірбек Ш.Ә
3	Хикматуллина Камила	Орыс тілі мен әдебиеті	грамота	Лекерова М.Н

7-8 сыныптар арасындағы Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі жеңімпаздары

№	Оқушылардың аты-жөні	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Нурсултанова Анель	ағылшын	III орын	Хусаинова Р.С

7-8 сыныптар арасындағы Республикалық пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі жеңімпаздары

№	Оқушылардың аты-жөні	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Нурсултанова Анель	ағылшын	III орын	Хусаинова Р.С

9-11 сыныптар арасындағы Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі жүлдегерлері

№	Оқушылардың аты-жөні	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Серікбай Санжар	Қазақстан тарихы	II орын	Ыбырай Г.Қ
2	Галимулина Даяна	химия	III орын	Серикова Т.К
3	Кусаинова Амина	Орыс тілі	грамота	Рахимжанова А.Е
4	Медетбек Нұрсая	Биология	грамота	Молдабекова Н.Е

9-11 сыныптар арасындағы Республикалық пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі жүлдегерлері

№	Оқушылардың аты-жөні	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Галимулина Даяна	химия	грамота	Серикова Т.К

Республикалық «Зерде» балалар шығармашылығы бойынша қалалық кезеңі (2-4 сынып) жүлдегерлері

№	Аты-жөні	Орны	Жетекшісі
1	Сақан Даяна	II орын	Смагулова М.Е
2	Еркінбек Айша	III орын	Оразалина Д.А
3	Онгарсын Ерасыл	III орын	Алмаханова С.Ж

Республикалық «Зерде» балалар шығармашылығы бойынша қалалық кезеңі (5-7 сынып) жүлдегерлері

№	Аты-жөні	Орны	Жетекшісі
1	Мехбалиев Мехти	II орын	Жусупова М.М
2	Нағашыбай Жанерке	III орын	Атекеева А.Е

3	Нурсултанова Анель	ІІІ орын	Хусаинова Р.С
---	--------------------	----------	---------------

Ғылыми жоба (8-11 сынып) жүлдегерлері

№	Аты-жөні	Орны	Жетекшісі
1	Қайдаул Зарина	ІІІ орын	Букетова Г.К
2	Кокталова Айым	ІІІ орын	Кабдирашова А.К

Пәндік олимпиадалар

№	Оқушы аты-жөні	Конкурс	Орны	Пәні	Жетекшісі
1	Мақатаев Мұқағали	Мақатаев оқулары	Бас жүлде	Қазақ тілі мен әдебиеті	Атекеева А.Е
2	Нағашыбай Нұрайым	М.Мақатаев оқулары	ІІ орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Бигожина Б.О
3	Джембай Ләззат	«Мәуелі мұра» эссе Таза мінсіз асыл сөз	ІІ орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Бигожина Б.О
4	Мейрамова Малика	«Есенберлин тағылымы» І.Есенберлин оқулары	ІІ орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Бигожина Б.О
5	Әбдірахман Сүндет	Республикалық балалар оқулары	ІІ орын (аудандық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мырзахметова Ж.Д
6	Оспанова Аружан	«Құтты білік» Топжарған	ІІІ орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Бигожина Б.О
7	Еркебаева Жансая	«Құтты білік» Сыр сандық	ІІІ орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Атекеева А.Е

8	Нағашыбай Жанерке	Республикалық балалар оқулары	ІІІ орын (аудандық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Атекеева А.Е
9	Нағашыбай Жанерке	Республикалық балалар оқулары	ІІІ орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Атекеева А.Е
10	Әбдірахман Сүндет	Республикалық балалар оқулары	ІІІ орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мырзахметова Ж.Д
11	Мажит Нұрболат	Ұлттық олимпиада	ІІІ орын	география	Галижапарова Э.К
12	Нұрмағанбет Ғалымжан	Ұлттық олимпиада	ІІІ орын	география	Галижапарова Э.К

2023-2024 оқу жылы бойынша мектеп оқушылары жетістіктері

3-4 сынып оқушыларына арналған аудандық пәндік олимпиада

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Еркінбек Гүлсезім	4	Қазақ тілі	I орын	Молдабаева Г.Б
2	Аринов Алишер	3	ағылшын		Сагинова Н.К
3	Сақан Әділ	3	дүниетану	грамота	Наурузбаева А.Е

3-4 сынып оқушыларына арналған қалалық пәндік олимпиада

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Еркінбек Гүлсезім	4	Қазақ тілі мен әдебиеті	1 орын	
2	Муратова Жания	4	Орыс тілі мен әдебиеті	1 орын	
3	Марат Мыңжан	4	математика	2 орын	
4	Аринов Алишер	3	ағылшын	3 орын	Сагинова Н.К
5	Оразбек Аида	3	жаратылыстану	3 орын	
6	Сақан Әділ	3	дүниетану	грамота	

Бастауыш сынып оқушыларына арналған байқаулар

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Байқау	Орны	Жетекшісі
1	Оспан Нұрдәулет	4	«Сөз-ғажайып әлем»	II орын	Молдабаева Г.Б
2	Оспан Нұрдәулет	4	«Бала Абай»қалалық	II орын	Молдабаева Г.Б

5-6 сыныптар арасындағы Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі жүлдегерлері

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Нуридинова Аяулым	6 «А»	қазақ тілі мен әдебиеті	2 орын	Бигожина Б.О
2	Акашаева Амира	5 «А»	ағылшын	2 орын	Бердімұрат Ә
3	Нургазина Жансая		Орыс тілі	3 орын	Сайынова Ж
4	Уктамбаева Шамсия		Қазақ тілі	3 орын	Байстенова Ш.К
5	Ақтәуке Малика	6 «А»	ағылшын	Зорын	Айзада Болысбаевна

6	Сағидолла Әділжан	6 «Г»	орыс тілі	3 орын	Байстенова Ш.К
7	Әлмахан Нұрдаулет	6 «А»	Математика	3 орын	Сагадиева С.К
8	Хикматулина Камила		орыс тілі және әдебиет	3 орын	Лекерова М.Н
9	Нағашыбай Медина	5 «Ә»	Қазақстан тарихы	грамота	Накипбекова Ж.С
10	Тримов Абылай		математика	грамота	Корсунова Т.А.
11	Айқынқызы Айбота	6 «А»	жаратылыстану	грамота	Қадірбек Ш.Ә
12	Сәбитбек Бекболат		Қазақстан тарихы	грамота	Укубасова Г.Д
13	Оңғарсын Ерасыл	5 «А»	Орыс тілі	грамота	Алмахан С.Ж

5-6 сыныптар арасындағы Республикалық пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі жүлдегерлері

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Әлмахан Нұрдаулет	6 «А»	Математика	2 орын	Сагадиева С.К
2	Акашаева Амира	5 «А»	ағылшын	2 орын	Бердімұрат Ә
3	Уктамбаева Шамсия		Қазақ тілі	грамота	Санитасова К.М

7-8 сыныптар арасындағы Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі жеңімпаздары

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Бейбітханұлы Асылан	8 «Ә»	Қазақстан тарихы	1 орын	Шапиева Г.Ш
2	Есмұрат Есмәрат	7	география	1 орын	Ковалева Н.В
3	Данияров Даниял	7	Қазақстан тарихы	1 орын	Махметова Н.У

4	Бектаева Мария	7	ағылшын	2 орын	Шонгарбаева Н.Ж
5	Мерғали Әди	8 «Ә»	Математика	3 орын	Тоғтарбай М
6	Нұрмаханбет Ғалымжан	8 «А»	География	3 орын	Галижапарова Э.К.
7	Болатбек Аида	8 «А»	Информатика	3 орын	М.Серікұлы
8	Оспанова Жаннұр	7 «А»	қазақ тілі мен әдебиеті	3 орын	Атекеева А.Е
9	Мавлянова Хадиджа	8 «И»	Биология	грамота	Жайлганова А.С
10	Накова Полина		орыс тілі және әдебиеті	грамота	Нурсеитова Р.К.
11	Сагитова Аяна	8 «Ә»	химия	грамота	Бейсенова А.М
12	Хожанияз Ардақ	7 «Г»	физика	грамота	Берденов Д.Б

7-8 сыныптар арасындағы Республикалық пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі жеңімпаздары

№	Оқушылардың аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Бейбітханұлы Асылан	8 «Ә»	Қазақстан тарихы	3 орын	Шапиева Г.Ш
2	Есмұрат Есмәрат	7	география	3 орын	Ковалева Н.В
3	Данияров Даниял	7	Қазақстан тарихы	3 орын	Махметова Н.У
4	Бектаева Мария		ағылшын	грамота	Шонгарбаева Н.Ж

9-11 сыныптар арасындағы Республикалық пәндер олимпиадасының аудандық кезеңі жүлдегерлері

№	Оқушылардың аты-жөні	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Аманбайұлы Әбусағит	физика	1 орын	Берденов Д. Б
2	Ахметова Сабина	география	2 орын	Ковалева Н.В

3	Каирбекова Анель	ағылшын тілі		Мусабалинова З.И
4	Хачатрян Афеля	қазақ тілі мен әдебиеті	3 орын	Рахимжанова А. Е
5	Кусаинова Амина	орыс тілі мен әдебиеті	2орын	Рахимжанова А. Е
6	Самигатов Дияс	тарих	3 орын	Уалиева Г.Т
7	Серикбаева Адель	тарих	3 орын	Амирова У. К
8	Гаязов Тимур	құқық негіздері	3 орын	Уалиева Г.Т
9	Елемес Абылай	математика	3 орын	Зияданова К.Б
10	Қостанбай Сымбат	қазақ тілі мен әдебиеті	3орын	Кожахметова Ж.К
11	Ерланұлы Еламан	ағылшын тілі	3 орын	Жетыбаева Ш.Д
12	Баймаганбетова Алуа	Орыс тілі	грамота	Тулькубаева М.С
13	Бабиева Анель	Қазақ тілі	грамота	Мырзахметова Ж.Д
14	Сулейменов Талгат	Химия	грамота	Серикова Т.К
15	Бурамбаев Ернур	математика	грамота	Альмуканова С.А
16	Кобзева София	математика	грамота	Генг И.Е
17	Ералиев Тамерлан	Орыс тілі	грамота	
18	Сейілхан Аида	Құқық негіздері	грамота	
19	Закир Гүлсезім	Құқық негіздері	грамота	Ыбырай Г.Қ
20	Еркебаева Маржан	математика	грамота	

9-11 сыныптар арасындағы Республикалық пәндер олимпиадасының қалалық кезеңі жүлдегерлері

№	Оқушылардың аты-жөні	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Ахметова Сабина	география	2 орын	Ковалева Н.В
2	Каирбекова Анель	ағылшын тілі	3орын	Мусабалинова З.И
3	Кусаинова Амина	орыс тілі мен әдебиеті	3 орын	Рахимжанова А. Е
4	Гаязов Тимур	құқық негіздері	грамота	Уалиева Г.Т
5	Ерланұлы Еламан	ағылшын тілі	3 орын	Жетыбаева Ш.Д

Республикалық «Зерде» балалар шығармашылығы бойынша қалалық кезеңі (2-4 сынып) жүлдегерлері

№	Аты-жөні	Орны	Жетекшісі
1	Пармеш Аруай	2-орын	Меруерт Оразбековна
2	Балқан Айтолқын	2-орын	Тілеуғазықызы Назгүл
3	Молдағали Мирас	2-орын	Марал Ельтаевна
4	Ризабекқызы Айеркем	2-орын	Ләззат Сабитовна
5	Мұхаматхан Аружан	3-орын	Дана Алпысбаевна
6	Жамбулова Аймира	3-орын	Мархабат Аллабергеневна
7	Рысбек Инабат	3- орын	Ботагоз Мырзалиевна
8	Мыңбас Нұрайлым	3- орын	Сауле Алпыспаевна
9	Айтуа Мариям	3- орын	Маржан Искендерқызы
10	Ахбай Сара	3-орын	Култаева Айымгуль
11	Алимджан Камила	грамота	Асем Касмкановна

12	Нұрланқызы Раяна	грамота	Алия Ертаевна
13	Абдикамитов Мансур	грамота	Ляззат Сериковна
14	Арын Айдын	грамота	Рахимбекова Г. О

Республикалық «Зерде» балалар шығармашылығы бойынша қалалық кезеңі (5-7 сынып) жүлдегерлері

№	Аты-жөні	Орны	Жетекшісі
1	Оспанова Аружан	2-орын	Бигожина Б. О.
2	Жумантай Даяна	3-орын	Шамшат Әнуарбекқызы
3	Сержан Гүлім	3-орын	Рашида Сеилбековна
4	Дүйсенбекова Жансая	3-орын	Акерке Қайроллақызы
5	Салыбек Ағынтай	3-орын	Құнафиянов Нұрым
6	Шамшатдин Айгүл	3-орын	Айманкул Ергенқызы
7	Талғат Алуа	3-орын	Шолпан Кайрулловна
8	Маер Кирилл	3-орын	Гульден Дуйсембековна
9	Хикматулина Камила	3-орын	Мирамкул Муратхановна
10	Ақтауке Малика	грамота	Айзада Болысбаевна
11	Арыстан Ботагөз	грамота	Айгүл Жанзаковна
12	Сағидолла Әділжан	грамота	Жанар Сайлауовна

Ғылыми жоба (8-11 сынып) жүлдегерлері

№	Аты-жөні	Орны	Жетекшісі
1	Каирбекова Анель	2-орын	Зарина Исыраиловна
2	Ықылас Айбота	2-орын	Кымбатгуль Бауржановна
3	Ерболқызы Көркем	2-орын	Бакина Олжабаевна

4	Базарбай Мерей	3-орын	Шолпан Кайрулловна
5	Кокталова Айым	3-орын	Айкумис Кабимоллиновна
6	Жүрсін Сая Арманқызы	3-орын	Карлыгаш Мукатаевна
7	Айкен Ерасыл	3- орын	Тазагуль Карыбаевна
8	Абдраманова Еркеназ	3- орын	Айжан Мыкеновна
9	Қайдаул Зарина	3- орын	Гульмира Калиевна
10	Закир Гүлсезім	3-орын	Гүлжаухар Құлахметқызы
11	Шамшиден Әбілмансұр	грамота	Маншүк Жангелдіқызы
12	Гуляева Виктория	грамота	Мадина Ержановна

Пән бойынша байқаулар

№	Оқушы аты-жөні	Конкурс	Орны	Пәні	Жетекшісі
1	Есмұрат Есмарат	7-8 сынып Ұлттық олимпиада	1 орын(аудандық)	География	Ковалева Н.В
2	Есмұрат Есмарат	7-8 сынып Ұлттық олимпиада	2 орын(қалалық)	География	Ковалева Н.В
3	Есмұрат Есмарат	7-8 сынып Ұлттық олимпиада	3 орын(республика)	География	Ковалева Н.В
4	Абдиева Асылжан	«Абай оқулары»	Бас жүлде	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мырзахметова Ж.Д
5	Бурамбаева Гаухар	Scratch ортасында бағдарламалау	1 орын	Информатика	Казтаева С.Е
6	Дүйсембаев Үсіп	7-9 сынып «Алтын сақа»	1 орын қалалық	Математика	Пердебаева Қ.М
7	Михалевич Диана	Сәкен оқулары	1 орын қалалық	Қазақ тілі мен әдебиеті	Кабдирашова А.К
8	Ыдырыш Нұрбақыт	1000 одаренных детей	1 орын	математика	Сагадиева С.К
9	Ахметова Сабина	«Отан жолымен» өлкетану жобалар	1 орын	география	Ковалева Н.В
10	Мейрамова Малика	11 сынып аймақтық олимпиада	2 орын	Қазақ тілі мен әдебиеті	Абдрахманова А.Ж

11	Серікбай Көркем	«Ілияс Жансүгіров оқулары»	2 орын	Қазақ тілі мен әдебиеті	Бигожина Б.О
12	Мақатаев Мұқағали	ІІІ қалалық Құтты білік оқулары «Топжарған»	2 орын	Қазақ тілі мен әдебиеті	Атекеева А.Е
13	Нуридинова Аяулым	«Ақ бота» зияткерлік олип	2 орын		Бигожина Б.О
14	Хикматулина Камилла	«Ақ бота» зияткерлік олип	2 орын		Жусупова М.М
15	Махмут Айназ	«Абай оқулары»	2 орын	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мырзахметова Ж.Д
16	Царюк Дмитрий	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	2 орын	Қазақ тілі	Култаева Айымкуль
17	Нұрмаханбет Ғалымжан	7-8 сынып Ұлттық олимпиада	3 орын (аудандық)	География	Галижапарова Э.К
18	Болатбай Нұрдидар	«NurOrda junior Olympiad»	3 орын (қалалық)	Математика	Пердебаева Қ.М
19	Каирбекова Анель	«Алтын түлек» 10-11 сынып	3 орын (қалалық)	Математика	Зияданова К.Б
20	Кусаинова Амина	ІV қалалық «Мәуелі мұра» оқулары	3 орын	Қазақ тілі мен әдебиеті	Букетова Г.К
21	Канафина Айсана	Төлеген Айбергенов оқулары	3 орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Абдрахманова А.Ж
22	Абраман Еркеназ	«Әбіш оқулары»	3 орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Жусупова М.М
23	Таңатар Алуа	«Махамбет оқулары»	3 орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мырзахметова Ж.Д
24	Ануар Мөлдір	Х республикалық «Ақберен» өнер байқауы эссе жазу	3 орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Мырзахметова Ж.Д
25	Мақатаев Мұқағали	Республикалық М.Мақатаев оқулары	3 орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Атекеева А.Е

26	Садвокасов Расул	«Қадыр мұрасы» 4-9 сынып «Жас өнертапқыш» номина	3 орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Букетова Г.К
27	Михалевич Диана	IV қалалық «Мәуелі мұра» оқулары	3 орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Кабдирашова А.К
28	Шамел Айғаным	Ілияс Жансүгіров оқулары «Заманның заңғар тұлғасы»	3 орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Кабдирашова А.К
29	Мәуленбек Жасұлан	Бұқар жырау 355 жыл «Бұқарекен жырлайды»	3 орын (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Айнекова С.А
30	Газизова Мадина	Экологиялық олимпиада	3 орын	География	Галижапарова Э.К
31	Бандурко Владислав	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	3 орын	Қазақ тілі	Санитасова К.М
32	Савченко Елисей	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	3 орын	Қазақ тілі	Оразалинова Д
33	Горбонева Диана	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	3 орын	Қазақ тілі	Оразалинова Д
34	Пак Ролан	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	3 орын	Қазақ тілі	Оразалинова Д
35	Киренко Анеля	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	3 орын	Қазақ тілі	Оразалинова Д
36	Хикматулина Камилла	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	3 орын	Қазақ тілі	Жусупова М.М
37	Михалевич Диана	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	3 орын	Қазақ тілі	Кабдирашова А.К

38	Луценко Сергей	«Тіл- тәуелсіздік тұғыры» олимпиадасы	3 орын	Қазақ тілі	Култаева А
39	Шамел Айғаным	«Ұлттың Ұлы тұлғасы»	3 орын	Қазақ тілі мен әдебиеті	Рахимжанова А.Е
40	Карабаев Қайсар	«Махамбет оқулары»	грамота (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Бигожина Б.О
41	Кусаинова Амина	Қайым оқулары 8-10 сынып	Грамота (қалалық)	Қазақ тілі мен әдебиеті	Букетова Г.К
42	Ыдырыш Нұрбақыт	«Алтын сақа» 5-6 сынып	Грамота (аудандық)	Математика	Сагадиева С.К
43	Еркебаева Балжан	«Алтын сақа» 10-11 сынып	Грамота (аудандық)	Математика	Зияданова К.Б
44	Серекпаев Али	«Алтын сақа» 10-11 сынып	Грамота (аудандық)	Математика	Ешназарова Н.Д
45	Пармеш Аруай	Қалалық «Бала Абай»	Грамота		

Шығармашылық, өнер бойынша байқаулар

№	Байқаудың атауы, жылы	Мұғалімнің аты-жөні	Алған орны
1	«Үздік пән мұғалімі-2022» қалалық байқау	Абдрахманова Ж.К	ІІІ орын
2	«Үздік пән мұғалімі-2022» қалалық байқау	Кулбас С	Алғыс хат
3	«Сұлулық әлемі» байқауы	Оразова Г.С	Алғыс хат
4	Орта білім беруді дамыту жағдайындағы білім берудегі заманауи тенденциялар	Оразова Г.С	Алғыс хат
5	Қалалық жас дизайнерлер байқауы	Абдрахманова Ж.К.	3 орын, 2 орын
	«Менің елім» байқауы	Кулбас С.	Алғыс хат

6	Алматы ауданының әкімінің аппараты наурыз мерекесі қарсаңында ұйымдастырылған іс-шара	Кулбас С.	Алғыс хат
7	Алматы ауданының әкімінің аппараты наурыз мерекесі қарсаңында ұйымдастырылған іс-шара	Желдірбай Ү.Қ.	Алғыс хат
8	Республикалық Алтын Қазына көркем және сәндік – қолданбалы өнер байқауы	Кабанов Ж.О.	Бас жүлде, диплом
9	«Сәулет өнері болашақта» байқауы	Нұрғали Н.А.	Алғыс хат
10	Көркем еңбек сабақтарында оқушылардың оқу қызметін ұйымдастырудың белсенді әдістері. 2023 жыл, қыркүйек	Оразова Г.С	Республикалық семинар, Алғыс хат
11	Жалпы білім беру ұйымдарының көркем еңбек және бейнелеу өнері пәніне арналған халықаралық семинар. 2023 жыл, қараша	Оразова Г.С	Шебер сынып
12	Көркем еңбек мұғалімдері арасында өткен қалалық пәндік олимпиада. 2023 жыл, қараша	Оразова Г.С	1 орын
13	Білім беру ұйымдары арасында көркем еңбек пәні педагогтеріне арналған байқау. 2023 жыл, қараша	Оразова Г.С	2 орын
14	Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді ғылыми – педагогикалық сараптау бойынша сарапшылардың құзіретін арттыру оқыту курсы .2023 жыл, қараша	Оразова Г.С	Сертификат
15	Ұлы даланың жеті қыры, Республикалық балалар бейнелеу өнері және сәндік-қолданбалы өнер байқауы.	Космуратова М.А.	Алғыс хат
16	Ы.Алтынсарин ізбасарлары ғылыми тәжірибелік журналында «Натюрморт өнері» тақырыбында жұмыс жариялап, педагогикалық ізденістер негізінде тәжірибе бөліскені үшін берілді.	Космуратова М.А.	Алғыс хат

17	Тәуелсіздік күніне арнаған қалалық байқау	Кулбас С.	Алғыс хат
18	Елорда білім беру ұйымдарының жасөнерпаздары арасындағы қалалық байқау	Кулбас С.	Алғыс хат
19	Ұстаз сазгер Кәкім Ердібайтегінің ән ,терме байқауы	Кулбас С.	Грамота
20	Ұлы даланың жеті қыры,Республикалық балалар бейнелеу өнері және сәндік-қолданбалы өнер байқауы.	Кабанов Ж.О.	Алғыс хат
21	Ұлы даланың жеті қыры,Республикалық балалар бейнелеу өнері және сәндік-қолданбалы өнер байқауы.	Нұрғали Н.А.	Алғыс хат
22	Республикалық жас суретші «Алтын қазына» байқауы	Сейдахметова Ж.М.	Алғыс хат
23	Оқытуда инновациялық әдістер мен жаңа ақпараттық технологияларды қолдану.2024жыл,қаңтар	Оразова Г.С	Республикалық семинар-практикум,Алғыс хат
24	Оқытуда инновациялық әдістер мен жаңа ақпараттық технологияларды қолдану. 2024жыл, қаңтар	Оразова Г.С	Республикалық семинар-практикум,Сертификат
25	Тәуелсіздік ұрпағы -2024 көркем еңбек мұғалімдердің байқауы	Оразова Г.С	ІІ орын



2022-2023 оқу жылының қорытындысына талдау жасай отырып, жүлделі орындардың саны артқанын атап өтуге болады. Мектеп мұғалімдері алдында оқушылардың білім сапасын көтеріп қана қоймай, оқушылармен сабақ барысында жеке жұмыс жүргізудің ерекшеліктерін пайдалана отырып, қабілетті балалармен жұмыста жоғары көрсеткіштерге жетуге ұмтылу міндеті тұр. Сонымен қатар қабілетті оқушылармен жұмыс ұйымдастырудың нәтижелі жолдарын іздестіре отырып, әр мұғалім өз пәнін мемлекеттік стандарт көлемінен артық білуі, ерекше қабілетті оқушыларға шығармашылық ізденіске және зерттеуге есептер мен тапсырмалар таңдай білуі, оқушылармен қарым-қатынасты психологиялық түрде сауатты құра білуі және оқытудың нәтижесін бағалай білуі, қорытынды жасау, қорытындыға сәйкес шешім шығара білуі керек.

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы қабілетті оқушыларды анықтап, оқытып, дамыту мақсатында республикалық және халықаралық деңгейде интеллектуалдық сайыстар ұйымдастырады. Жыл сайын мектебіміздің оқушылары сол сайыстарға қатысып, өз білімдерін сынайды. «Ақбота», «British bulldog», «Русский медвежонок- языкознание для всех», «Кенгуру» Халықаралық сайыстарына қатысушылар саны жылдан-жылға артса да бірақ, жеңімпаздар саны өте аз.

Мектеп оқушылары жыл сайын «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобалар сайысына және Республикалық ғылыми жарысқа қатысып, өздерінің жобаларын жақсы деңгейде қорғауда. Жыл сайын мектепшілік ғылыми-практикалық конференцияға қатысушы

оқушылардың саны артып келе жатқандығын айтуға болады. Сонымен қатар қала деңгейінде іріктеуден өтіп, жұмыстарын қорғаған оқушылардың жүлделі орынға ие болып жатқандығы, мектеп мұғалімдерінің жүйелі және бағытталған негізде оқушылардың дарындылығын ашуға және қолданатын әдіс-тәсілдердің ойлануға, ізденуге, алға ұмтылуға әсер ететіндігіне байланысты екендігін айтуға болады.

Мектеп оқушылары бірнеше республикалық және қалалық ғылыми-практикалық конференцияларға, әр түрлі деңгейдегі сайыстарға қатысты. Бұндай іс-шаралар оқушының көпшілік алдында өзін ұстау, жетістікке жетуге талпыну қасиеттерін қалыптастырады.

Қорытынды:

Оқушы дарындылығын, ізденімпаздығын тудыруға көмектесу мақсатында мұғалімдердің шығармашылық топтары құрылды. Ғылыми жоба дайындау, олимпиадаға дайындау және сыныптан тыс жұмыстарға дайындау топтары қабілетті және дарынды оқушыларды іріктеп топтастыруға ықпалын тигізеді. Мектепте әр пән бойынша қабілеті жоғары, білімі терең оқушылардан Олимпиадалық қор құрылған. Сонымен қатар мектептің кітапханалық-ақпараттық қызметінің электрондық кітапханасының болуы, Интернет желісіне қосылып, еркін ақпарат алуға мүмкіндік беруі ізденіс пен білімге құмар оқушыларға үлкен көмек. «Дарындылық негізі- оқушылардың шығармашылық қабілетін дамытуда» ұстанымын ұстаған мектеп ұжымының жүйелі, бағытты жұмысының нәтижесі ретінде жыл сайын оқушылар әр түрлі деңгейдегі зияткерлік, ғылыми, шығармашылық сайыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болып, Мақтау грамоталарымен, бағалы сыйлықтармен марапатталуда.

Сонымен қатар мектеп мұғалімдері де әр түрлі деңгейдегі кәсіби, шығармашылық сайыстарға қатысып, өз әлеуетін көтеріп, кәсіби күзиреттілігін дамыту жолында жұмыс жасауда.

Ұсыныс:

1. Оқушыларды алдын ала дайындау;
2. Оқушылармен олимпиадаға дайындық жұмысын сапалы жүргізіп, республикалық, халықаралық олимпиадаларға, сайыстар мен байқауларға қатысу;
3. Олимпиада барлық пәннен қатысуын қамтамасыз ету.

Әдістемелік бірлестік бойынша атқарған жұмыстар

Әр оқу жылының басында әдістемелік бірлестік отырысы өткен оқу жылы бойынша есеп беруден басталады. Келесі жылға оқу - әдістемелік құжаттармен, стандартпен, оқу бағдарламасымен және оқу жылының басталуы туралы бұйрықпен т.б. бұйрықтармен танысу, талқылап, қарастырудан басталады. Бірлесе отырып, талқыланған мәселелер бойынша жаңа оқу жылына жоспар құрылады. Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің іс – тәжірибесімен танысу, бөлісу. Жоспарланған әдістемелік отырыстарда келесі мәселелер қозғалады: оқушылармен тәрбие сағаттар, сыныптан тыс іс-шаралар, сайыстар ұйымдастыру;

білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша қосымша сабақтар жүргізу;

«Шығармашылық топ» құру (зерттеуші мұғалімдердің семинар, коучинг, шебер-сынып көрсетуі);

дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты ұйымдастыру (факультатив сабақтарға талдау жүргізу, есеп беру).

Бастауыш буыннан орта буынға (4-5 сыныптар арасындағы сабақтастық) айлығы ұйымдастырылды, қортындысы тыңдалады.

Кіріс бақылау, әкімшілік, қорытынды жұмыстар алынды, талдау жасалады.

тоқсан қорытындысы, сапа бағдарламаның орындалуын, әр тоқсанның бақылау жұмыстарына салыстыру жүргізіліп, қорытындысы шығарылады.

Білім беру платформаларының мүмкіндіктерін тиімді қолдану жолдары бойынша коучинг өткізіледі.

2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің оқушылармен ғылыми жоба бағытындағы жұмысы төмендеді. Келесі оқу жылы әр мұғалімге жығыми жобамен жұмыс істеу мақсаты қойылды, бұл оқушылардың пәнге қызығушылығын көтереді. Дарынды балалармен қосымша тереңдетілген жұмыс жасау керектігі, пәндік олимпиадаға қарқынды дайындалу керектілігі ӘБ отырысында айтылды.

2024-2025 оқу жылына қойылған мақсаттар:

-Дарынды оқушылармен тереңдетілген жұмыс жасау, ғылыми жоба конкурсына қатысу;

-Үлгерімі төмен оқушылармен қосымша жұмыс істеу, олардың қызығушылықтарын және мотивациясын арттыру;

-Lesson Study бағдарламасы бойынша жұмыс жүргізу, өзара сабақтарға қатысу;

-Қалалық семинарларға қатысу, тәжірибемен бөлісу.

Инклюзивті білім беру мен оны дамыту

Мақсаты: мектепте инклюзивті білім беруді дамыту, жалпы білім беру үрдісіне енгізу

Міндеттері:

- Ерекше білім беру қажет ететін оқушыларды әлеуметтендіру мен бейімдеуге жәрдемдесу
- Ерекше білім беру қажет ететін оқушыларды жеке сүйемелдеуді қамтамасыз ету
- Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың білім сапасын арттыру
- Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың білім беру мекемесінде қосымша білім алуға қол жеткізуін қамтамасыз ету
- Ерекше білім беру қажет ететін оқушыларға көмек көрсетуді үйлестіру үшін қоғамдық ұйымдармен. Әлеуметтік қорғау және медицина мекемелерімен әлеуметтік әріптестікті дамыту
- Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың ата-анасын оқу үрдісіне қатыстыру;

Инклюзивті білім беру – бұл барлық бала өздерінің физикалық, ақыл-ой, интеллектуалды және басқа ерекшеліктеріне қарамастан, жалпы білім беру жүйесіне енгізілген және мүмкіндігі шектеусіз құрдастарымен бірге оқытылатын оқыту және тәрбиелеу процесі. ҚР «Білім туралы» заңында инклюзивті білім беру ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке-дара мүмкіндіктерін ескере отырып, барлық білім алушылар үшін білім алуға тең қолжетімділікті қамтамасыз ететін процесс екені көрсетілген. №63 мектеп-гимназиясында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету қызмет жұмыс жүргізеді.

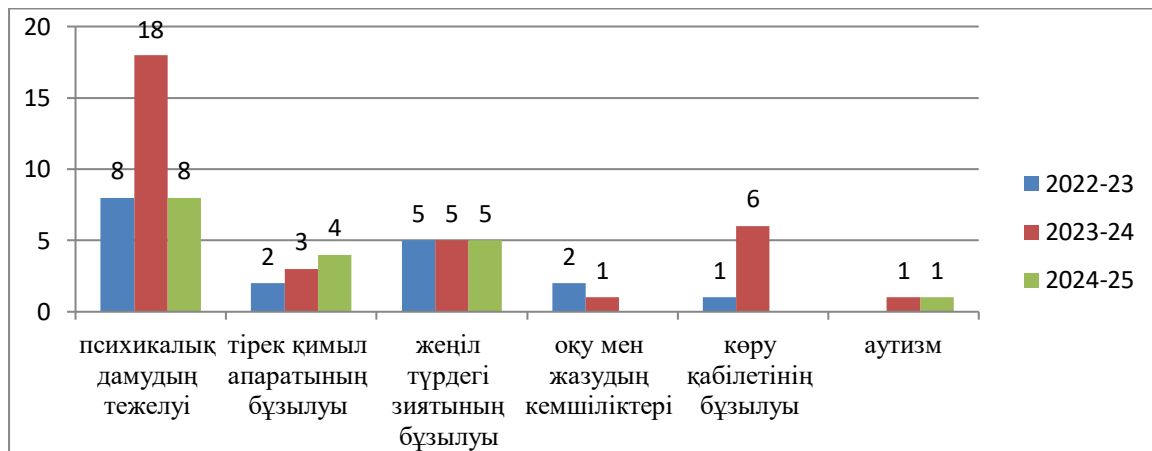
Ерекше қажеттіліктері бар балалардың даму мүмкіншіліктерінің сапалық көрсеткішінің динамикасы

№	Оқу жылы	Мүмкіндіге шектеулі, ерекше білімді қажет ететін балалар туралы
1	2022-2023	Ерекше білімді қажет ететін балалар саны мектепте 18 оқушыны құрады. Оқушылардың жағдайы денсаулықтарына байланысты әр түрлі.
2	2023-2024	Ерекше білімді қажет ететін балалар саны мектепте 40 оқушыны құрайды. Оқушылардың жағдайы денсаулықтарына байланысты әр түрлі.
3	2024-2025	Ерекше білімді қажет ететін балалар саны мектепте 33 оқушыны құрайды. Оқушылардың жағдайы денсаулықтарына байланысты әр түрлі.

Ерекше білім беру қажеттілігі - бұл әр оқушының оқуы табысты болуын қамтамасыз ету мақсатында психологиялық-педагогикалық әдістермен жүзеге асырылатын оқу үдерісіндегі көмек пен қызмет көрсету қажеттілігі. Жалпы білім беруді дамыту инклюзивтілік принципті негізге ала отырып, білім берудегі құндылықты бағдарлардың өзгеруін болжайды. Осыған орай 2023-2024 оқу жылы мектебімізде инклюзия кабинеті ашылды. Осы кабинетте арнайы мамандар жұмыс атқарып келеді. Мектебіміз 14.08.2023 жылы «Болашақ» корпоративтік қоры «Аутизм және басқа психикалық бұзылыстары бар балаларға арналған инклюзивті қолдау көрсету қызметі» бір жарты жылдыққа шартқа отырып, «Болашақ» қорының психологы Воронцовая Полина Александровнамен мектебіміз жұмыс жасады. Сонымен қатар алынған мамандар дефектолог Алпысбаева Балшырын, логопед Жакупова Ляззат және 5 педагог-ассистент жұмыс жасады. 2023-2024 оқу жылында 40 ерекше білім қажет ететін бала болды, ең үлкен балалар 8-9-сыныпта оқыды. Дегенмен емделетін диагноздар бар.

Мысалы, бала бұрын жаза алмаса, қазір жаза алады, сөйлей алмаса, сөйлейді, айта алмаған әріптерін айтады, ойын жеткізе алады. Осындай өсу динамикасы байқалуы мүмкін. Яғни салыстырмалы түрде алғанда бұрынғыдан дамиды. Таным процестері, ойлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттері дамуы мүмкін. Осындай динамикасында өзгеріс болуына байланысты ПМПК шешіміне сәйкес үш оқушы есептен алынды (Логниненко Никита, Алексеев Радион, Бакиров Ермухамбет).

18.01.2024 жылдан бастап мектебіміз TOO «NESS Cconsult Realty 2020» компаниясы «Аутизм және басқа психикалық бұзылыстары бар балаларға арналған инклюзивті қолдау көрсету қызметі» тендер ұту арқасында ЕБАҚ балалармен жұмыс жасап келеді.



Мектебімізде инклюзивті білім беру беру жағдайында қауіпсіз орта бойынша тоқталатын болсақ:

- 1.Қажетті мамандардың (дефектолог-мұғалімдердің, педагог-психологтардың, логопедтердің, ассистент-көмекшілердің және т. б.) немесе психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік орталықтармен ЕББҚЕ балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы шарттардың болуы;
- 2.ЕББҚЕ балаларды оқыту және тәрбиелеу үшін арнайы жағдайлардың, оның ішінде кедергісіз ортаның болуы;
- 3.Инклюзивті білім беру жағдайындағы педагогтарының біліктілігін арттыру мүмкіндігі.

Білім беру мекемесіне кіру:

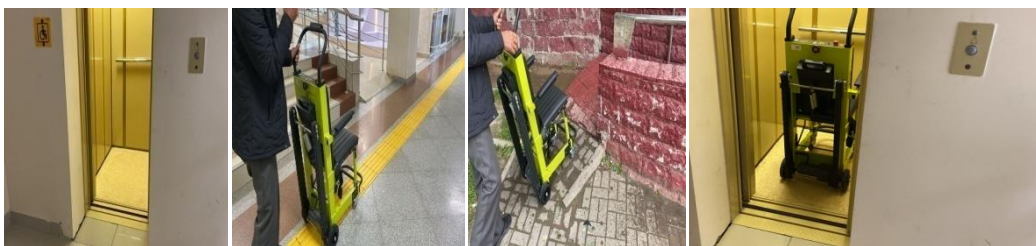
- Тірек-қимыл аппараты бұзылған мүгедек балалар үшін мектепке кіре берісте пандус орнатылған.
- Пандус арбадағы бала өз бетімен көтерілу және оның бойымен түсу үшін жеткілікті (10-12о) қысқа.
- Пандустың қажетті атрибуттары қоршау борты (биіктігі - 5 см кем емес) және тұтқалар (биіктігі - 50-90 см) болып табылады, олардың ұзындығы әрбір жағынан пандустың ұзындығынан 30 см артық .
- Мектепке кіруді күзеттің алдын алу үшін қоңырау шалумен жабдықталған.

Білім беру мекемесінің ішкі кеңістігі:

Көру қабілеті бойынша мүгедек балалар үшін едендерде тактильді жолдар төселген :бағытын ауыстырған кезде еден бедері де өзгереді:

ӘЖЕТХАНА:

- Дәретханаларда тірек-қимыл аппараты бұзылған балаларға (оның ішінде арбалы-мүгедектер) көлемі 1,65 м кем емес 1,8 м жеке кабинка орнатылған.
- Арнайы кабинадағы есіктің ені-90 см.
- Унитаз жақтарының бірінің жанындағы кабинада креслолардан унитазға ауыстыру мүмкіндігін қамтамасыз ету үшін кресло-арбаларды орналастыруға арналған бос алаң бар.
- Кабина тұтқалармен, штангалармен, аспалы трапедиялармен жәнет.б. жабдықталған. Дәретханадағы бір раковина еденнен 80 см биіктікте орналасқан. Айналардың және қолды кептіруге арналған электр аспабының төменгі шеті, сүлгі мен дәретхана қағазы осындай биіктікте орналасқан



2024-2025 оқу жылы мектебіміздің кітапханасы «САТР» оқулықтарын алып, ПМПК ұсынымдары бойынша жалпы сыныптық ортада бастауыш білім берудің жеке оқу бағдарламасына сәйкес мектеп мұғалімдері жоспар құрып, жұмыс жасайтын болады.

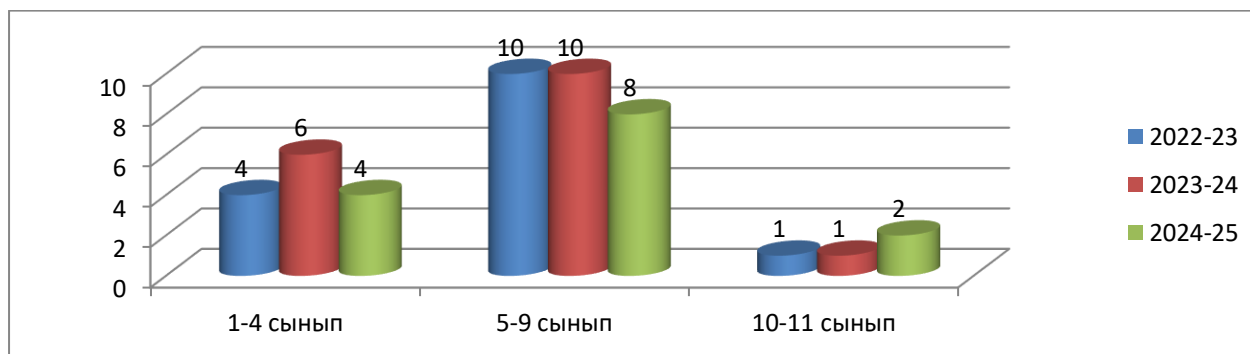


Жағдайларда жұмыс істеуге мұғалімдердің жеке және кәсіби дайындығы инклюзивті білім беру (инклюзивті білім беру идеясын құндылық ретінде қабылдау,үздіксіз оқу және өзін-өзі дамыту): мұғалімдер біліктілігін арттыру курстарынан өтеді.

Сонымен қатар, ерекше білім қажет ететін балалармен қатар және үйде білім алатын 17 оқушы бар. 1-10 сынып аралығында оқитын оқушылар. Үйде білім алатын оқушылардың анықтамаларына байланысты оқу бағдарламасы жасалған. Пән мұғалімдері үйлеріне барып, сабақтарын өткізеді.

**Үйде жеке оқитын оқушылар санының динамикасы
(3 жылдан жоғары)**

Оқу жылы 2022-2023	Сынып 15	Бала саны	Оқу жылы 2023-2024	Сынып 17	Бала саны	Оқу жылы 2024-2025	Сынып 14 оқушы	Бала саны
1	9 «Ж»	1	1	6 «Е»	1	1	1 «Ә»	1
2	8 «З»	1	2	5 «Ж»	1	2	2 «Д»	1
3	6 «Ж»	1	3	7 «А»	1	3	4 «Б»	1
4	8 «А»	1	4	4 «И»	1	4	5 «И»	1
	3 «И»	1		10 «Г»	1		6 «Ж»	1
5	5 «И»	1	5	7 «З»	1	5	7 «Е»	1
6	7 «Д»	1	6	7 «Ж»	1	6	7 «Ә»	1
7	2 «З»	1	7	8 «Г»	1	7	8 «Е»	1
8	9 «Е»	1	8	9 «А»	1	8	8 «Ә»	1
9	6 «Е»	1	9	1 «Д»	1	9	8 «З»	1
10	4 «Ж»	1	10	3 «Б»	2	10	9 «Г»	1
11	7 «З»	1	11	2 «Ә»	1	11	10 «А»	1
12	2 «Б»	1	12	6 «Ә»	1	12	11 «Г»	1
13	7 «Г»	1	13	7 «Е»	1	13	4 «Г»	1
14	10 «Г»	1	14	3 «К»	1			
			15	3 «З»	1			



Мектеп-гимназиясында инклюзивті енгізу бойынша өзіндік жұмыс жүйесі жасалған.

Арнайы білім алуды қажет ететін баланы гимназияда алып жүрудің маңызды құрамдас бөлігі болуы болып табылады.

№63 мектеп-гимназиясында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі (психологиялық және медициналық-педагогикалық кеңес) жұмыс істейді.

Тәрбие бағыты бойынша 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына АНАЛИТИКАЛЫҚ талдау есебі

Тақырыбы: БІЛІМГЕ ҚҰШТАРЛЫҚ, ЕҢБЕКСҮЙГІШТІК ЖӘНЕ ОТАНШЫЛДЫҚ құндылықтар негізінде ТОЛЫҚ АДАМ МОДЕЛІН қалыптастыру

Мақсаты:

- ✓ қазақстандық құндылықтар мен басымдықтарға негізделген патриот, өзара құрмет пен сенімдегі оқушылардың жайлы ортасын құру;

Міндеттері :

- ✓ жеке тұлғаны оқыту, тәрбиелеу және дамыту мақсаттарын біріктіру;
 - ✓ салауатты өмір салтын адамзат қоғамының заманауи тренді ретінде насихаттау.
Күтілетін нәтиже:
 - ✓ қазақстандық қоғамның құндылықтары мен басымдықтарына негізделген қазақстандық тәрбие моделін құру;
 - ✓ балалар мен жастардың психологиясына, мінез-құлқына, әлеуметтік қарым-қатынас ортасына әсер ететін жағымсыз факторлардың алдын алу;
 - ✓ салауатты өмір салтын адамзат қоғамының заманауи тренді ретінде насихаттау.
- *2022/2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығын, Роза Бағланованың 100 жылдығын, Қазыбек бидің 355 жылдығын, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығын, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығын, сондай-ақ Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығы*

Тәрбие жұмысының негізгі бағыттары:

- 1) *Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.*
- 2) *Рухани-танымдық тәрбие.*
- 3) *Ұлттық тәрбие.*
- 4) *Отбасылық тәрбие.*
- 5) *Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.*
- 6) *Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.*
- 7) *Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.*
- 8) *Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.*

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- 6) «Балалардың денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы мен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы мен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

ТӘРБИЕ БӨЛІМІ:

Кержикеева Макпал Рыспаевна – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Стаж: 11 жыл. (осы мекемеде 3 жыл)

Айтжан Нұрсауле – педагог-ұйымдастырушы. Стаж: 2 жыл (осы мектепте 2 жыл)

Ебышова Карлыға Едиловна – педагог психолог. Стаж: 12 жыл (осы мекемеде – 9 жыл)

Ильасова Гулсана Бауыржанқызы – әлеуметтік педагог. Стаж: 5 жыл (осы мекемеде – 3 жыл)

Атекеева Айман Ергеновна – сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі. Стаж: 19 жыл (осы мекемеде 4 жыл)

Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие модулі

Мақсаты: балалар мен жастардың патриоттық түсінігі мен сана-сезімін қалыптастыру, Қазақстан Республикасының Конституциясын, Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, құқықтық мәдениетті, өз құқықтары мен міндеттеріне саналы көзқарасты қалыптастыру.

№	Іс-шаралар	Түрі	2022-2023ж	2023-2024ж
1	ҚРКК –де қызмет ету ҚР мемлекеттік рәміздері «Жас Ұлан» әскери-патриоттық спорт клубы	Даярлық шара	 +	 +
2	Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиеге қатысты шаралар Буллинг алдын алу	Акция Челлендж Сынып сағаты	 +	 +
3	«Мектеп Парламенті сайлауы»	сайлау	+	+
4	«Алаш қайраткерлері»	байқау	-	-
5	1,5 сынып оқушыларын «Жас қыран», «Жас ұлан» оқушылар ұйымына қабылдануы	жиын	100 %	100%
6	Оқушылардың мәнерлеп оқу сайыстарына қатысу деңгейі, сатылай кешенді талдау	сайыс	100%	100%
7	Оқушылардың Абай, Мұқағали, Қадыр, Жамбыл, Мұхтар оқуларына қатысу деңгейі	оқу	+	+

8	Тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылатын шараларға қатысу	іс-шара челленд акция	100 %	100%
9	Республика күні	іс-шаралар	100 %	100%
10	«Мен елімнің патриотымын» патриоттық шаралар «Жас құтқарушы»	Айлық сайыс	100 %	100%
11	Сыртқы ортамен	байланыс	+	+

Құқықтық тәрбие беру - оқу-тәрбие жұмысындағы ең күрделі бағыттардың бірі. Мектептің төртінші қабатында орналасқан «Сен және құқықтық білім» стендте оқушыларға бала құқығын қорғау Конвенциясынан мәлімет берілген. Сынып сағаты «Сен және құқық» өтті. КОПД мүше оқушы Кабдрахманова Жансая бала құқығын қорғау тақырыбында оқушылармен кездесіп, түсіндіру жұмыс жасап отырады. Құқық менеджері Крамор Олга желтоқсан айы, 2022 жылдан оқушылардың кешігуі мен құқықбұзушылықтың алдын алумен (мектепішілік және қалалаық құқықбұзушылық есепке қою) жұмыс жасайды. Есебі шығарылып отырады.

АӘД бойынша жүргізілген жұмыстар :

- ✓ «Жас батыр» әскери-спорттық эстафетасы – 1 орын
- ✓ «Айбын» әскери –спорттық ойындар – 1 орын
- ✓ «Астана патриоты» -1 орын медаль
- ✓ «Олар Отан үшін соғысты»-1 орын
- ✓ «Әскер – ел қорғаны» -1 орын
- ✓ «Б.Момышұлының нақыл сөздерінен» -2 орын
- ✓ «Батырдан қалған өсиет» -1 орын
- ✓ «Балалар сөзі – тәрбие көзі» -3 орын
- ✓ «Сарғайса да тарихтың ақ парағы, ол күндер мәңгі есте сақталады» (Ауған соғысы ардагерімен кездесу) -1 орын
- ✓ Азаматтық қорғаныс күніне арналған жаттығулар жиынтығы
- ✓ Сынып сағаттары өтілді.

Құқықтық сала:

- ✓ Ішкі істер басқарма мамандарымен кездесулер – 4
- ✓ Наркологиялық дәріс – 2
- ✓ Буллингтік шаралар – 4 рет
- ✓ Құқық менеджерімен кездесу – күн сайын
- ✓ Тәрбие орынбасарымен кездесу – апта сайын
- ✓ Мектеп психологтарымен кездесу- 2 р
- ✓ Әлеуметтік педагогтармен кездесу – 1 р

«Жас құтқарушы»:

- ✓ Қалалық сайыс – 3 рет

Мектеп Парламенті :

- ✓ Ата –аналармен байланыс – 4
- ✓ Оқушылармен шаралар – 10
- ✓ «Оқуға құштар мектеп» - 4 рет
- ✓ Спорттық бағыт – 5 рет
- ✓ Мәдени бағыт – 5 рет
- ✓ Қалалық шараларға қатысу – 20
- ✓ Мектеп директорымен кездесу – 3 рет
- ✓ Волонтерлық бағыт – бастауыш сыныптарға бекітілді
- ✓ Парламент Президенті – Жүсін Сая , КОПД, Балалар өкілеттілігі мүшесі – Кабдырахманова Жансая.
- ✓ ҚР мемлекеттік рәміздер:

ҚР мемлекеттік рәміздер:

- ✓ Апта сайын 7.55 және 13.55 ҚР мемлекеттік ГИМН
- ✓ Спорттық және мәртебелі іс-шара кезінде ҚР мемлекеттік ТУ ендіру

- ✓ Квест ойындары – 4 рет
- ✓ Сынып сағаттары – 0-11 сыныптар
- ✓ Тақырыптық сағаттар – 6В сынып
- ✓ Кітапханада бұрыш әзірлеу

Рухани-адамгершілік тәрбие модулі

Мақсаты: тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидаттарын, оның жалпыадамзаттық құндылықтармен, қазақстандық қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы құндылық негіздерін терең түсінікті қалыптастыру.

- 2022/2023 оқу жылы
- Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы,
- Роза Бағланованың 100 жылдығы,
- Қазыбек бидің 355 жылдығы,
- Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығы,
- Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығы,
- Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығы аталып өтті

Міндеттері – тәрбие жұмысы және сынып сағаттары арқылы құндылықтар:

- ✓ Үздіксіз білім алу дағылары – «Оқуға құштар мектеп» жобасы – 6 рет
- ✓ «BOOK Dating» 100 жаңа кітап – үнемі
- ✓ Оқушылар ұйымы жұмысы – Мектеп Парламенті, дебат - кезінде
- ✓ Ресурстарды тиімді пайдалану (экология, құқық, қаржылық білім) – мерзімді
- ✓ Ұлттық құндылықтар - «Наурыз» және «Өркендеу» бағдарламасы
- ✓ Эмоционалды интеллект (Сын тұрғысынан ойлау) – Оқушылармен жұмыс
- ✓ Кино, театрмен байланыс – үнемі
- ✓ Сынып жетекшілер бірлестігі – «Толық адам бейнесі»
- ✓ Ұстаздар мерекесі, Рахмет айту, Бірлік күні – мерекелік шара
- ✓ Тілдер мерекесі – А. Байтұрсынұлы күніне апталық қойылым

Күтілетін нәтиже – құндылықтар (ұлттық жады, жауапкершілік пен азаматтық борыш сезімдері) қалыптастыру

№	Аудан/район	Мектеп/школа	Іс- шара сілтемесі/ ссылка мероприятия
1	Алматы	№63 мектеп-гимназия	https://www.instagram.com/tv/Ca1CF3SIhEs/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/Ca1FfZHIW4W/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/tv/Ca1MM-mIPII/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/Ca2OoTVo_ga/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CbEg4jXogLK/?utm_medium=copy_link

№	Аудан/район	Мектеп/школа	Іс- шара сілтемесі/ ссылка мероприятия
1	Алматы	№63 мектеп-гимназия	https://www.instagram.com/p/CbrDz6woHi3/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/Cbb504bI-tR/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/Cbb5pkGonWG/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CbOkLBIIfaP/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/p/CbOkGXTo32N/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/tv/CbOj0m1oumn/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/tv/CbOg3eQoyE4/?utm_medium=copy_link https://www.instagram.com/tv/CbOgwCvoFI0/?utm_medium=copy_link

Жоспардың орындалуы туралы ақпарат

Тармақ	Іс-шара атауы	Мазмұны	Қатысқан балалардың саны	Сілтеме
9-т	«Оқуға құштар мектеп»	Оқушылардың көркем әдеби кітаптарға деген қызығушылығын арттыру READx- жобасы	200	https://www.facebook.com/groups/145007106449595/permalink/1274274686856159/?mibextid=Nif5oz https://www.instagram.com/p/CnttsWkoiLV/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

10-т	«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!»	Тәрбие сағаттары	150	https://www.facebook.com/groups/145007106449595/permalink/1131389104478052/?mibextid=Nif5oz
16-т	Лайфхак	Пайдалы ақпараттармен бөлісу	34	https://www.instagram.com/reel/CrAuwi8I6Pg/?igshid=MDJmNzVkMjY= https://www.instagram.com/reel/CrfuYdyoa4i/?igshid=MDJmNzVkMjY=
17-т	Жас колумнистер	Басылым беті Әл/желі	8	https://www.instagram.com/p/CriEASQAQzX/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/reel/CrSW8HvI6pT/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
23-т	Контенттер	Өртүрлі техникалардың жасалуы	25	https://www.instagram.com/p/CrVqmbINSIe/?igshid=YmMyMTA2M2Y= https://www.instagram.com/reel/CcZobS_FW5F/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
24-т	Жас журналистер	Жобалар ұйымдастыру	10	https://youtu.be/Z8k0Wb2XbYs

Салауатты өмір тәрбиесі модулі

Мақсаты: дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастырады.

- «Ұлттық ойындар - асыл мұрамыз» ұлттық ойындары бойынша турнир;
- қалалық спорттық-бұқаралық іс-шаралар, оның ішінде «Буркасын», «Марафон», «Отбасылық старттар», жеңіл атлетикалық эстафеталар және т. б.;
- «Спорт класы» және «Спорт мектебі-спорт астанасы!».

Мақсаты: дене тәрбиесі мен спорт, физикалық жетілдіру, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастырады.

- «Ұлттық ойындар - асыл мұрамыз» ұлттық ойындары бойынша турнир;
- қалалық спорттық-бұқаралық іс-шаралар, оның ішінде «Буркасын», «Марафон», «Отбасылық старттар», жеңіл атлетикалық эстафеталар және т. б.;
- «Спорт класы» және «Спорт мектебі-спорт астанасы!».

Салауатты өмір салты – әрбір баланың өмір қалпы болуы тиіс. Дені сау адам – қоғам байлығы. №63мг қалалық №7 емхана дәрігер, психологтарымен және қалалық нарколог дәрігерімен, мектеп медбикесімен тұрақты жұмыс емшара жүргізіледі. Мектепте спорт секциялары жұмыс істейді және

мұғалімдер жетекшілік жасайды. Футбол (Бадилхан Аманжол), волейбол(ұлдар, қыздар)- Закария Нұржан, баскетбол(ұлдар, қыздар) – Тоқтарханова Ақтоты, қазақша күрес – Ахатов Ербол, тоғызқұмалақ (Бадилхан Аманжол), асық, бестас – Тоқтарханова Ақтоты, жеңіл атлетика(Закария Нұржан, шаңғы (Ахатов Ербол) үйірмелері жұмыс істейді. Мектепішілік секцияға - 233, мектептен тыс – 215 бала барады. Қазақша күрес (Қосым Мереке)пен асық, бестас ойыны (Б.Бекбосынова) бойынша жетекшілер мен оқушылар қалада алда келеді.

Медбике тарапынан мерзімді оқушы денсаулығы және асхана мәзірін алу жұмыстары жүргізіліп отырды.

Денсаулақ апталығы аясында «Дені саудың - жаны сау», «Спорт – өмір көркі» апталықтары өткізілді. Биыл мектепішілік спорт парады өтті. Мектеп оқушыларының мектепішілік, қалалық спорттық сайыстарға қатысады.

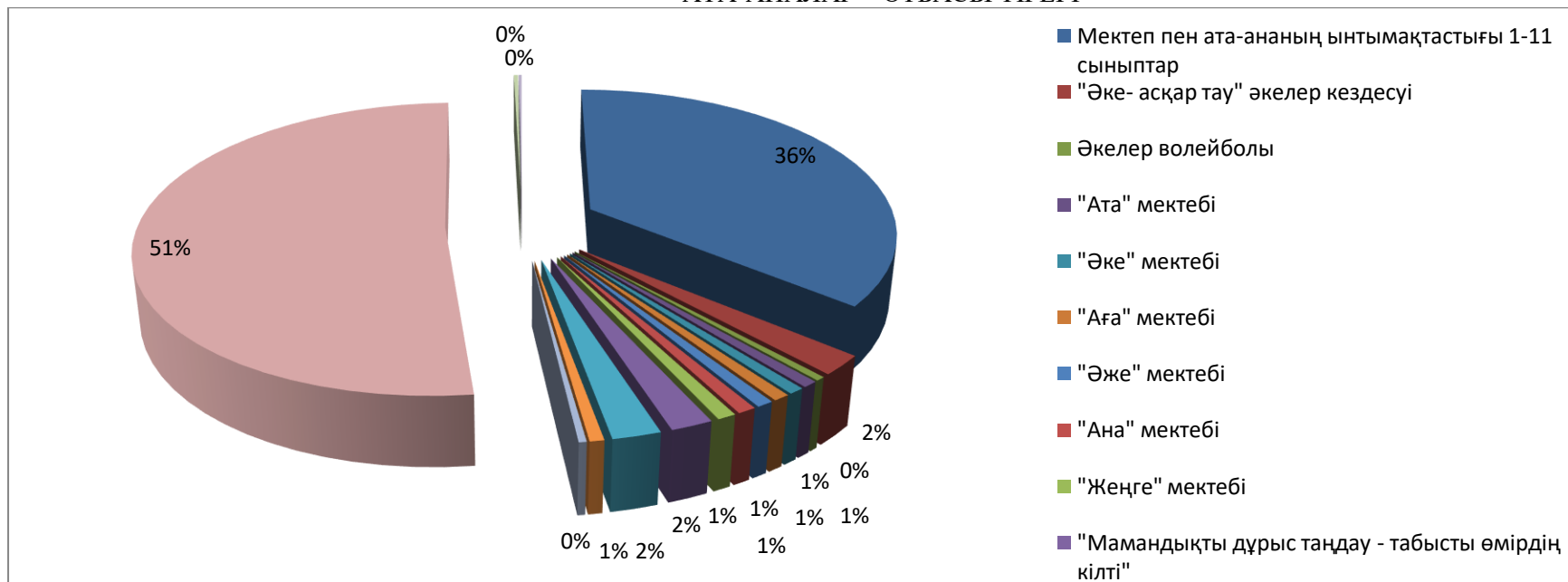
Қазіргі таңда электронды темекі де өзекті болып отыр, әсіресе жастардың қолданатыны вейп секілді түрлері. Оны кәмелетке толмағандарға сату тиым салынған, десек те сұранысқа ие болып отырған электронды темекінің бұл түрін әртүрлі әлеуметтік желі, сайттардан оқушылар сатып алып жатады. Соның алдын алдын алу масатында, зияны жайлы ақпарат беру үшін МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТИ-нің оқушылары бейнеролик түсірген болатын. Сілтемесі - <https://youtu.be/Xfr2ggqDLC>

Отбасы, Ұлттық тәрбие бағыты модулі

Мақсаты:

- ✓ ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру;
- ✓ тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарының мәдениетіне құрметпен қарауға бағдарлау
- ✓ 2024 жылдан бастап көрнекті жазушы, журналист, бас редактор Шерхан Мұртаза есімі №63 мектеп-гимназиясына берілді. Отбасылық тәрбиенің ең маңызды құрам бөлігі – ұлттық тәрбие.
- ✓ Мектеп-гимназия осы бағытта «Атамекен» (авторы п.ғ.к. М.Құрсабаев) бағдарламасымен жұмыс жасап келді, 2020 жылдан құндылықтарға бағдарланған «Өркендеу» бағдарламасы қосылды. Жыл сайын «Өркендеу» жобасы негізінде ұлттық тәрбие мектептері бойынша семинар жұмысы берілді.
- ✓ **Отбасы – бала тәрбиесінің бастауы**
- ✓ Мектептің миссиясы да құндылықтарға бағдарланған дамушы тұлғаны тәрбиелеуді көздейді. Отбасындағы құндылықтарды дәріптеуде үштік одаққа негізделген «Өркендеу» бағдарламасы алты - Ата, Әке, Аға және Әже, Ана, Жеңге тәрбие мектебімен қолданысқа енді. Ұлттық мектептер жүйесі қалыптасты. Мектеп пен отбасы арасындағы байланысты нығайту мақсатында бірқатар шаралар жоспарланып, жүзеге асырылды. Республикалық семинар 2022, 2023, 2024 жылы өткізілді. Жыл бойы бекітілген сынып жетекшілер жұмыс жасады. Апталықтар өтті. Сынып жетекші мен ата-ана арасындағы байланыс қалыптасқан. Тоқсан сайын ата-аналар жиналысы жүйелі тақырыптық сипатта өтеді. «Ата-аналар университеті» құрылды. Мектебімізде ата-ана, мектеп, оқушы жұмысы жанданып, үштік одақ ынтымақтастығына басымдық берілген.

АТА-АНАЛАР – ОТБАСЫ ТІРЕГІ



Биылдан бастап үштік одақ жұмысын нығайтуға бағытталған «АТА – АНА САҒАТЫ» 1-11 СЫНЫПТАРДА ӨТТІ. Мектеп директоры М.Серікұлы белсенді ата-аналарды марапаттады.

Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие модулі

Көпмәдениетті және көркем эстетикалық тәрбие бағыты бойынша оқушылардың эстетикалық дағдыларын арттыра отырып, сұлулыққа, мәдениеттілікке, жан-жақты болуға тәрбиелеу болып табылады. Жоспарланған жұмыстар өз деңгейінде орындалды. Мектебімізде спорттық тәрбие беретін түрлі үйірмелер жұмыс жасайды.

Мәдени шаралар				
№	Іс-шаралар	Түрі	2022-2023 о/ж	2023-2024 о/ж
	«Алғашқы қоңырау» мерекесі	с/ шара	+	+
1.	"Ұстаз – ұлы тұлға"	Іс-шара	+	+
2.	Жаңа жыл мерекесі	Шаралар	+	+
3.	Аналар меркесі	Жалпымектептік мереке	+	+
	«Наурыз мейрамы»			
4.	Ардагер ұстаздармен кездесу	кездесу	+	+
5.	Тұлғалармен кездесу	кездесу	+	+
6.	«Қайырымдылық» акциялары	акция	+	+
7.	«Қарттарға қамқорлық» акциясы	кездесу	+	+
8.	“Шаттық» байқауы	байқау	Алтын жүлде	Қола жүлде
			Диплом	диплом
				Күміс жүлде
				диплом

9.	«Күмбірлеген домбыра үні», «Асылмұра» байқаулары	байқау	-	+
10.	«Сәулет өнері - болашақта»	іс-шара	II	диплом
11.	«Қалалық жүргізушілер»	шара	+	+
12.	«Дебат» сайысы	сайыс	+	+
13.	Қол өнер, ән	байқау	+	+
14.	Флеш-мобтар	акция	+	+
15.	Лайф - хак	сайыс	+	+
16.	Алғыс айту күні	Шара	+	+
17.	«Қозы Көрпеш- Баян Сұлу» күні	шара	+	+
18.	Экологиялық шаралар	Білім	+	+
19.	«Сыңғырла, күміс қоңырау»	с/шара	+	+

ЕҢБЕК, ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ модулі

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық, экологиялық мәдениетін дамыту.

Кәсіби бағдар бойынша менеджер Ұ.Байтасова жұмыс жүргізді. Қала оқу орындарымен тығыз байланыс орнаған. Оқушыларға келіп бағыт беру жұмысы жыл бойы жүріп отырды. Оқушылар да ашық есік күндеріне оқу орындарымен танысты.

- Мектеп маңайын абаттандыру жұмысына мектеп ұстаздары шығып тұрады.
- «Мен тұратын аудан» жобасы жасалып, қалалық шараларға қатысты.
- ✓ «Сен өзіңе қандай экоәдет қалыптастырдың? – сынып сағаттары
- ✓ «Қайырымдылық істер» апталығы «Мамандық: кеше, бүгін, ертең» «Мектептегі бір күн» жобасы (ПРОФОРЕНТАЦИЯЛЫҚ БАҒЫТ)
- ✓ «XXI ғасыр менеджері» - оқушылар ашқан клубтар

Педагог-психологтың 2023-2024 оқу жылындағы жұмыстары бойынша талдама

1.Білім беру мекемесі жайлы ақпараттық анықтама:

Мектептегі оқушылар саны: 2022-2023 оқу жылында 3218 оқушы

2023-2024 оқу жылында 3362 оқушы

2024-2025 оқу жылында 3367 оқушы

2. Білім беру мекемесінің психологиялық қызметі туралы ақпараттық анықтама: 2010 оқу жылы мектеп ашылғалы психологиялық қызмет жұмыс жасайды.

Ебышева К.Е -26 жыл (осы мектепте 14 жыл)

- Психологтың жалпы өтілі және осы білім беру мекемесіндегі педагогикалық өтілі;

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
2. Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
3. Білім алушылардың тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
4. Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
5. Психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
6. Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге

консультациялық көмек көрсету;

7. Білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көрсету.

Негізгі бағыттары:

Психодиагностика

Психопрофилактика

Психокоррекция

Психологиялық кеңестер

Қыркүйек айының 15-і күні отбасы күніне арналған Бірінші сынып ата-аналарына психологиялық-педагогикалық көмек «Өз балаңа үлгі бол» тақырыбында конференция өткізілді.



07.10 күні мектеп психологы Ебышева К.Е 5-11 сынып жетекшілеріне тренинг өткізілді. Тренингке қатысушылар балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын-алу және әрекет ету бойынша іс-әрекеттер алгоритмімен танысты, іс-әрекет алгоритмімен жұмыс істеуге жаттықты. Тренинг барысында тақырыпқа байланысты Кейстермен жұмыс жасалып, мұғалімдер өз тәжірибесімен бөлісті.



03.11 күні мектебіміздің оқу ісі жөніндегі орынбасары Б.Наурзбекова, мектеп психологы У.Беркимбаеваның ұйымдастыруымен «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында ата-аналарға арналған семинар-тренинг өткізілді. Мақсаты балаларға қатысты зорлық-зомбылық мәселесіне қоғамның назарын аударту, ата-аналарға бала тәрбиесіне байланысты мәселелер туралы ойлануымен бала тәрбиесінде жазалау мен тыйым салу жаңаша тәсілдерін қолдану мүмкіндіктерін қайта қарауға кеңес беру.

Ата-аналар семинарға өте белсенді қатысып, бала тәрбиесіндегі өзекті мәселелерді бірге талқылады.

2022 жылыдың 19-23 желтоқсан аралығы мектебімізде «Бақыттымыз бәріміз!» атты психология апталығының жоспары жасалып, жоспар бойынша іс-шаралар өткізілді.

Іс-шараның мақсаты: психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру.

Апталық аясында «Ата-аналар мен оқушылар үшін тақырыптық стендтерді рәсімдеу және жаңарту жұмыстары жүргізілді.

19.12 күні апталықтың ашылуы «Бақыттымыз бәріміз» мұғалімдер мен оқушыларларға психологиялық жағымды ахуал қалыптасытырып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. 1-11 сынып оқушыларына «Мен өзімді мақтай аламын!» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. 8-11 сынып оқушыларымен «Психологпен сырласу» ашық есік күні психологиялық қолдау тобымен жүргізілді.



20.12 күні 4-7 сыныптар аралығында оқушылармен мектебіміздің 1-қабатына «Әлем балалар көзімен» тақырыбында сурет көрмесі жасалды.



20.12. күні мектеп психологы Каламбекова Л.С 4-сынып оқушыларымен «Сенімділік күш береді!» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу. Оқушылардың дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым-қатынасын нығайту.

8-9 сыныптар аралағындағы оқушыларымен «Өмірдің жарқын сәттері» атты флешмоб өткізілді. Әр сынып өз өнерлерімен өте белсенді қатысты.



21.12 күні 6-сынып оқушыларына «Жақсы тілектер түймедағы» атты ашық есік күні өткізілді. Әр сынып оқушылары түймедақ күлтешесіне өздерінің ізгі-тілелектерін жазып, ойларымен бөлісті.

«Құшақтау және мақтау күні» атты мектепішілік акциясы өткізілді. Әр сыныпта жағымды қарым-қатынастағы бейнероликтер түсірілді.



5- сынып оқушыларымен «Жақсы көңіл-күй жан азығы» тақырыбында мектеп психологі Ебышева К.Е тренинг өткізілді. Мақсат: оқушыларды өз көңіл-күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Тренингте оқушылар түрлі жатығулар жасап, белсене қатысты.



10-сынып оқушыларымен «Өмір керемет!» тақырыбындағы тренинг өткізілді. Тренингті мектеп психологі Ебышева К.Е психологиялық қолдау тобымен бірге жүргізді. Мақсаты: оқушыларға өмір ұғымын түсіндіре отырып, өмірде кездесетін әртүрлі жағдайлар туралы ақпарат беру.



11-сынып оқушыларымен «Өмірге не үшін алғыс айтар едің?» тақырыбында сұхбат жүргізілді. Оқушылар өзара ойларымен бөлісіп, сұхбат берді.



23.12 күні «Бақыттымыз бәріміз» атты психологиялық апталықтың жабылуы өткізілді. Іс-шара барысында флешмоб сайысынан іріктеліп алынған сыныптар өз өнерлерін көрсетті. Мектебіміздің психологиялық қолдау тобының оқушылары өздерінің ұран сөздерімен, әндерін көрермендермен бірге айтып, аяқтады. Іс-шараға белсене қатысқан барлық оқушылар алғыс хатпен марапатталды.

11.01. күні мектеп психологы Ебышева К.Е педкеңес аясында мектеп ұжымымен «Көшбасшыларды аласапранның алып шығып, жетістік жолына жететін он қағида» атты тренинг өткізді.



28.01.күні «Мектеп пен отбасы бірлігі болашақ ұрпақ тірлігі» тақырыбында 5- сынып оқушыларының орта буынға бейімделуіне арналған педогогикалық консилиум аясында ата-аналармен «Тимбилдинг» жаттығулары жүргізілді. Ата –аналар өте белсенді қатысып, түрлі тапсырмаларды топ болып орындап, өзара ой бөлісіп талқылады



16.01.-20.02 күндер аралығында 1-сынып оқушыларымен «Мен тәуелсіз болғым келеді» тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Мақсаты: Мектеп оқушыларын «Тәуелсіздік» ұғымымен таныстыру, тәуелсіздік бізге туғаннан беріле ме, әлде оны дамыту мүмкін бе, керек пе, анықтау, дербестікке, еңбексүйгіштікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, өз ойын жеткізе білуге дағдыландыру.



23.02.күні мектеп психологы Ебышева К.Е ұйымдастыруымен 8-11 сыныптардың қыздарымен "Қыз бала-ұлттың ұяты, халықтың шырайы" атты іс-шара болып өтті.

Іс-шараның мақсаты: қыз балаларға адамгершілік, адалдық, іс-қимыл, жүріс-тұрыс дағдысы, қыз намысы, сымбаты туралы жан-жақты мағлұмат беру арқылы қыз балалардың бойына рухани - адамгершілік, әдептілік, сыпайылық, тиянақтылық, имандылық, тазалық қасиеттерді дамыту. Іс-шара барысында қыздармен пікірталас, түрлі тренинг жаттығулары жүргізілді. Қыздар өте белсенділікпен қатысып, өз ойларымен ашық бөлісе білді. Қонақ күтуге байланысты жемістерді әрлеу шеберлігі көрсетілді.

06.04.күні 9-11 сыныптардың ата-аналарына «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады?» тақырыбында кеңестер жүргізілді.



18.05-24.05 күндер аралығында 11 «а», «ә», «б», «в» сынып оқушыларына «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік», «ҰТБ-ға дайындық кезінде жүйелік-психологиялық қысымнан арылу тәсілдері», «ҰТБ-ға сеніммен барайық», «ҰТБ мен емтиханға дайындық кезіндегі қиындықтар», «Стреспен қалай жүресуге болады?» тақырыбында тренинг-сабақтар жүргізілді.



«ЖАЗ-2023» ТАПСЫРМАЛАР

- ✓ ҚАҰПСІЗДІК, «ОҚУҒА ҚҰШТАР МЕКТЕП» ЖОБАСЫ, МЕКТЕП МАҢАЙЫН АБАТТАНДЫРУ, «Жасыл ел» Т.Б)
- ✓ «Мектепті көркейтеміз –қаламызды көркейтеміз» еңбек десанты (қыркүйек, мамыр)
- ✓ Қалалық экобілім шарасы – жаратылыстану бірлестігі – 3 орын, сертификат

Сынып сағаттары:

1. «Қоқыссыз әлем» (1-4 сынып)
2. «Біз табиғатты қорғаймыз!»
(5-7 сынып)
3. «Мыңдаған ғаламшардан Жерден кереметі жоқ!»
✓ (8-10 сынып)

Сынып сағаттары 1- ЖАРТЫЖЫЛДЫҚТА – 17 САҒАТ, 2- ЖАРТЫЖЫЛДЫҚТА -17 САҒАТ БЕРІЛДІ ЖӘНЕ КҮНДЕЛІК.KZ ЖУРНАЛҒА ЖАЗЫЛДЫ. Тәрбие сағаттарының тақырыбы жыл басында беріледі. Тәрбие сағаттарына қатысу жыл бойы жалғасты. Р.С. Тәрбие шараларының слайды жеке берілген.

SWOT талдау:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарланған жеке тұлғаны қалыптастыру шарттары	
✓ Наурыз мерекесі, мерекелік шаралар ✓ – Ұстаздар күні, ✓ Республика күні, ✓ 8 Наурыз мерекесі, ✓ Мектеп Парламенті, ✓ Ата –аналармен жұмыс, ✓ Спорт, Өнер, ✓ «Шаттық» сайысы , ✓ Ұлттық және Отбасылық тәрбие, әлеуметтік жұмыс, ✓ Психологиялық жұмыс ✓ Құқықбұзушылықтың алдын алу менеджері	✓ Сыныптардың челлендж, акцияларға бәсеңдігі; ✓ Сынып деббаты, ✓ Сқушылардың сабаққа кешігуі; ✓ Мектеп пен ата-ана байланысының аздығы; ✓ Мектепшілік жобалармен жұмыстың аздығы; ✓ Сынып жетекшілердің сабақбасты болуы
<u>О</u>	<u>Т</u>
✓ ата-аналармен біріккен жұмыстардың сапасын арттыру ✓ мектеп туризмін жолға қою ✓ ұлы тұлғалардың жылнамасын, мерейтйларын бірлестіктердің атқаруы ✓ сынып парламенті, сынып деббаты жұмыстарын арттыру ✓ <u>экологиялық шараларға басымдық беру</u>	✓ <u>Оқушы мен мұғалім конфликтісінде ата-аналардың баланың сөзін сөйлеуі</u> ✓ <u>Діни атрибутикамен киінудің алдын алудағы кедергілер</u> ✓ <u>Кітап оқудың талапқа сай болмауы</u>

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЕСЕБІ

2022-2023 оқу жылы тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жүзеге асырылса, 2023-2024 оқу жылдары тәрбие жұмысы ***Біртұтас тәрбие бағдарламасы*** негізінде ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП бағыттары бойынша жүзеге асырылуда. Тәрбие жұмысы әр оқу жылына арналған тәрбие жоспары негізінде жүзеге асырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі №294 «Жоғары оқу орындарынан басқа білім беру ұйымдарына арналған «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» бекіту туралы» бұйрығы, сондай-ақ басқа да нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде жасалған.

Өскелең жас ұрпақты рухани-адамгершілік қасиетке баулу, тәрбиелеу – барлық кезеңде өзекті. Біздің келешегіміз – жас ұрпақ, ал ұрпақ тәрбиесі адамзаттың мәңгілік тақырыбы.

Ел ертеңі болар бүгінгі балалар мен жасөспірімдерді тәрбиелеу, әлеуметтік тұрғыдан барынша қамтамасыз ету, толыққанды білім алуына жағдай жасау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау - Қазақ елінің ұлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен бөліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру ұйымдарындағы тәрбие сынып сағаттарының және мектептен, сыныптан тыс қосымша білім беру мазмұны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы қасиетті Түркістан қаласы, Түркі елінің шаңырағында өткізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Ұлттық құрылтайда сөйлеген сөзінде: «Адал азаматқа тән қасиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, ұрпақтың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінәсі» - дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- 1) ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңғыруы қажеттігін;
- 2) халқымыздың дүниетанымы және өмірлік ұстанымдары өзгеруге тиіс екендігін;
- 3) әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындығын нақты атап өтті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- 1) ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;
 - 2) ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
 - 3) жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлыболуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.
 - 4) денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
- табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

- 1) ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «Қарашаңырақ», «Жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.
- 2) отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
- 3) әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
- 4) жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
- 5) тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды

БІРТҰТАС ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ: I. ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ.

Тілдер күні қарсаңында Астана қаласы бойынша атаулы челлендж өтті. Осы челленджге мектеп оқушылары да ат салысты. 1-11 сынып оқушылары қамтылды. Толығырақ сілтеме арқылы қарай аламыз

https://www.instagram.com/reel/DASbTq1sdGJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

ҰСТАЗДАР КҮНІ.

«Ғалым да, дана да бас иетін,

Ұстазым, асыл ғой қасиетің!» тақырыбында ұстаздар күніне құттықтау бейнероликтері:

https://www.instagram.com/reel/DAsypxvMKWB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

25-қазан – Республика күніне байланысты ҚР ГИМН орындау

23.10.2023ж сағат 12.00-де Астана қаласы бойынша «Гимн айту» челленджі өтті. Атаулы шараға мектеп оқушылары ат салысты.

Мақсаты: білім алушылар арасында патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету.

Әлеуметтік желіге жарияланды, сілтемесі арқылы бақылай аламыз

https://www.instagram.com/reel/Cyz9gcwsW_4/?utm_source=ig_web_copy_link

«ЖАҢА ҚАДАМ» ҚАЛАЛЫҚ ПРЕЗИДЕНТТЕРДІ ҰЛЫҚТАУ РӘСІМІ

Республика күніне орай 27.10.22ж Астана қаласы бойынша мектеп Президенттерін "Жаңа қадам" ұлықтау рәсімі болды. Іс-шара жоғары деңгейде, патриоттық нотада өтті. Әнұранмен басталып, тілек айтылып, құрметті қонақтар галстук тағу рәсімін жасады. Жас көшбасшылардың қадамы құтты болсын! Мектебіміздің Президенті-Сағымбек Нұрдаулетке де табысты, жеңісті жыл тілейміз! Атаулы шарада Мектеп Президенті де сөз алып, болашақ президенттерге табысты, жеңісті жыл болсын деп тіледі.

Ұлықтау рәсімінің мақсаты – жаңа сайланған Президенттерді таныстыру, ант қабылдап, жұмыстың жауаптылығын сезіндіру. Мемлекеттің кіші моделі сияқты басқрау, ұйым жұмысын жүргізуді қолға алу.

https://www.instagram.com/reel/CyqnnOsMw0_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

2 ауысым Президент сайлауы

2023 жылдың 15-ші желтоқсанында екінші ауысым бойынша екінші ауысым Президентін анықтау мақсатында “Президент сайлауы” өтті.

Сайлауға 5 үміткер қатысты.

Нәтижесінде:

Салыбек Ағынтай- 365 дауыс

Мұқағали Мақатаев-300

Теңізбаев Жанель-266

Мәуленбек Жасұлан-268

Бекіл Али -360

Дауыс беруге 5-7 сынып оқушылары мен ұстаздары қатысты.

Ең көп дауыспен Салыбек Ағынтай екінші ауысым ПРЕЗИДЕНТІ болып сайланды. Қалған үміткерлер парламент құрамында фракцияларда қызмет атқаратын болады.

Мектеп өмірін қызықты етуге, ат салысуға баршаңызды шақырамыз!

https://www.instagram.com/reel/CyqnnOsMw0_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA=

БІРТҮТАС ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ: П.АР-ҰЯТ
«ЖАРҚЫН БОЛАШАҚ КЕПІЛІ - БАЛАЛАР» ФОРУМЫ

Әл-Фараби атындағы Оқушылар сарайында «Жарқын болашақ кепілі - балалар» форумы өтті. Іс-шарада аудан бойынша 250-ден астам оқушылар қатысты, мектебімізден 10 оқушы барды.

* «Жүрек», «Ақыл», «Қайрат», «Ғылым» тақырыптары бойынша 6 спикер шақырылды:

- «Ырыскелді қажы» мешітінің бас имамы – Нұрлан қажы Асанов;
- «100 жаңа есім» жобасының қатысушысы, блогер Алексей Лодочников (Әлеке Қайықбаев);
- «Asar-Ume» қайырымдылық қорының негізін қалаушы - Асхат Нұрмашев;
- VIII сайланған ҚР Парламенті депутаты, Әлеуметтік-мәдени даму комитетінің төрағасы Асхат Аймағамбетов;
- VIII сайланған ҚР Парламенті Мәжілісі депутаты, ережесіз жекпе-жекпен ҚР еңбек сіңірген спорт шебері - Ардақ Назаров;
- «Freedom Holding Corp.» бас атқарушы директоры Тимур Турлов.

Іс-шара барысында спикерлерден оқушылар біраз мотивация алды десек болады. Әрбір спикерді тыңдай отыра ой түйді деп ойлаймыз. Біздің де көшбасшыларымыз сұрақ-жауапқа қатысып, белсенділік танытты.

#жарқынболашақкепілібалалар

#өзінөзібасқаруұйымы

@almaty_audany @aimagambetov @nurlanimam.kz @asarume_kz @lodochnikov_official_page @nomad.today @ardaknazarov

https://www.instagram.com/reel/C0C_X0CIfkL/?igsh=MXywaGZ6NWx6enRtcg==

https://www.instagram.com/reel/Cx-5ZspMZk1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«ЖАҚСЫЛЫҚ ЖАСА» ЧЕЛЛЕНДЖІ

Атаулы челлендж Астана қаласы мектептерінің барлығында өтті. Мақсаты- оқушылардың бойына қайырымдылық, ізгілік атаулы қасиеттерді дарыту. Әлімхан Ермеков атындағы №38 мектеп-лицейінен қабыл алып, іргеміздегі Шерхан Мұртазаұлы атындағы №63 мектеп-гимназиясына жолданды. Челленджге мектебіміздің «Қамқоршылық кеңес» мүшелері, «Әкелер мектебі» ұйымының мүшелері қатысып, мектеп ауласын қардан тазалап ат салысты.

«Үштік одақ» жұмысы жалғасын таба берсін, оқушылар осындай әкелерден тәлім-тәрбие ала берсін.

https://www.instagram.com/reel/C346n5uLE54/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«ҚАЗАҚ ЕЛІНЕ МЫҢ АЛҒЫС» ЧЕЛЛЕНДЖІ

Мектеп оқушылары атаулы челленджге қатысып, жүректен шыққан алғыс, тілектерін білдірді.

Мақсаты – жастардың бойында патриоттық сезім қалыптастыру.

Міндеті:

- Отанын сүйетін нағыз азамат тәрбиелеу
- өз жеріне, халқына деген мақтаныш пен алғыс сезімін тәрбиелеу
- өз отбасына, қаласына, Отанына қатысты сезімдерін қалыптастыру

Ұйымдастырушылар: Астана қаласы Білім басқармасы, Мектепшілік және студенттік Парламенттің жедел штабы – Махамбет Өтемісұлы атындағы оқушылар сарайы

Қатысушылар: Астана қаласы білім беру ұйымдарының оқушылары мен студенттері. Челлендж бойынша фото, бейнежазбаларды әлеуметтік желілерге #АстанаданҚазақЕлінеМыңАлғыс хэштегімен жүктеліп, Парламент аккаунтын белгілеп \@parlament_school_student, @bilimastana @rumcdo_official салынды.

https://www.instagram.com/reel/C38IWn0r2II/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

БІРТҰТАС ТӘРБИЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫ: ІІІ. ТАЛАП

«BIRGEMIZ: BILIM» ҰЛАНЫМЫЗ ҰЛЫ ЕЛДІҢ ФОРУМЫ

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестігі Қазақстан Республикасы Мәдениет және ақпарат министрлігінің тапсырысы бойынша «Азаматтық бастамаларды қолдау орталығы» КЕАҚ қолдауымен «Birgemiz: Bilim» жалпыұлттық жобасын жүзеге асыруда. Жоба мақсаты халық арасындағы, соның ішінде ауылдық елді мекендерде цифрлық, қаржылық, тілдік, компьютерлік сауаттылық деңгейін волонтерлік көмек пен бейресми оқу әдістері арқылы арттыру болып табылады. Жоба аясында 2023 жылдың 27-28 қараша аралығында Астана қаласында «Birgemiz: Bilim» жалпыұлттық жоба қорытындысы бойынша форум өтті.

Форумға мектеп аға вожатыйы мен мектеп Президенті белсенді қатысып, жастарға арналған жобалар жайлы, шаралар жайлы ақпараттанып келді. Алдағы уақытта мектеп оқушыларымен атаулы жобалар аясында жұмыс жүретін болады.

#жасұланжасқыран #өзінөзібасқаруұйымы #bizbirgemizbilim #olja_peak

#волонтер2023 @jasulan_qz @dinara_taibassarovna @birgemiz.bilim2023

https://www.instagram.com/reel/C2RkVXuMtIx/?utm_source=ig_web_copy_link

«ТАЗА ҚАЗАҚСТАН» ЭКОЛОГИЯЛЫҚ АКЦИЯСЫ

8 сәуір күні республика бойынша «Таза Қазақстан» экологиялық акциясы басталды. науқан 5 аптаға СОЗЫЛДЫ. Әр аптаның өзіндік тақырыбы мен нақты мақсаты болды. Науқанның алғашқы күнінен 13 сәуірге дейін созылатын бірінші апта «Таза өлке» деп аталады. Бастапқы жеті күн ішінде елдімекендердің тұрғындары, қоғам белсенділері, ұйымдар мен кәсіпорындардың қызметкерлері іргелес аумақтар мен белгіленген аулаларды тазалайды.

20 сәуірге дейін жалғасатын екінші аптаға «Киелі мекен» аты беріледі. Бұл күндері тарихи-мәдени ескерткіштер аумағын абаттандыру жұмыстары жүргізілді. 27 сәуірге дейінгі үшінші аптаға «Жасыл аймақ» тақырыбы қойылып, бұл апталықта ағаш көшеттері отырғызылды. «Өнегелі ұрпақ» деп аталған келесі апталық 4 мамырға дейін жалғасады. Айтылған күндері ардагерлер мен қарттардың аулалары тазаланып, оларды абаттандыруға көмек беріледі. «Мөлдір бұлақ» аты берілген соңғы, бесінші аптада су айдындары – өзендер мен көлдердің айналасы қоқыстан тазартылады. #науқан #тазақазақстан #экологиялықакция хештегтерімен жарияланып отырды. Одан бөлек Мектеп түлектерінің ағаш отырғызу шарасы да өтті.

https://www.instagram.com/reel/C42w2-SsBIF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C5sRr8nsk02/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C6QfoUrrwB-/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C6iydNQLQZJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«ЖҰЛДЫЗДЫ ШЕРУ-2024»-те МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТИ

23 –ші мамырда Мектебімізде жыл қорытындысы ретінде атаулы шара өтті. Іс-шара барысында жетістігі мол, халықаралық, қалалық, аудандың марапат иелері яғни, мектептің ұстаздары мен оқушылары марапатталды. Марапаттаудан мектеп Парламенті де қалыс қалмады. Қызыл кілеммен мектептің өзін-өзі басқару ұйымы марапатталды.



Мектеп жанындағы БАЛДАУРЕН лагері 3.06.2024 ж өз жұмысын бастап кетті.



ЛАГЕРЬ мақсаты: оқушыларды жазғы сауықтыру

★ Лагерь жанында күндізгі топтардан басқа профильдік (бейіндік) бағыттар жұмыс жасайды:

◆ ағылшын тілі

◆ робот техникасы

● вокал

● қолөнер

● Бейіндік бағытта 150 оқушы тартылып отыр.

● Жаз -2024 сәтті өтуіне тілектестік білдіреміз

https://www.instagram.com/reel/C7wHhwPixsL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

"Дидарлы жаз - 2024"

- ◆ Бүгін Балдаурен сауықтыру лагерінде бастауыш сынып оқушыларына “Түрлі-түсті кеш ” пикник форматында өтілді. 5-7 сыныптар кинотеатрға барып, өте жақсы әсермен келді.

https://www.instagram.com/reel/C73awkbMKuc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C7yVUt2sCHF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

- ◆ Мектебімізде балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру барысында мектепалды “Айбынды маусым” атты әскери - патриоттық лагері ұйымдастырылуда. 6 маусым күні Тәрбие бөлімі мен алғашқы әскери дайындық ұстазы патриоттық лагерьге белсене қатысқан оқушыларды мадақтама, медаль және кубокпен марапаттады.

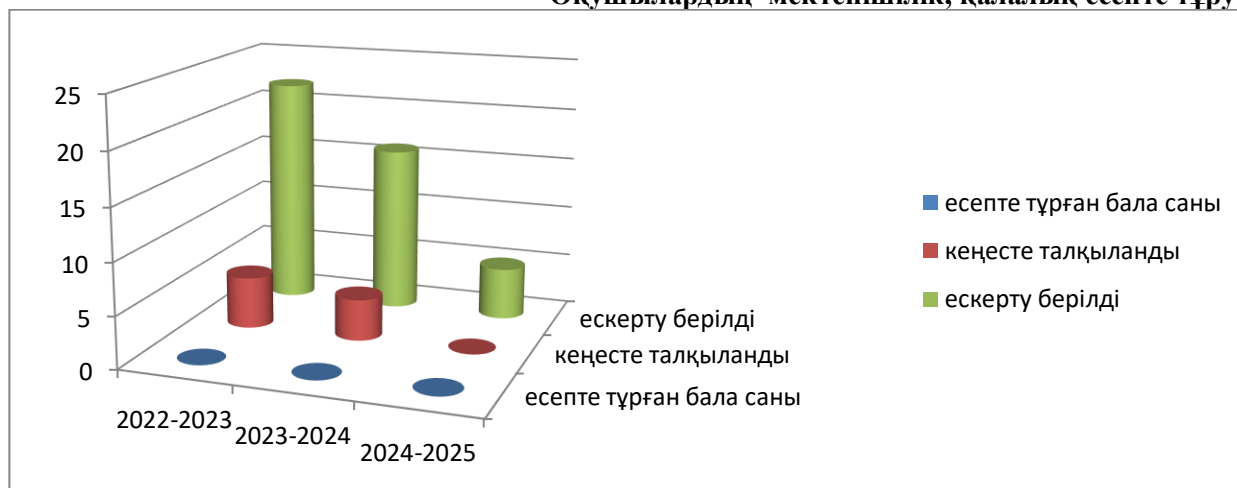
https://www.instagram.com/reel/C73f6zxsAS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

IV.«ЗОРЛЫҚ-ЗОМБИЛЫҚСЫЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ»

№	Тақырыбы	Мерзімі	Түрі	Жауапты	Сілтеме
1	«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз!» Мектеп телеторабынан «Буллинг профилактикасы», «Зорлық-зомбылықтың алдын алу» ақпарат тарату	6 -20қараша	Көрме Жарнама ролик	6-8 сынып жетекшілері Тәрбие бөлімі	https://www.instagram.com/p/Cw4FVdoJf8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
2	"БҰҰ Конвенциясы - Бала құқығының бас құжаты мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу"	13 қараша	Сынып сағаттары	Тәрбие бөлімі	https://www.instagram.com/reel/CzKtUkTIsmd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	Оқушылардың әлеуметтік картасы	9 қараша	1-11	Әлеуметтік педагогтар	Анықтама
6	"Оқушыларды дәстүрлі емес діни ағымдардың қаупінен сақтандыру"	9 қараша	лекция	Нұрлан Асанбаев	Анықтама

7	Ата -аналар жиналысы: «Баланың бас ұстазы – ата анасы»	14,15,16,17.11	жиналыс	Сынып жетекшілер Мектеп әкімшілігі	https://www.instagram.com/reel/C0FCDwTLZuw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/Cy7leM5l4vp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/Cxzxul0rW7x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
8	«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»	13.11	квест	Мектеп Парламенті	Анықтама

Оқушылардың мектепшілік, қалалық есепте тұру көрсеткіші



АТА -АНАЛАРДЫ ҚОЛДАУ ҚЫЗМЕТІ

№	ТАҚЫРЫБЫ	МЕРЗІМІ	НӘТИЖЕСІ
1	Ашық есік күні №1	Қыркүйек	https://www.instagram.com/reel/Cxzxul0rW7x/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2	Ашық есік күні №2	Қазан	https://www.instagram.com/reel/CyvW-dZLZlw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
3	Ашық есік күні №3	Қараша	https://www.instagram.com/reel/Cy7leM5I4vp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
4	Ашық есік күні №4	Желтоқсан	https://www.instagram.com/reel/C0FCdWTLZuw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
5	Ашық есік күні №5	Қаңтар	https://www.instagram.com/reel/C2rBKtDo3cq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==
6	Ашық есік күні №6	Ақпан	https://www.instagram.com/p/C4xR-g1sFkU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

**«ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИ-АҒАРТУШЫЛЫҚ
ЖОБАСЫ БОЙЫНША**

ПОЭТИКАЛЫҚ САЙЫС

«АҚЫНДАР АЙТЫСЫ»

#1ТОҚСАН#АҚЫНДАРАЙТЫСЫ#

https://www.instagram.com/p/CxOD_Vss_l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Ата-аналарды педагогикалық қолдау қызметі

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Бастауыш бойынша қатысым	-	50 %	60 %
Орта буын бойынша қатысым	-	44%	
Жоғары бойынша қатысым	-	32%	

СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕРМЕН ЖҰМЫС

ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР «Бала құқығы туралы» Заңы, «Бала құқығы туралы» Конвенция, ҚР «Тіл туралы» Заңы, ҚР «Мемлекеттік рәміздері туралы» Конституциялық Заңы, т.б. нормативті – құқықтық құжаттардың негізінде 2023 – 2024 оқу жылына арналған жылдық жоспар жасалынып, бекітілді. Жылдық жоспарға сәйкес іс- шаралар өз уақытында өткізіліп отырды.

Сынып жетекшілермен бірлескен жұмыс жоспарының мақсаты:

- Психология және педагогика мәселелері бойынша сынып жетекшілердің теориялық, ғылыми әдістемелік деңгейлерін көтеру;
- Сынып жетекшілердің тәжірибелерін жинақтау, оқып үйрену;
- Оқушылардың әлеуметтенуі мен тәрбиеге деген бірдей принциптік жақындаудың орындалуын қамтамасыз ету.

Оқу жылының басында жаңа оқу жылының мақсат-міндеттері айқындалып, ұйымдастыру жұмыстары жүргізілді. Сынып жетекшілер тағайындалып, оқушылар мен ата-аналардың әлеуметтік жағдайы туралы мәліметтер жинақталды. Сынып жетекшілердің іс-құжаттарды толтыру барысында әдістемелік көмек көрсетуде бағыт-бағдар берілді. Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарын тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Кержикеева Макпал Рыспаевна тексеріп, мектеп директоры Маді Серікұлы бекітті.

01.09 күні Білім күніне арналған «Мектебім – мейірім мекені»(1-7 сыныптар) және «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» (8-11 сыныптар) атты сынып сағаттары өткізілді.

Қыркүйек айында биылғы Бірыңғай ұлттық тәрбие бағдарламасы аясында «Ата-аналарды қолдау орталығы» құрылды. Ата-аналарды қолдау орталығы аясында оларға әр ай сайын ашық есіктер, семинар-сабақтар, ашық сабақтар, т.б. өтті. Сынып жетекшілерге әр айдың тақырыбы бөлініп, әр түрлі форматта өткізілу жүктелді. Қазан айында бірлестігінің жетекшілері мен сынып 5-9 сыныптар аралығында «Баланың бас ұстазы – ата-ана» немесе позитивті ата-ана болудың қағидаттары» атты ата-аналарға арналған семинар-сабақ өтті.

Сабақтың мақсаты: оң тәрбиенің мәнін, принциптерін және дағдыларын арттыру арқылы ата-аналардың педагогикалық мәдениетін дамыту. Семинар-сабақта жасөспірімдердің физикалық, зияткерлік, әлеуметтік, психологиялық ерекшеліктері туралы ақпарат берілді. «Өз баласының портретін» құруға тапсырма берілді. Позитивті ата-ана болудың басты қағидаттары айтылып, трансформация жаттығуы жасалды. Кейс тапсырмалары беріліп, ата-

аналар жағдаяттардан шығудың түрлі амалын ұсынды. Осылайша, ата-аналарды қолдау орталығы позитивті ата-ана болудың құзыреттерін игеруге ынталандырды, позитивті ата-ана болу дағдыларын игеруге көмектесті.

28.09 күні жаңадан сынып жетекшілік алған мұғалімдерге арнап, мектеп психологы «Тағдыр сақшылары» атты психологиялық оқыту сабағын өткізді. Сабақта аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын-алу және жасөспірімдердің өз-өзіне қол жұмсау мінез-құлқының белгілерін тану мақсатында сынып жетекшілерге көптеген құнды мәліметтер айтылды. Ескертуші белгілер, яғни тікелей вербалды белгілер мен жанама вербалды белгілерді мұғалімдер міндетті түрде білуі тиіс екені ескертілді.

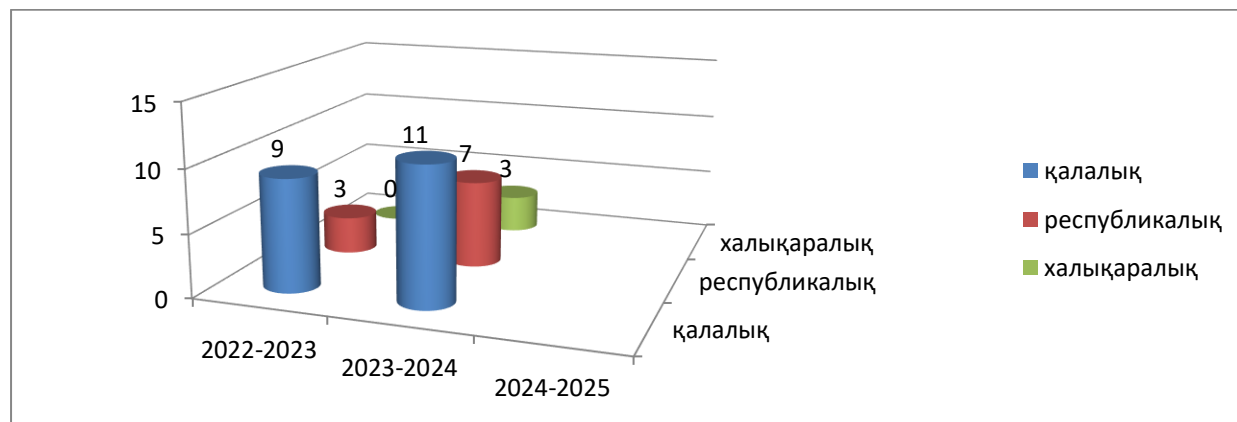
26.01 күні «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысы аясында «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу» атты «Бірыңғай ашық есік» күні ұйымдастырылды. 1-аймақ – «Отбасы-бақыт бесігі» 2-аймақ – «Менің балам – дербес тұлға» 3-аймақ «Әке-бәйтерегім, ұлым-мұрагерім» 4-аймақ «Қыз тәрбиесі» , 5-аймақ «Ата-бабаларымыз балалардағы дербестікті қалай тәрбиелеген», 6-аймақ «Жақсы сөз – жарым ырыс», 7-аймақ «Сабақ кестесіне сәйкес ата-аналардың сабаққа қатысуы», 8-аймақ «8 минуттық оқу жобасын қорытындылау». Сынып жетекшілер Абилова А.Б, Нұрахметова М.Н, 1-аймақта «Отбасы – бақыт бесігі» атты талқылау сағатын өткізсе, «Менің балам дербес тұлға» атты пікірталас өтті. Әкелер кеңесінің жұмысын жандандырса, «Қыз бала – ұлттың ұяты, халықтың шырайы» деген тақырыпта Айнекова С.А ,Атекеева А.Е. секілді сынып жетекшілер дөңгелек үстел өткізді.

Сынып жетекшілер отырысында талқыланған «Тоғыз айға тоғыз іс-шара» атты тәрбие жұмысы да жүйелі түрде өткізілді. Мәселен, қараша айы – Асық ату ойыны аталғандықтан, 17 қарашада мектебімізде дене шынықтыру бірлестігімен бірлесе, «Бес табан», «Бес асық» ойындары өткізіліп, оқушылар қалалық челленджге қатысты. Ал 21 қараша күні мұғалімдер арасында «Бес асық», «Асық ату», «Тоғызқұмалақ» ойындары өткізілді. Оқушылар ғана емес, сынып жетекшілер де челленджге белсене қатысты.

Ақпан айында сынып жетекшілер үшін «8 минуттық оқу» жобасы READx форматында өтті. 11 «А» Кенжеғали Серікбайұлы сынып жетекшісі , 10 «А» сынып жетекшісі Қауысова Қ.Б 11 «Б» сынып жетекшісі Тоқтарханова А.Е. өз сыныптарымен оқыған Т.Әбдіков «Оң қол», Мұхтар Мағауин «Таының өлімі», Оралхан Бөкейдің «Атау кере» шығармалары қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Айнекова Сауле Асылханқызы талданды.

Сәуір айында дөңгелек үстел ұйымдастырылып, сынып жетекшілерден тәрбие деңгейін анықтау міндеттелді. Тәрбиенің деңгейін анықтау үшін бағалау критерийлері қойылып, сол арқылы әр сыныптың пайыздық үлгерімін көрсету тапсырылды.

Оқушылардың қалалық, республикалық, халықаралық байқауларға қатысу көрсеткіші



№	Сайыс	Сайыс түрі	Оқушының аты-жөні	Орны
1	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында , кәсіптік бағыт-бағдар беру жұмысын жүргізу	Волейболдан өткен жарыс	63 мектеп-гимназия командасы	3 орын
2	«Біз Қазақстанның болашағымыз!» атты мектеп оқушылар Спартакиадасы	Волейболдан өткен жарыс	Мурзабаев Б	3 орын
3	ҚР Тәуелсіздік күніне арналған Асық ату спорты	Асық ату	Балтабай Бекмұрат	3 орын
4	«Біз Қазақстанның болашағымыз!» атты мектеп оқушылар Спартакиадасы	Волейболдан өткен жарыс	Нүреке Ералы	3 орын
5	2004-2005 жылы туылған жасөспірім ұлдар және қыздар арасындағы 2 ООРМБЖМ-нің біріншілігі	Волейболдан өткен жарыс	Бауыржан Аймира	3 орын
6	«Алаш батыр» біріншілігі	Қазақ күресі	Нақыпбеков Нұрқанат	1 орын
7	Турнир	Джиу-джитсу	Тұрсын Тамерлан	3 орын

МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТІ ЖҰМЫСЫ

2022-2023 оқу жыл

Балалар ұйымының жаңа оқу жылына арналған отырысы өтті. Жылдық жоспар таныстырылып, оқушылар да ұсыныс енгізіп, қосты. Мектеп Президенті сайлауы өтетіні хабардар етілді. Мектеп парламенті құрамы жартылай сайланды, сайлау өткен соң ұйымның да толық құрамы сайланатын шешім қабылдады.

«Ұстаз ұлы тұлға...»

Ұстаздар күні қарсаңында «Ғалым да, дана да бас иетін, Ұстазым асыл ғой қасиетің!» тақырыбында МЕКТЕП ПАРЛАМЕНТІ БЕЙНЕҚҰТТЫҚТАУ АРНАДЫ

https://www.instagram.com/reel/CyLJ2GhLJ-S/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектепшілік «Дублер күнінен» бөлек мектепшілік өзін-өзі басқару ұйымынан екі оқушымыз білім басқармасында дублер болып келді. Ұстаздар күніне арналған "Мен дублермін" атты Республикалық жоба аясында 63 мектеп-гимназия оқушылары, мектебіміздің парламент мүшелері- Жүрсін Сая, Ғабдығалым Диана Білім басқармасының мамандарының қызметімен танысты.

https://www.instagram.com/reel/CyDGxbRsfV3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Астана қаласы бойынша қар десанты акциясы өтті. Іс-шараға мектебіміздің Парламенті мен Еріктілер тобы да белсенді қатысты.

Мақсаты: жастарды қайырымдылыққа, еңбек тәрбиесіне үйрету. Атаулы акцияны челлендж ретінде Ақмола облысына жолдады.

2022-2023 оқу жылына тәрбие жоспарының негізінде аға вожатыйдың жұмыс жоспары құрылып, бекітілді. Оқу жылы басталған сәттен мектептің активтерін яғни белсенді оқушыларды қосып жиналыс жасап, алдағы Ұланбасы сайлауына жоспар құрып, қалай өтетінін талқылап, дөңгелек стол өтілді. Енді осы 1 жартыжылдықтың есебі алынып, жоспарға сай жұмыстардың орындалуы тексеріліп, толықтырулар енгізілді. Тәрбие орынбасары Кержекеева Макпал Рысбаевна дөңгелек үстел барысында алдағы оқу тоқсанына іс-шаралар жоспарланды.

https://www.instagram.com/reel/C2RkVXuMtIx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

8 минуттық оқу

Кітап талдау мектеп оқушыларымен қоса мектеп әкімшілігі, мектеп мұғалімдері қатысты. Іс-шаралар әртүрлі форматта өткізілді. Дөңгелек үстел, ойын түрінде, тапсырмалар шешу т.б. Кітапхана мен тығыз байланыс жасап, кітап оқуды насихаттап жүрген оқушылар марапатталды.

https://www.instagram.com/reel/C5TFHL-LimB/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

1-мамыр Бірлік күні анықтамасы

«Береке бастауы бірлік, ел іші тату тірлік» тақырыбында 1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні қарсаңында іс –шара өтті. Мақсаты-оқушыларға бірлік, достық, татулық ұғымын сіңіре отыра, ұлт достастығын, қазақтың кең пейілін,жүрегін көрсету.

Мамырдың бірінші күндері Қазақстан аса жарқын әрі мейірімді мерекелерінің бірі. Бұл достық, сыйластық пен ынтымақ мерекесі. Бұл 150 астам ұлт мекендейтін елімізде бейбіт өмір сүру үшін талап етілетін қағидалар. Қазақстанның кең шаңырағы астында ұлттар өмір сүріп келеді. Осы ұлттардың дәстүрі, мәдениеті таныту мақсатында мектебімізде іс-шара өтіп, оқушылар белсене қатысты. Нәтижесін сілтеме арқылы көреміз.

https://www.instagram.com/reel/C2d9zOqqJXF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Отан қорғаушылар күні қарсаңында «Құрметтейік, жеңістің өрендерін!» тақырыбын негізге ала отыра Жерұйық саябағында орналасқан «28 Панфиловшы» монументіне барып, ескерткіш оқиғасымен танысып хабардар болып келді.

2023-2024 оқу жылының жазғы демалыс лагері дәстүрлі түрде 1-ші маусымнан, балалар күніне орай басталған болатын. Жазғы лагерьге «Мектеп Парламенті» мен «Жас Ұлан» ұйымының белсенділері де ат салысты. Позитивті тәлімгер мен белсенді жастарымыз балалардың бойындағы өнерлері мен дарындарын, спортқа деген қызығушылықтарын арттырып, баланың бос уақыты тиімді әрі пайдалы өтуіне ықпал етті.

https://www.instagram.com/reel/C3h1HEuoAoY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

ӘЛЕУМЕТТІК ПЕДАГОГ БОЙЫНША ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Қызмет жұмысы бала құқығын қорғауды қамтамасыз ету туралы актілер мен қазақстандық және халықаралық заңдарды қатаң сақтауға негізделген. Өз қызметінде әлеуметтік педагог Қазақстан Республикасының Конституциясын, бала құқығы туралы Конвенцияны, ҚР бала құқығын қорғау туралы заңын, Отбасы туралы заңын, ҚР басқа да нормативтік актілерін жетекшілікке алады.

Әлеуметтік педагог қызметінің негізгі мақсаты:

Әр балаға қолайлы жағдай тудыру, әр түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балаларымен жұмыс жасау, әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, тек көмек күтуші емес мәселені шешу үшін өздігіненжол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру. оқушыларға тәрбие мен білім беру, оларды әлеуметтік қорғау, қамтамасыз ету.

Әлеуметтік педагог жұмысының негізгі міндеттері:

- 1.Оқушылардың әлеуметтік сараптамасын жасау.
- 2.Оқушылардың әлеуметтік мәселелерін қарастыратын комиссия құру.
- 3.Әлеуметтік қызмет жұмысының міндеттері:

4. Аз қамтылған, қамқорлыққа алынған, оралман, қиын сәттерге кездескен оқушыларға көмек көрсету.
5. «Қауіпті топқа» жататын оқушылармен жеке жұмыстардың тиімді амалдарын қолдану.
6. «Қауіпті топқа» жататын оқушыларды дер кезінде анықтап, мектепшілік есепке алынатын балалардың картасын жасау.
7. Оқушылардың бос уақытын үйірмелермен қамтамасыз етілуін қадағалау.
8. Оқушылардың әлеуметтік-психологиялық жайын анықтау жұмыстарын ұйымдастыру.
9. Оқушылардың сабаққа қатынасын бақылау, себепсіз сабақ босатқандармен жүйелі жұмыс атқару.
10. Баланың тұлғалық қалыптасуына, сапалы білім алуына жағдай жасау.
11. ҚР Конституциясымен кепілдендірілген негізгі бала құқығы мен мүдесін іске асыруына пайда болатын қарым-қатынасты реттеу, балаларды қоғамдағы сапалы өмірге дайындау басымдылық принциптеріне белсенділіктерін және қоғамдық маңызын дамыту.
12. Әлеуметтік нашар жікті отбасыларының портретін жасау жұмысын іске асыру, өмірлік қиын жағдайға түскен балаларға әлеуметтік-психологиялық көмек көрсетудің жоспарын жасау.

Жұмыс объектісі- оқушылар, олардың ата-аналары және отбасылары.

Оқушылардың әлеуметтік жағдайын жақсарту мақсатында жүргізілген жұмыстарға тоқталатын болсақ, жұмыс бекітілген жоспар бойынша мектепте азқамтылған отбасыларды анықтау жүргізіледі. Осы категориядағы отбасылардың қажетті құжаттары тексеріліп, сынып жетекшілерімен бірге тұрмыс үй жағдайын тексеру жүргізіледі. Мектеп жасындағы балаларды оқулықпен толық қамтуды қамтамасыз ету және аз қамтылған отбасылар балаларына материалдық көмек көрсету жұмыстарын белсендіру мақсатында, жыл сайын жалпыға міндетті оқыту қоры мен жалпыреспубликалық «Мектепке жол» акциясы 1 тамыз мен 30 қыркүйек аралығында және 10 қаңтар-10 ақпан аралығында Республикалық «Қамқорлық» акциялары өткізіліп тұрады. Акцияның мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды оқумен толық қамтуды қамтамасыз ету және әлеуметтік жағдайына байланысты мектепке келе алмай жүрген оқушыларды анықтау және алдын-алу. Акция шеңберінде «Мектепке жол» акциясы өткізілуі туралы демеушілер, шефтік ұйымдар, ата-аналар қоғамдастығына кеңінен таратылады.

Қазақстан Республикасының Үкіметі 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысымен «Әлеуметтік қорғалмаған білім алушылар мен күн көрісі төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты жұмсау ережесін» бекітті. Осы қаулыны негізге ала отырып, ата-аналардың немесе олардың орнындағы тұлғалардың өтініштері негізінде материалдық көмек көрсетуге мұқтаж балалардың тізімі жасалынып көмек көрсету түрлері атап көрсетіледі.

Жоғарыдағы номенклатуралық құжатқа сәйкес жетімдерге, аз қамтылған отбасынан шыққан балаларға жылда материалдық көмек көрсетіледі. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 64-қаулысы негізінде көрсетілгендей: «Осы Қағидалар "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 4-бабының 21) тармақшасына сәйкес әзірленген және мемлекеттік білім беру мекемелерінің білім алушылары мен тәрбиеленушілерінің мынадай санаттарына:

- 1) мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан шыққан балаларға;
- 2) мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан балаларға;
- 3) жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға;
- 4) төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға;

5) білім беру ұйымының алқалы басқару органы айқындайтын білім алушылар мен тәрбиеленушілердің **өзге де санаттарына** (бұдан әрі - білім алушылар мен тәрбиеленушілер) қаржылай және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен есепке алу тәртібін айқындайды.»

2022-2023 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың жоспарланған жылдық жоспары бойынша бірқатар жұмыстар атқарылды. «Мектепке жол» акциясы бойынша балаларға мектепке арналған қажетті құралдар берілді. Жалпыға міндетті білім беру қорынан көмек қорынан АСП, адам басына шаққанда күн көрісі төмен, жетім, қамқоршысынан айырылған, басқа да топтағы балалар тізімі бойынша 168 отбасының 361 оқушыға 40000 теңгеден қаржы берілді. Қамқоршылар күні, «Алғыс айту» күндері өз деңгейінде өткізілді.

2023-2024 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың жоспарланған жылдық жоспары бойынша бірқатар жұмыстар атқарылды. «Мектепке жол» акциясы бойынша балаларға мектепке арналған қажетті құралдар берілді. Жалпыға міндетті білім беру қорынан көмек қорынан АСП, адам басына шаққанда күн көрісі төмен, жетім, қамқоршысынан айырылған, басқа да топтағы балалар тізімі бойынша 210 отбасының 447 оқушыға 41000 теңгеден қаржы берілді. Қамқоршылар күні, «Алғыс айту» күндері өз деңгейінде өткізілді.

2024-2025 оқу жылына арналған әлеуметтік педагогтың жоспарланған жылдық жоспары бойынша бірқатар жұмыстар атқарылды. «Мектепке жол» акциясы бойынша балаларға мектепке арналған қажетті құралдар берілді. Жалпыға міндетті білім беру қорынан көмек қорынан АСП, адам басына шаққанда күн көрісі төмен, жетім, қамқоршысынан айырылған, басқа да топтағы балалар тізімі бойынша 217 отбасының 464 оқушыға 43000 теңгеден қаржы берілді.

5. Оқу-материалдық активтер

Интернет желісіне қосылған компьютерлердің, (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:

2020-2021 оқу жылында гимназиядағы 65 оқу кабинеттері, 29 – бастауыш кабинеттері, 2 – информатика кабинеті, 1 – физика кабинеті, 1 – жаңа модификация химия кабинеті, 2 – биология кабинеті, 3 – математика кабинеті, 3 – тарих кабинеті, 1 – география кабинеті, 5 – қазақ тілі және әдебиеті кабинеті, 4 – орыс тілі және әдебиеті кабинеті, 9 – ағылшын тілі кабинеті, 1 – АӘД кабинеті, 4 – қосымша білім беру кабинеттері, 1 – кітапхана оқу залы. IT кабинеттерінде барлығы – 24 оқушы компьютерлері орналасқан, барлық оқу компьютерлері интернет желісіне қосылған. Пандемияға байланысты мектепке бөлінген компьютерлер мен ноутбук, планшеттер оқушыларға үйге қашықтықтан оқытуға таратылып берілді.

2021-2022 оқу жылында гимназиядағы 65 оқу кабинеттері, 29 – бастауыш кабинеттері, 2 – информатика кабинеті, 1 – жаңа модификация физика кабинеті, 1 – жаңа модификация химия кабинеті, 2 – биология кабинеті, 3 – математика кабинеті, 3 – тарих кабинеті, 1 – география кабинеті, 5 – қазақ тілі және әдебиеті кабинеті, 4 – орыс тілі және әдебиеті кабинеті, 9 – ағылшын тілі кабинеті, 1 – АӘД кабинеті, 4 – қосымша білім беру кабинеттері, кітапхана оқу залы бар. IT кабинеттерінде барлығы – 24 оқушы компьютерлері орналасқан, барлық оқу компьютерлері интернет желісіне қосылған. Пандемияға байланысты мектепке бөлінген компьютерлер мен ноутбук, планшеттер оқушыларға үйге қашықтықтан оқытуға таратылып берілді.

2022-2023 оқу жылында гимназиядағы 65 оқу кабинеттері, 29 – бастауыш кабинеттері, 2 – информатика кабинеті, 1 – жаңа модификация физика кабинеті, 1 – жаңа модификация химия кабинеті, 1 – жаңа модификация биология кабинеті, 2 – биология кабинеті, 3 – математика кабинеті, 3 – тарих кабинеті, 1 – география кабинеті, 5 – қазақ тілі және әдебиеті кабинеті, 4 – орыс тілі және әдебиеті кабинеті, 9 – ағылшын тілі кабинеті, 1 – АӘД кабинеті, 3 – қосымша білім беру кабинеттері, кітапхана оқу залы бар. IT кабинеттерінде барлығы – 24 оқушы компьютерлері орналасқан, барлық оқу компьютерлері интернет желісіне қосылған.

2023-2024 оқу жылында гимназиядағы 75 оқу кабинеттері, 34 – бастауыш кабинеттері, 4 – информатика кабинеті, 1 – физика кабинеті, 1 – жаңа модификация химия кабинеті, 2 – биология кабинеті, 4 – математика кабинеті, 3 – тарих кабинеті, 2 – география кабинеті, 5 – қазақ тілі және әдебиеті кабинеті, 4 – орыс тілі және әдебиеті кабинеті, 9 – ағылшын тілі кабинеті, 1 – АӘД кабинеті, 4 – қосымша білім беру кабинеттері, 1 – кітапхана оқу залы. Жаңа модификациялы физика кабинетінде – 1 компьютер және интерактивті панель; жаңа модификациялы информатика кабинетінде 1 ұстаз компьютері мен интерактивті панель; жаңа модификациялы биология кабинетінде – 1 компьютер мен интерактивті панель; қалған 31 оқу кабинеттерінде 30 моноблок, 5 компьютер, 31 интерактивті тақта қосылып, интернет жүргізілген. Барлық оқу және әкімшілік кабинеттерінде компьютерлер Интернет желісіне қосылған. Мектепте білім алушылар мен оқытушыларға 2 интернет нүкте, біреуінің Интернет жылдамдығы 100Мбит/с, екіншісі - 80Мбит/с. Психология кабинетінде – 6 компьютер; медициналық кабинетте де компьютерлер интернетке қосылған. Кітапханада – 2 компьютер, интерактивті тақта. Жалпы 100 компьютер, 30 моноблок, 78 нәтбук, 10 планшет интернет желісіне қосылған.

Ғимарат-типтік, Астана қаласы, Алматы ауданы, Лепсі көшесі 38 ғимаратта арнайы салынған 3 қабатты гимназия. Жобалық қуаты 1200 оқушыға арналған. Ауласы толық темір қоршаумен қоршалған, биіктігі 1,5 м. Ғимаратқа 17 кіру есігі бар.

Мектеп ғимараты төмендегі жөндеулерден өткен:

1. Мектеп ғимараты ағымдағы жөндеу- жыл сайын
2. Мектеп ғимаратының шатырын ағымдағы жөндеу - 2021 жыл
3. Мектепті ағымдағы жөндеу (спорт зал, асхана, баспалдақтар)- жыл сайын
4. Санузел бөлмелерді (дәретхана), кәріз көтергіштерін, мектеп асханасының кәріздерін және олардың магистральдарын ағымдағы жөндеу- жыл сайын.

1) *edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:*

Мектеп сайты домен атауы: <https://81aes.edu.kz/>

2) *Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:*

Бастауыш және жоғары сынып оқушыларына жеке пайдалануға арналған металл шкафтар саны-1200 дана

3) *Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:*

1. Зағиптарға арналған браиль жазулары мен көру мүмкіндігі нашар адамдар есікті дәл табуға бағдар беретін, сезілетін символдар орнатылған.
2. Ғимараттағы қозғалыс жолындағы көру мүмкіндігі нашар адамдарға бағдарлау үшін арнайы тактильді жолақтар орнатылған.
3. Тактильді қабылдау үшін браиль шрифтмен белгілеу жабдықталған.
4. Арбадағы мүгедек адамдар үшін арнайы дәретхана бар
5. Қызмет көрсететін орындардың биіктігі мүмкіндігі шектеулі азаматтар үшін қолайлы жағдай жасалған.
6. Мүгедек адамдар үшін қоңырау орнатылған.
7. Пандус бар

8. Баспалдақтардың бірінші, соңғы қатары сары түсті жолаққа боялған

4) *Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер:*

Бастауышта 34 сынып кабинеті бар. Бастауыш кабинеттері 24 тақта, 20 интерактивті тақта, 29 компьютер және компьютер столы, желілік фильтр - 29, 600 парта, 1200 орындық, 92 шкаф, 34 дана мұғалім столы, 34 дана креслосы, 34 дауыс зорайтқыштар, 34 тәрбиеші столы мен 34 тәрбиешілерге арналған орындық сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен. Математика кабинеті саны – 4. Кабинеттер 4 тақта, 4 интерактивті тақта және 3 проектор, 3 компьютер және компьютер столы, 68 парта, 136 орындық, 16 шкаф, 4 дана мұғалім столы, 4 дана креслосы, желілік фильтр - 4, 4 тәрбиеші үстелі және 4 орындық, математика кабинетіне стендтер-4, проекторға арналған төбелік бекіткіш, дидактикалық материал - 3 жиын, анықтамалық-әдістемелік және ғылыми көпшілік әдебиеттер - 3 жиын, үлестірме материал-3 жиын, үлестірмелі

геометриялық фигуралар - 3 жиын, көлемді геометриялық фигуралар-3, шаршы мен шеңбердің бөлшекті бөліктері жиынтық - 10, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген. Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті саны – 5. Кабинеттер 5 тақта, 5 интерактивті тақта, 5 компьютер және компьютер столы, желілік фильтр - 5, 120 парта, 120 орындық, 15 шкаф, 5 дана мұғалім столы, 5 дауыс зорайтқыштар 5 дана креслосы, 5 тәрбиешілер столы мен орындығымен сонымен қоса пәнге қатысты барлық

көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген. Орыс тілі мен әдебиеті кабинеті саны – 4. Кабинеттер 4 тақта, 4 интерактивті тақта және 4 проектор, 4 компьютер және компьютер столы, желілік фильтр - 4, 120 парта, 120 орындық, 12 шкаф, 4 дауыс зорайтқыштар, 4 дана мұғалім столы, 4 дана креслосы, 4 тәрбиешілерге арналған стол және 4 орындықтар жиынтығымен сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген. Ағылшын тілі кабинеті саны – 9. Кабинеттер 9 тақта, 9 интерактивті тақта, 9 компьютер, 9 дауыс зорайтқыштар, 9 компьютер столы,

желілік фильтр - 9, 190 парта, 190 орындық, 27 шкаф, 9 дана мұғалім столы, 9 дана креслосы, 9 дана тәрбиешілер столы, 9 орындығымен сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген. Тарих кабинеті саны – 3. Кабинеттер 3 тақта, 3 интерактивті тақта, 3 проектор, 3 компьютер және компьютер столы, желілік фильтр - 3, 72 парта, 72 орындық, 9 шкаф, 3 дана мұғалім столы, 3 дана креслосы, 3 дана тәрбиешілер, 3 дана орындықтармен сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен қамтамасыз етілген. Информатика кабинеті саны – 2. Кабинеттер 2 тақта, 2 интерактивті тақта, 26 компьютер, 48 ноутбук және компьютер столы, 2 проектор, желілік фильтр

- 7, 24 парта, 24 орындық, 6 шкаф, 2 дана мұғалім столы, 2 дана кресло, өртсөндіргіштер-2 дана, дәрі-дәрмек қобдишасы

- 2 дана, құлаққаптар-24, сонымен қоса пәнге қатысты барлық көрнекілік материалдармен стендтер, лицензиялы бағдарламалық жасақтамалар, әдістемелік құралдар, электронды оқулықтар, маркерлік тақта -1 дана, информатика кабинетіндегі қауіпсіздік техникасы қағидаларының кестесі - 2 дана, 2 тәрбиешілерге арналған стол мен орындықтармен қамтамасыз етілген. География кабинеті саны – 1. Кабинет 1 тақта, 1 интерактивті тақта, 1 компьютер және компьютер столы, желілік фильтр - 1, 24 парта, 24 орындық, 3 шкаф, 1 дана мұғалім столы, 1 дана креслосы, 1 дана тәрбиешіге арналған стол мен орындығы, ауа-райы стансасы дана 1, Африканың саяси картасы дана 1, Африканың физикалық картасы дана 1, Еуразияның физикалық картасы дана 1, Еуропаның саяси картасы дана 1, әлемнің климаттық картасы дана 1, әлемнің саяси картасы дана 1, әлемнің физикалық картасы дана 1, Солтүстік Американың физикалық картасы дана 1, Оңтүстік Американың физикалық картасы дана 1, Қазақстан республикасының саяси-әкімшілік картасы 1 дана, Қазақстан республикасының физикалық картасы 1 дана , жер глобусы физикалық 150 миллиметр 1 дана , "Минералдар мен тау жыныстары" коллекциясы дана 1, "пайдалы қазбалар" коллекциясы 1 дана , ғалымдардың портреттері 8 дана , пәнге байланысты қосымша әдебиеттер дана 26, электрондық оқулықтар 7 данамен қамтамасыз етілген. Физика кабинеті саны – 1. Кабинет 1 тақта, 1 интерактивті жүйе, 1 компьютер, 1 ноутбук және компьютер столы, желілік фильтр - 1, 1

принтер, 2 демонстративный стол, 24 парта, 24 орындық, 3 шкаф, 1 дана мұғалім столы, 1 дана креслосы, 1 дана тәрбиешілерге арналған стол мен орындықтықпен қамтамасыз етілген. Физика зертханасы талапқа сай барлық құрал- жабдықтармен жабдықталған. Олар: интерактивті жүйе-1, мультимедиа-проектор- 1, аудио-жүйе -1, Құжат-камера, Үздіксіз қуат беру құрылғысы-1, Жерге қосу тізбегі бар желілік сүзгі-1, Дербес компьютерге арналған гарнитура 24

(микрофоны бар құлаққап)-1, Веб-камера-2, Демонстрациялық кесте-1, Шыны есікті шкаф-3, Демонстрациялық жолақ магниті-1, Демонстрациялық сұйықтық манометрі-1, Магниттің молекулалық құрылымының моделі-1, Штативі бар 5 маятникті шарлар жинағы-2, Пластмассада 6 әдемі сурет салу құралдарының жинағы-2, Капиллярлар жиынтығы-2, Жартылай өткізгіштер жинағы (транзисторлар мен тиристорлар)-1, Магниттік өрістегі жақтаудың айналуын көрсетуге арналған құрылғы-3, Денелердің сызықтық кеңеюін көрсетуге арналған құрылғы-2, Тор Колбе-2, Айналымалы үстел-1, Штативтегі магнитті көрсеткіш (жұп)-1, Теллурий-1, Демо термометр-2, Трибометр демо-1, Ньютон түтігі-1, Паскаль добы-1, Сақинасы бар доп-2, Динамометр зертханасы 5 Ньютон-13, Мектеп компасы-13, Магнит зертханасы U-тәрізді- 13, Моторлы модель-13, Механикалық салмақ жинағы-15, Калориметриялық денелер жиынтығы-13, Көлемі бірдей денелер жиыны-15, Массалары бірдей денелер жиынтығы-13, Зертханалық штативтегі магниттік көрсеткіш-13, Біріктірілген зертханалық штатив-13, Батареяларға арналған батарея бөлімі-13, Микроамперметр-30, Миллиамметр (АС)-1, «Жылу құбылыстары» демонстрациялық жинағы-1, «Физика кабинетіндегі қауіпсіздік ережелері» кестесі-1,

«Қосымша оптика» демонстрациялық жинағы-1, «Электр және магнетизм» демонстрациялық жинағы-1, «Механика» демонстрациялық жинағы-1, Жаңартылатын энергия пакеті-1, Акустикалық жүйенің қабырғасы-1, Слесарлық- монтаждық құралдар жиынтығы-1, Плакаттар мен кестелер жиынтығы-1, Физика бойынша анықтама-нұсқаулық қабырға кестелерінің жиынтығы-1, Физика ғалымдарының портреттері-1, Мультимедиялық құралдар жинағы-1, Оқытушыға арналған «физика бойынша зертханалық жұмыстар және практикум» электрондық оқу құралы-1, Оқытушыға арналған

«астрономия бойынша көрнекі-әдістемелік құралдар» электрондық оқу құралы-1, Жалпы білім беретін мектептің физик кабинетіне арналған демонстрациялық және оқу-зертханалық жабдықтардың электрондық каталогы және оларды қолдану жөніндегі нұсқаулық-1, Аудиториялық қабырға тақтасы-1, Техникалық оқытуға арналған жылжымалы үстел-1, Екі бөлімнен тұратын физика кабинетіне арналған демонстрациялық үстел-1, Компьютерге арналған префиксі бар мұғалім үстелі-1, Оқытушылар үстеліне арналған көтерме-1, Монтаждау материалдарының жиынтығы-1 қамтамасыз етілген. Химия кабинеті саны – 1. Кабинеттер 1 тақта, 1 интерактивті панель және 1 проектор, компьютер столы, 1 компьютер, 1 ноутбук, желілік фильтр - 1, 1 принтер, 1 демонстративный стол, 24 парта, 24 орындық, 3 шкаф, 1 дана мұғалім столы, 1 дана креслосымен қамтамасыз етілген. Химия зерханасы талапқа сай барлық құрал жабдықтармен жабдықталған. Олар: кептіргіш пештер-1, техникалық таразы-2, центрифуга (электірлі)-1, колба қыздырғыш-2, дистілденген су алу құрылғысы-2, Тартпалары бар шкаф-1, Құжат камерасы-1, Химия эксперименттеріне арналған цифрлық интерактивті зертхана-1, Шойын және болат-1, Алмаздың кристалдық тор моделі С-1, Графиттік кристалдық тор моделі-1, Темір кристалдық тор моделі-1, Йодтың кристалдық тор моделі І-1, Тас тұзы торының үлгісі-1, Н₂О мұзының кристалдық торының моделі-1, Mg магнийдің кристалдық тор моделі-1, Мыстың кристалдық тор моделі Cu-1,

СО₂ көміртегі тотығының кристалдық торының моделі-1, С₆₀ фуллереннің кристалдық торының моделі-1, NaCl хлоридінің кристалдық тор моделі-1, Масштабты молекулалық модельдер жинағы-1, Оқушылар үшін органикалық және бейорганикалық молекулалардың модельдерінің жиынтығы-13, Органикалық және бейорганикалық жинақ-1, Білім беру және байланыс үлгілерінің жиынтығы-1, р және d бұлттар және шар және таяқша молекулалары модельдерінің жиынтығы-1, Электрондық бұлт және химиялық байланыс модельдерінің жиынтығы-1, «Қышқыл» жиынтығы-3,

«Гидроксидтер» жиынтығы-2, «Металл оксидтері» жиынтығы-2, «Металдар» жиынтығы-2, «Иониттер» жиынтығы- 2, «Бейорганикалық заттардың үлгілері» жинағы-2, «Галогенидтер» жиынтығы-2, «Сульфаттар, сульфидтер, сульфиттер» жиынтығы-2, «Демонстрациялық эксперименттерге арналған тұздар» жиынтығы-2, «Бейорганикалық заттар» жинағы- 1, «Фосфаттар, силикаттар» жиынтығы-1, «Марганец қосылыстары» жиынтығы-1, «Нитраттар» жиынтығы-1, «Хром қосылыстар» жиынтығы-1, «Материалдар» жиынтығы-1, Ыдыс-аяқ пен аксессуарлар жинағы-2, Химиялық реакцияларды жүргізуге арналған аппараттар-1, Кипп аппараты-1, Ареометрлер жинағы (19 дана)-1, Газ жинау құрылғысы-3, Ауадағы оттегінің мөлшерін анықтауға арналған құрылғы-2, Химиктердің портреттерінің жинағы-1, Ыдыс-аяқ пен аксессуарларға арналған шкафтардағы стендтер жинағы-1, «Заттар, қоспалар, су» тәжірибе жинағы-1,

«Электрохимия» тәжірибе жинағы-1, Химиялық заттарға төзімді қорғаныс қолғаптары-32, Резеңкеленген алжапқыш-2, тәжірибеге арналған топтама электірлі токпен-1, электролизге арналған құрылғы-1, пробирканы қыздыруға арналған электр құрылғы-1, приборды қыздыруға арналған құрылғы-1, ысытқыш құрылғы -1, Биология кабинеті саны – 3. Кабинет 3 тақта, 3 интерактивті тақта, 1 интерактивті панель, 3

компьютер және компьютер столы, 1 ноутбук, желілік фильтр - 3, 72 парта, 72 орындық, 9 шкаф, 3 дана мұғалім столы, 3 дана креслосы, 3 дана тәрбиешіге арналған стол мен орындықтары, ғалымдардың портреттері 8, Биология 6-11 сыныптардағы эксперименттерге арналған оқу-бағдарламалық кешен-1, Гербарий ауылшаруашылық өсімдіктері-1 Көбелек топтамасы-1, Палеонтологиялық үлгілердің жинағы-1, Топырақ және оның құрамы-1, Толық емес метаморфозы бар жәндіктердің дамуы жинағы-1, Толық метаморфозға ұшыраған жәндіктердің дамуы жинағы-3, Балшық қабықтарының жинағы-2, Үлестірмелі материалы бар тұқымдар мен жемістерді жинау-2, Коллекция Конустар, жемістер, ағаштар мен бұталардың тұқымдары-3, Зәр шығару жүйесі мүшелерінің моделі-3, Өт қабы, қан тамырлары бар бауыр моделі-1, Ұйқы безінің көкбауыр мен он екі елі ішектің моделі-1, эмбрион үлгісі-1, Ұлғайтылған тіс үлгілерінің жинағы (3 дана)-1, Адам терісінің үлгісі-1, Бойлық кесіндідегі омыртқалардың моделі-1, 5 омыртқалы жамбас үлгісі-1, стоматологиялық күтім үлгісі-1, Гидра коэлентациялық модель- 1, Ланцет үлгісі-1, Қосжарнақты өсімдік сабағының моделі-1, Жемістер мен көкөністер жиынтығы-1, Адам қаңқасы роликті стендте 170 сантиметр-1, Реагенттер-1, Зертханалық құралдар-1, Аксессуарларға арналған сөрелер-1, Біріктірілген ванна-1, Анероидты барометр-1, 200 граммға дейінгі электронды таразылар-5, Гербарий өсімдіктерінің

қауымдастығы. Орман.-1, Гербарий Өсімдіктердің систематикасы, Бұршақ тұқымдасы , Дәнді дақылдар-3, Гербарий Өсімдіктердің систематикасы-1, Розагүлділер тұқымдасы-3, Адамның шығу тегі жинағы-1.

Музыка кабинеті – 12 парта, 24 орындық, 3 шкаф, 1 интерактивті тақта, 1 проектор, 1 мұғалім столы, 1 мұғалім креслосы, 1 компьютер, 1 музыкалық аппарат, синтезатор 1 дана, үн таспа 1 дана, домбыра 10 дана, композиторлар портреттері 1 жиынтық, музыкалық әндер жиынтығы 1 жиынтықпен қамтамасыз етілген. Алғашқы әскери дайындық кабинетінде 12 парта, 24 орындық, 3 шкаф, 1 мұғалім столы, 1 мұғалім креслосы, 1 компьютер, Педагог- психологтарының кабинеті жұмыс үстелі 2 дана, айналмалы кресло 2 дана, интернетке қол жеткізу мүмкіндігі бар дербес компьютер 2 дана, принтер 1 дана, шкаф 3 дана, диван 1 дана, еденге арналған кілем жабыны 1 дана, кеңес беру аймағына арналған парта 2 дана, кеңес беру аймағына арналған орындық 4 дана, стенд 2 дана, релаксациялық әуенге арналған колонка 1 дана, әдістемелік әдебиеттер 1 жиынтық, жұмсақ ойыншықтар 1 жиынтық, дидактикалық дамытушы ойындар 1 жиынтық, медиация бұрышы 1 жиынтығымен жабдықталған, Мектеп кітапханасы мен оқу залында 29 екібеттік стеллаж, 26 бірбеттік стеллаж, 8 жиын столы, 55 орындық, 1 мұғалім столы, 2 мұғалім креслосы, 2 компьютер, 1 ноутбук, 1 компьютер столы, 2 кітап салғыш каталогтар, 15 пуфик, 4 принтер, 2 шкафгардероб, 1 интерактивті тақтамен қамтамасыз етілген. Мектеп акт залының ауданы - 248,9ш/м, 300 орынға арналған. Лед экран бар. 1 трибуна, 250 көрермендерге арналған орындықпен қамтамасыз етілген.

Мектеп спорт залындағы әдістемелік бөлмесінде 3 компьютер және 3 компьютер столы, 5 мұғалім столы, 5шкаф- гардероб бар. Спортзалда 10 баскетбол щиті, 2 доп салуға арналған жәшік, 2 батут, 2 волейболға арналған жабдықтар, 20 гимнастикалық төсеніш, волейбол стойка 2 дана, волейбол сеткасы 2, баскетбол себеті 10 дана, баскетбол торы, футбол қақпасы 2, футбол торы 2 дана, футбол алаңы 1, жүгіру жолы 6, ұзындыққа секіру 1, бір орыннан ұзындыққа секіру 1, керме 2, ағаш аттар 3, гимнастикалық бөрене 1, қабырғадағы саты 16, биіктікке өрмелеу арқаны 1 дана, тартылуға арналған арқан 1 дана, гимнастикалық орындық 15, гимнастикалық маты кіші 15, гир тасы 6, гантел 8-12кг 4, гимнастикалық таяқша 20, скакалка 10, стол теннисі 2 дана, теннис ракеткасы 8 дана, теннис шаригі 15, теннис сеткасы 2, табло 2, доп салатын сетка 2, футбол добы 15, волейбол добы 10, баскетбол добы 10, лақтыруға арналған топ 2, тоғызқұмалақ 10, футбол формасы 15, волейбол формасы 15, баскетбол формасы 15, волейбол формасы 10, ойын жекеті 15, секундомер 5, ысқырық 5.

Кабинеттер техникалық- қауіпсіздік ережесін, өрттен қорғау ережелерін сақтау негізінде жабдықталған. Әр кабинет, мектеп залдары санитарлық нормаға сай жарықталған. Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламасын сәтті жүзеге асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектептің оқу және көрнекі құралдармен жабдықталуын, компьютерлік техниканы, жергілікті желі және ғаламдық жүйені қамтитын ресурстық база қалыптасқан.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор.

1) Кітапхананың оқу және көркем әдебиет қорының бар болуы туралы мәліметтер:

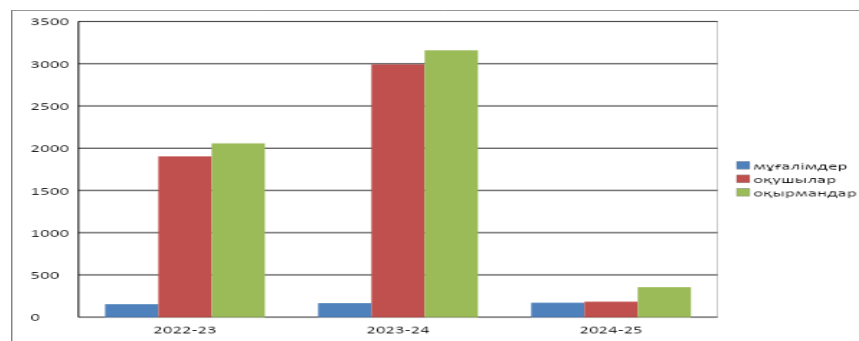
Мектепте кітапхана бар, ол қажетті құрал-жабдықтармен, моноблоктармен, интерактивті панельмен, принтерлермен жабдықталған. Бүгінгі таңда мектеп қорында 118 289 кітап, 109 333 оқулық, 8 956 көркем әдебиет бар. Жыл сайын кітапхана қоры оқулықтармен және көркем әдебиеттермен толығып отырады.

Кітапхана жұмысының негізгі бағыттары:

- 1.Мектеп кітапханасы түсіністік пен құрмет арқылы әлемді жақсартуға көмектесетін білімге ұмтылатын барлық оқушыларды оқытуға көмектесуге тырысады.
2. Оқу және көркем әдебиет барлық оқушыларды белсенді, қызығушылық танытуға және өмір бойы оқуға шабыттандырады.
- 3.Жан-жақты оқыту, мәдени түсінік және қарым-қатынас біздің мектеп оқушыларының профилінің бөлігі болып саналады.
- 4.Қазақ , орыс және ағылшын тілдеріндегі кітаптардың ақпарат көздерін еркін пайдалану .
- 5.Оқыту нәтижесінде оқушыларға сыни тұрғыдан ойлау арқылы өз зерттеулері арқылы ақпаратты терең талдауға үйрету;
- 6.Оқыған шығармаларын талқылай отырып, өз пікірін ашық айтуға және басқа оқушылардың пікірін дұрыс қабылдауға үйрену.

Көптеген жылдар бойы мектеп кітапханасы "Атамұра", "Мектеп", "Алматыкітап", "Арман ПВ", "НЗМ", "Келешек-2030", "Көкжиек", "Макмиллан", "Экспресс Публишин", "Оксфорд" сияқты баспалармен оқу және көркем әдебиетпен толықтырылып келеді : әдебиет кіші ,орта және жоғары сынып оқушыларына арналған қазақ және орыс, ағылшын тілдерінде. Қазақ және шетел жазушыларының шығармалары кітапханамыздың қорын мезгіл-мезгіл толықтырып отырады. Сондай-ақ ,оқушылар барлық қажетті ақпаратты таба алатын анықтамалықтар мен энциклопедиялар бар. Жақында оқуға деген қызығушылық артып келеді, оқушылар ертегілер, шытырман оқиғалар,фантастика, классика әдебиетінің әртүрлі жанрларына қызығушылық танытуда.

Оқу жылы	Оқырмандар	Оқушылар	Мұғалімдер	Келушілер
2022-2023	3759	3638	121	5642
2023-2024	3915	3784	131	6227
2024-2025	428	283	145	632

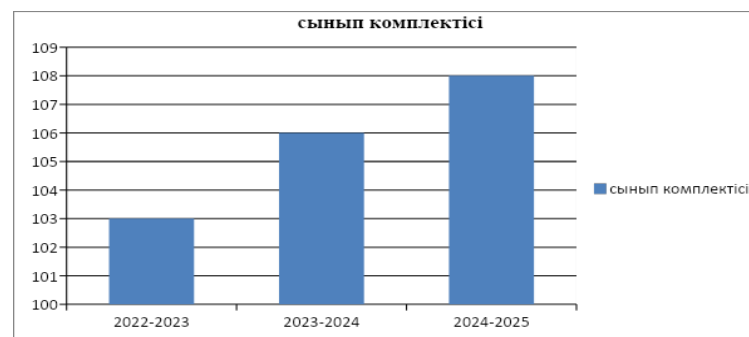


Кітапхана жыл сайын білім министрлігінің бекітілген оқулықтар тізбесі бойынша оқу әдебиеті мен ОӘК-ге тапсырыс береді .

2022-2023 оқу жылында сынып-жиынтықтар саны: 103,

2023-2024 оқу сыныптарының саны: 106,

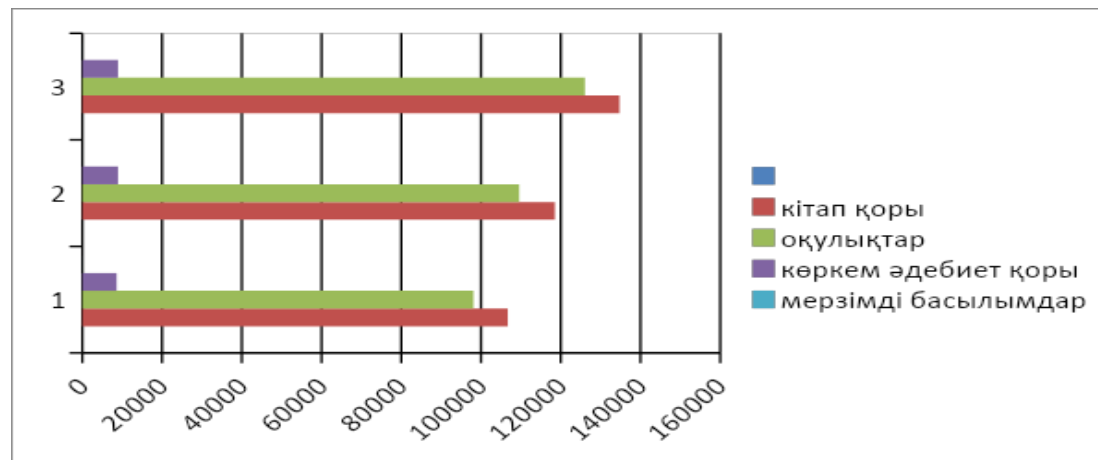
2024-2025 оқу жылында жиынтықтар саны :108



Жыл сайын балалар саны мен сыныптар саны артып келеді . Барлық оқушылар оқулықтармен 100% қамтамасыз етілген.

Оқу жылдары	Кітап қоры	Оқулықтар	Көркем әдебиет қоры	Мерзімді басылымдар
-------------	------------	-----------	---------------------	---------------------

2022-2023	106709	98111	8598	18
2023-2024	118647	109691	8956	12
2024-2025	134848	125892	8956	14



Мектепкітапханасыныңжұмысжоспарынмектепдиректорыбекітеді. Кітапханамектепіс-шараларынақатысады, сыныпжетекшілеріменжәнепәнмұғалімдеріменбіргеіс-шараларменмерекелердіұйымдастыруғақолданады. Ғылымижобалардыдайындаужәнеоқушылардыолимпиадаларғадайындаукезіндекітапханаданқажеттіәдебиеттердітабуғаболады. Кітапханадаоқуәдебиеттерінеарналғанқоймаларбар. Оқулықтардыберужәнеқабылдаубекітілгенкестегесәйкесжүзегеасырылады. Кітапхананыңбарлыққажеттіқұжаттары: жиынтықкітап, түгендеукітабы, жұмыскүнделігі.

Жыл бойы жұмыс:

- ✓ Оқу процесін қажетті материалмен қамтамасыз ету;
- ✓ Оқушыларды дамыту және оқыту процесінде педагогикалық ұжымға көмек көрсету;
- ✓ Оқу мәдениетін құрметтеуге және білімнің құндылығын түсінуге тәрбиелеу;
- ✓ Оқу пәндерін табысты зерделеу, сөйлеуді дамыту, танымдық қызығушылықтар мен қабілеттерді дамыту, ойлауды кеңейту мақсатында оқушыларды жүйелі оқуға тарту;
- ✓ Білім беру бағдарламасына сәйкес кітапхана қорын қалыптастыру;
- ✓ Каталогтау және өңдеу процесін жүзеге асыру, жаңадан келіп түскен құжаттарды түгендеу кітабына уақтылы енгізу;
- ✓ Берілген кітаптарды кітапханаға уақтылы қайтару;
- ✓ Адамгершілікке, азаматтыққа және патриотизмге, жеке тұлғаның өзін-өзі тануына тәрбиелеуге, салауатты өмір салтымен байланысты дағдыларды қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды ұйымдастыру;

- ✓ Білім беру жобаларын іске асыру кезінде оқушылар мен мұғалімдерге көмек көрсету;
- ✓ Балалардың ақпараттық-білім беру мәдениетін қалыптастыру;
- ✓ Отанға деген сүйіспеншілікті, туған жерді және оның тарихын құрметтеуге тәрбиелеу.

Кітапхана қызметі:

- ✓ Кітапхана сабақтары;
- ✓ Ақпараттық, тақырыптық, әдеби шолулар;
- ✓ Сыныптан тыс оқу үшін әдебиеттерді таңдау;
- ✓ Библиографиялық сұраныстарды орындау;
- ✓ Мектеп іс-шараларын қолдау.
- ✓ Кітап қорлары мен каталогтарды ұйымдастыру. Кітап қорымен жұмыс және кітапхана жұмысын ұйымдастыру;
- ✓ Оқу әдебиетінің кітапхана қорымен жұмыс;
- ✓ Моральдық ескірген және тозған әдебиеттерді түгендеу және есептен шығару;
- ✓ Оқушылардың қауіпсіздігін диагностикалау;
- ✓ Мерзімді басылымдармен жұмыс. Жазылым;
- ✓ Пән мұғалімдерімен бірлесіп оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерге тапсырыстарды ресімдеу;
- ✓ Оқушыларға жаңа оқу жылында пайдалануға жоспарланған оқулықтарға тапсырыс дайындау;
- ✓ Жаңадан түскен оқулықтарды қабылдау және өңдеу;
- ✓ Жүкқұжаттарды тіркеу;
- ✓ Оқу жылының басында кестеге сәйкес оқулықтар беру және оқу жылының соңында жинау;
- ✓ Оқытушылар мен оқушыларды жаңа әдістемелік әдебиеттер, оқулықтар және мерзімді басылымдар туралы ақпараттандыру;
- ✓ Ескірген, ескірген және белгіленген ережелер мен бағдарламаларға сәйкес бағдарламалардың өзгеруін ескере отырып, оқулықтардың уақтылы күшін жою;
- ✓ Білім беру ресурстарын сақтау бойынша жұмыстарды жүргізу (сыныптар бойынша рейдтер және қорытынды жасау);
- ✓ Көркем әдебиетпен жұмыс
- ✓ ББК кестесі бойынша кітаптарды орналастыру;
- ✓ Кітаптардың уақтылы қайтарылуын жүйелі бақылау;
- ✓ Оқырмандар үшін қолайлы жұмыс ортасын құру және қолдау;

Анықтамалық-библиографиялық жұмыстар:

- ✓ Оқырмандарды кітапхана-библиографиялық біліммен таныстыру;
- ✓ Кітапхананы пайдалану ережелерімен танысу;
- ✓ Кітапхана қорымен танысу;
- ✓ Кітаптың құрылымымен танысу;
- ✓ Анықтамалық басылымдармен жұмыс істеу дағдыларын үйрету;
- ✓ Оқырмандармен жеке жұмыс;
- ✓ Оқырманның қызығушылығын зерттеу;
- ✓ Кітапханашының біліктілігін арттыру;
- ✓ Семинарларға қатысу, конкурстарға қатысу, қалалық іс-шараларға қатысу;

- ✓ Дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа кітапханалық технологияларды игеру;
- ✓ Кітапханалық және ақпараттық қызмет көрсету саласын кеңейту;
- ✓ Басқа кітапханалармен өзара әрекеттесу;
- ✓ Білім беру жұмысы, іс-шаралар;
- ✓ Тәрбие жұмысы, іс-шаралар;



КІТАПХАНА ЖҰМЫСЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектеп кітапханасының жұмыс жоспарының есебі

Мектеп кітапханасы, бүкіл мектеп жоспар бөлімдерінің көмегімен, мектеп әкімшілігімен бекітілген жоспар бойынша жұмыс істейді.

Мектеп кітапханасы өз алдына келесі мақсаттарды қойды:

- а) Түрлі тасымалдаушылармен мектептің кітапхана-ақпараттық ресурстарды пайдалану арқылы, білім беру процессінің қатысушыларына ақпаратқа, білімге, идеяларға, мәдени құндылықтарға қол жетімді болып қамтамасыз ету;
- б) Мәдени және азаматтық өзін-өзі сананы тәрбиелеу, білім алатынға әлеуметтендіруде көмек, оның шығармашылық әлеуетін дамыту;
- в) Кітапхананың тәуелсіз пайдаланушының дағдыларын қалыптастыру: ақпараттың іздеуіне, таңдауына және сын бағалауына оқыту;
- г) Кітапхана-ақпараттық процессінің компьютерлендіру және жаңа ақпараттық технологияларды енгізу негізінде, кітапханамен берілетін қызметтерін жетілдіру.

Кітапхана жұмысының басты міндеті: балаларды кітаппен ұтымды қабылдаумен жұмыс істеуді үйрету, материалдың талдауына, іздеуіне үйрету, оқу қызметінің ақпараттық қамтамасыз ету дағдыларын және білімдерін дамыту. Өзгерістерге тез қалыптасуды үйрену, сыни тұрғыда ойлау, қажетті ақпаратты іздену және өңдеу. Мемлекеттік бағдарлама бойынша оқушыларды оқыту және тәрбиелеуге көмек көрсетіп, мектеп кітапханасы оқушыларды жүйелі оқуға қатыстыру жұмысын жасады.

Қорытындылай келе, мектеп кітапханасында оқырмандар саны 2021, 2022 жылдармен салыстырғанда өсті, қор қызықты жаңа әдебиеттермен толықтырылды. Биыл кітапханада оқу аймақтары жаңғыртылды, бұл кітапхананы оқырмандар үшін тартымды әрі жайлы етті, техникалық жабдықтар жаңартылды.

7.Білім алушылардың білімін бағалау

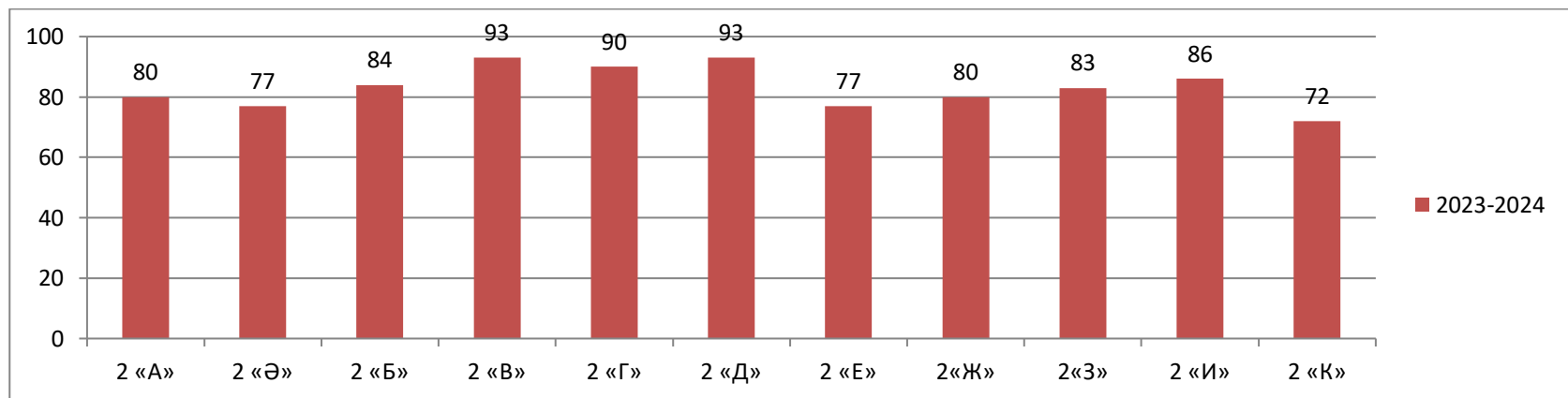
№63 мектеп-гимназия бастауыш сыныптарының пәндер бойынша білім сапасының 3жылдық салыстырмалы көрсеткіштері

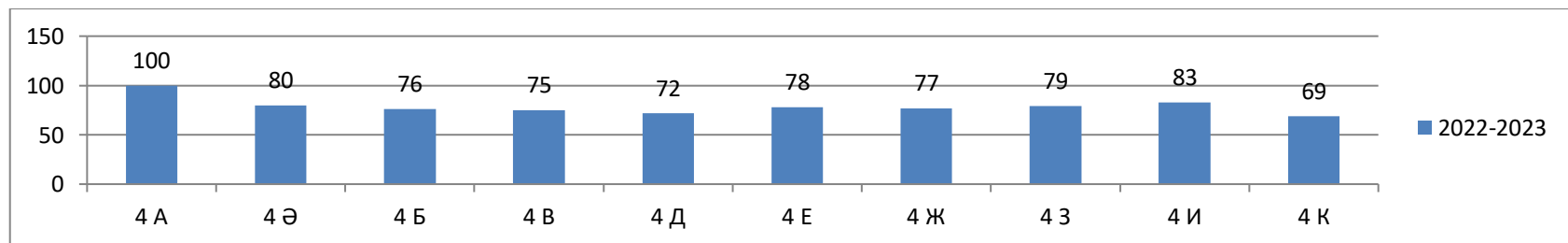
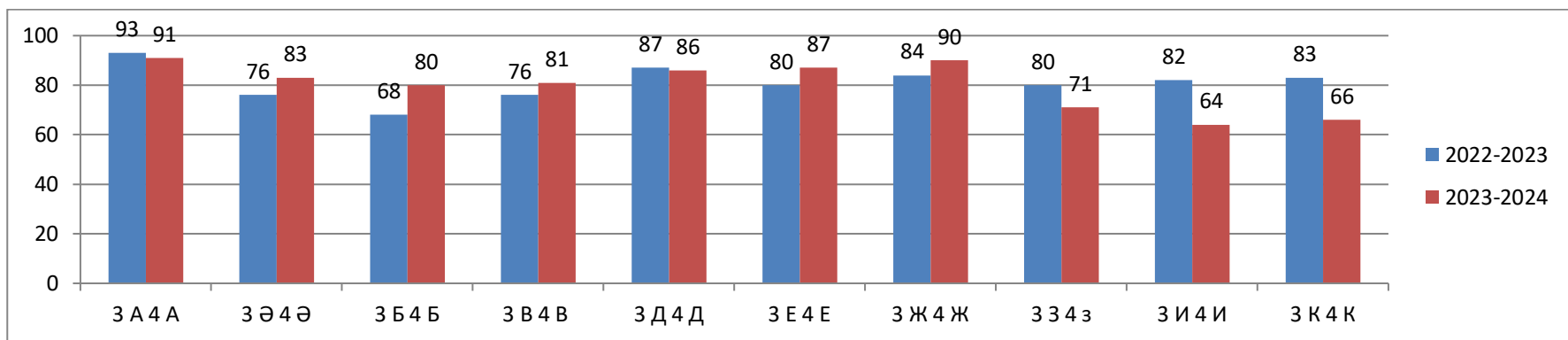
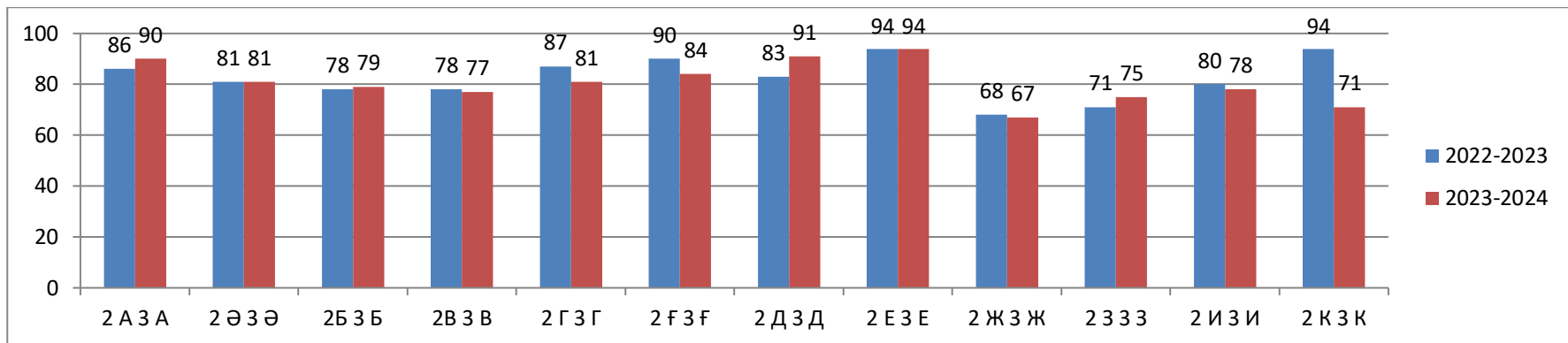
Әдебиеттік оқу пәнінен үш жылдық салыстырмалы есебі

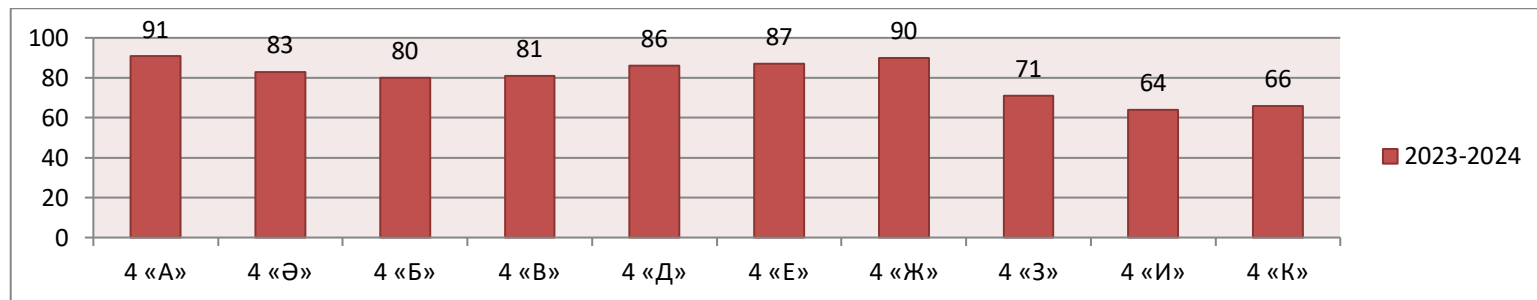
№	Сыныбы	2022-2023 оқу жылы						Сыныбы	2023-2024 оқу жылы							Динамика	Сыныбы
		Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа		Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерімі		
1	1 «А»	35	-	-	-	-	-	2 «А»	25	5	15	5	-	80%	100%	-	
2	1 «Ә»	35	-	-	-	-	-	2 «Ә»	31	11	13	7	-	77%	100%	-	
3	1 «Б»	35	-	-	-	-	-	2 «Б»	32	15	12	5	-	84%	100%	-	
4	1 «В»	36	-	-	-	-	-	2 «В»	30	16	12	2	-	93%	100%	-	
5	1 «Г»	33	-	-	-	-	-	2 «Г»	32	11	18	3	-	90%	100%	-	
6	1 «Д»	36	-	-	-	-	-	2 «Д»	33	13	18	2	-	93%	100%	-	
7	1 «Е»	34	-	-	-	-	-	2 «Е»	31	14	10	7	-	77%	100%	-	
8	1«Ж»	33	-	-	-	-	-	2«Ж»	30	11	13	6	-	80%	100%	-	
9	1 «З»	32	-	-	-	-	-	2«З»	31	4	22	5	-	83%	100%	-	
10	1 «И»	32	-	-	-	-	-	2 «И»	30	18	8	4	-	86%	100%	-	
11	1 «К»	33	-	-	-	-	-	2 «К»	29	10	11	8	-	72%	100%	-	
12	2 «А»	29	14	11	4	-	86%	3«А»	32	12	17	3	-	90%	100%	+4	
13	2 «Ә»	33	18	9	6	-	81%	3 «Ә»	33	20	7	6	-	81%	100%	-	

14	2 «Б»	33	11	15	7	-	78%	3 «Б»	34	14	13	7	-	79%	100%	+1	
15	2 «В»	32	12	13	7	-	78%	3 «В»	35	20	7	8	-	77%	100%	-1	
16	2 «Г»	32	11	17	4	-	87%	3 «Г»	32	9	17	6	-	81%	100%	-6	
17	2 «F»	33	17	13	3	-	90%	3 «F»	32	12	15	5	-	84%	100%	-6	
18	2 «Д»	37	21	10	6	-	83%	3 «Д»	36	18	15	3	-	91%	100%	+8	
19	2 «Е»	35	19	14	2	-	94%	3 «Е»	37	20	15	2	-	94%	100%	-	
20	2 «Ж»	35	7	17	11	-	68%	3 «Ж»	37	6	19	12	-	67%	100%	-1	
21	2 «З»	35	8	17	10	-	71%	3 «З»	32	7	17	8	-	75%	100%	+4	
22	2 «И»	36	14	15	7	-	80%	3 «И»	37	14	15	8	-	78%	100%	-2	
23	2 «К»	35	13	20	2	-	94%	3 «К»	38	7	20	11	-	71%	100%	-23	
24	3 «А»	29	12	15	2	-	93%	4 «А»	34	16	15	3	-	91%	100%	-2	
25	3 «Э»	30	6	17	7	-	76%	4 «Э»	30	8	17	5	-	83%	100%	+7	
26	3 «Б»	29	7	13	9	-	68%	4 «Б»	30	13	11	6	-	80%	100%	+12	
27	3 «В»	26	6	14	6	-	76%	4 «В»	33	8	19	6	-	81%	100%	+5	
28	3 «Д»	32	5	23	4	-	87%	4 «Д»	29	8	17	4	-	86%	100%	-1	
29	3 «Е»	30	9	15	6	-	80%	4 «Е»	31	10	17	4	-	87%	100%	+7	
30	3 «Ж»	32	8	19	5	-	84%	4 «Ж»	31	6	22	3	-	90%	100%	+6	
31	3 «З»	31	10	15	6	-	80%	4 «З»	28	4	16	8	-	71%	100%	-9	
32	3 «И»	34	17	11	6	-	82%	4 «И»	25	6	9	10	-	64%	100%	-18	

33	3 «К»	31	14	12	5	-	83%	4 «К»	33	6	16	11	-	66%	100%	+17	
34	4 «А»	29	13	13	-	-	100%										
35	4 «Ә»	30	8	16	6	-	80%										
36	4 «Б»	20	11	12	7	-	76%										
37	4 «В»	29	11	11	7	-	75%										
38	4 «Д»	36	13	13	10	-	72%										
39	4 «Е»	33	12	14	7	-	78%										
40	4 «Ж»	36	7	21	8	-	77%										
41	4 «З»	34	10	17	7	-	79%										
42	4 «И»	36	15	15	6	-	83%										
43	4 «К»	33	4	19	10	-	69%										







2023-2023 оқу жылында 1 сыныптар қорытылмағандықтан, 2023-2024 оқу жылының динамикасы салыстырылмайды. 2022-2023 оқу жылында 2 сыныптар арасында 2 «Ғ» сыныбы 90% пайызды құраса, 2 «Г» сыныбы 87,5% пайызды құрады. 2023-2024 оқу жылында 3 «Ғ» сыныбының білім сапасы 84% пайызды көрсетті, ал 3 «Г» сыныбының білім сапасы 81% пайызды көрсетсе, динамика -6%, 6,5% пайызға төмендеген. 3 сыныптар арасында жоғары білім сапасы 3 «А» сыныбы 93% пайызды құрады, 2023-2024 оқу жылында 4 «А» сыныбының білім сапасы 91% пайызға түсті. Динамика -2% пайызды көрсетті. 4 сыныптар арасында жоғары білім сапасын көрсеткен 4 «А» сыныбы. Білім сапасы 100%. 2022-2023 оқу жылында 1 сыныптар қорытылмайды, сондықтан 2 сыныптардың білім сапасы тұрақты. 2022-2023 оқу жылында 2 сыныптар арасында ең жоғары білім сапасын 2 «К» 94% көрсетсе, 2023-2024 оқу жылында 3 «К» білім сапасы 71% болып, динамикасы **-23%** түсті. 2022-2023 оқу жылында 3 «И» сыныбының білім сапасы 82% құраса, 2023-2024 оқу жылында 4 «И» сыныбының білім сапасы 64 % құрады. Динамикасы **-18%** төмендеді. 2022-2023 оқу жылында 3 «К» білім сапасы 83 % болса, 2023-2024 оқу жылында 4 «К» білім сапасы 66 % құрады. Динамикасы **-17%** түсті. 2022-2023 оқу жылында 4 сыныптар арасында жоғары білім сапасын көрсеткен 4 «И» сыныбы болды. Білім сапасы 83%.

Қазақ тілі пәнінен үш жылдық салыстырмалы есебі

№	Сыныбы	2022-2023 оқу жылы							сыныбы	2023-2024 оқу жылы							Динамика	Сыныбы
		Оқушы	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	үлгерімі		Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерімі		
1	1«А»	-	-	-	-	-	-	-	2«А»	25	6	14	5	-	80	100		3«А»
2	1«Ә»	-	-	-	-	-	-	-	2«Ә»	30	9	11	10	-	66,7	100		3«Ә»
3	1«Б»	-	-	-	-	-	-	-	2 «Б»	32	12	17	3	-	90,6	100		3 «Б»
4	1«В»	-	-	-	-	-	-	-	2«В»	30	13	14	3	-	90	100		3 «В»

5	1«Г»	-	-	-	-	-	-	-	2 «Г»	32	9	17	6	-	81,2	100		3 «Г»
6	2«А»	29	10	13	6	-	79,3	100	3«А»	32	12	17	3	-	90,6	100	+11,3	4«А»
7	2«Ә»	33	18	9	6	-	81,8	100	3«Ә»	33	20	7	6	-	81,8	100	0	4«Ә»
8	2«Б»	32	11	16	6	-	84,4	100	3 «Б»	33	13	13	7	-	78,8	100	-5,6	4 «Б»
9	2«В»	32	13	12	7	-	78,1	100	3«В»	35	12	14	9	-	74,3	100	-3,8	4 «В»
10	2«Г»	32	8	17	7	-	78,1	100	3 «Г»	32	8	17	7	-	78,1	100	0	4 «Г»
11	2«Ғ»	33	15	14	4	-	87,9	100	3 «Ғ»	32	12	14	6	-	81,2	100	-6,7	4 «Ғ»
12	3«А»	29	10	17	2	-	93,1	100	4«А»	34	16	15	3	-	91,2	100	-1,9	
13	3«Ә»	30	5	14	11	-	63,3	100	4«Ә»	30	6	16	8	-	73,3	100	+10	
14	3«Б»	29	7	13	9	-	69	100	4 «Б»	30	10	10	10	-	66,7	100	-2,3	
15	3«В»	26	6	11	9	-	65,4	100	4«В»	33	9	16	8	-	75,8	100	+10,4	
16	4«А»	29	14	15	1	-	96,5	100										
17	4«Ә»	30	6	17	7	-	76,7	100										
18	4«Б»	30	8	13	9	-	70	100										
19	4«В»	29	8	14	7	-	75,9	100										
20	4«Г»	30	8	15	7	-	76,7	100										

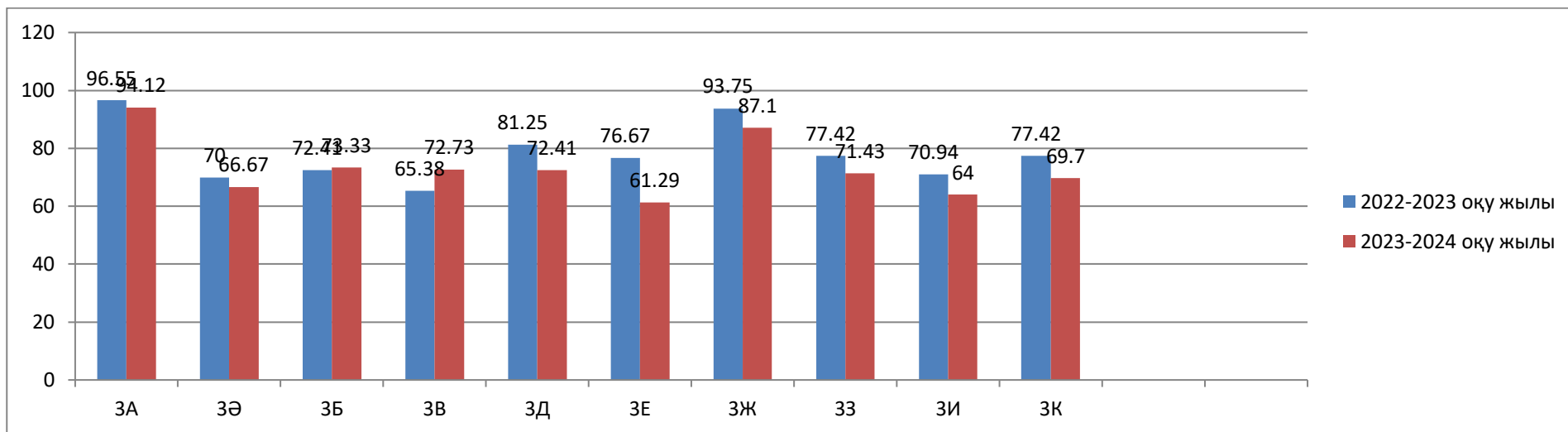
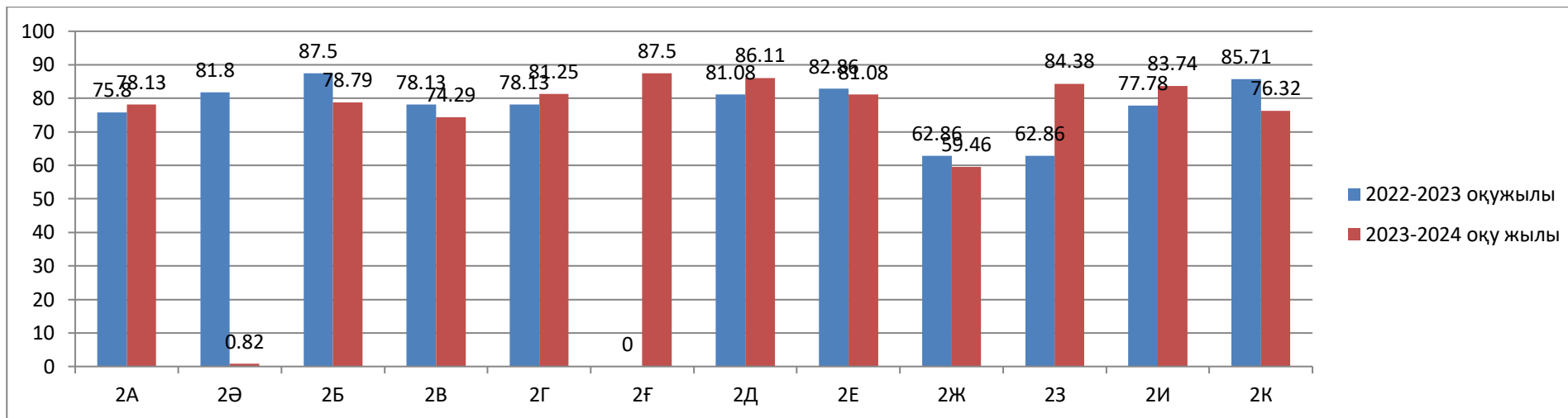
Қазақ тілі пәнінен 2022-2023 оқу жылында 1 сыныптар қорытылмағандықтан, 2023-2024 оқу жылының динамикасы салыстырылмайды. 2022-2023 оқу жылында 2 сыныптар арасында 2 «Ғ» сыныбы 87,9% , 2 «Б» сыныбы 84,8% құраса, 2 «А» сыныбы 79,3% құрады. 2023-2024 оқу жылында 3 «Ғ» сыныбының білім сапасы 81,2% , 3 «Б» сыныбы 78,8% көрсетсе, динамика -6,7%, -5,6% төмендесе, 3 «А» сыныбы 90,6% көрсетті, динамика +11,3% құрады. 3 сыныптар арасында жоғары білім сапасы 3 «А» сыныбы 93,1% құрады, 2023-2024

оқу жылында 4 «А» сыныбы 91,2% пайызға түсті. Динамика -1,9% көрсетті. Ал 3 «Ә» сыныбы 63,3%, 3 «В» сыныбы 65,4% құраса, 2023-2024 оқу жылында 4 «Ә» 73,3% көтерілді, 4 «В» сыныбы 75,8% құрады. Динамика +10%,+10,4% көрсетті. 4 сыныптар арасында жоғары білім сапасын көрсеткен 4 «А» сыныбы. Білім сапасы 96,5%.

Математика пәнінен үш жылдық салыстырмалы есебі

№	Сыныбы	2022-2023 оқу жылы						2023-2024 оқу жылы								Динамика
		Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Сыныбы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерімі	
1	1 А	34						2 А	25	7	13	5	-	80	100	
2	1 Ә	34						2 Ә	30	11	10	9	-	70	100	
3	1Б	35						2Б	32	14	13	5	-	84,38	100	
4	1В	32						2В	30	13	15	2	-	93,33	100	
5	1 Г	32						2 Г	32	10	16	6	-	81,25	100	
6	1 Д	33						2 Д	33	15	17	1	-	96,97	100	
7	1 Е	34						2 Е	31	15	9	7	-	77,42	100	
8	1Ж	32						2Ж	30	12	10	8	-	73,33	100	
9	1З	29						2З	31	4	17	10	-	67,74	100	
10	1И	31						2И	30	15	9	6	-	80	100	
11	1К	26						2К	29	9	10	10	-	65,52	100	
12	2 А	29	10	12	7	-	75,8	3А	32	14	11	7	-	78,13	100	+2,33

13	2Ө	33	21	6	6	-	81,8	3Ө	33	20	7	6	-	81,82	100	+0,02
14	2Б	32	11	17	4	-	87,5	3Б	33	13	13	7	-	78,79	100	-8,71
15	2В	32	14	11	7	-	78,13	3В	35	13	13	9	-	74,29	100	-3,84
16	2Г	32	9	16	7	-	78,13	3Г	32	10	16	6	-	81,25	100	+3,12
17	2Ғ	33	15	15	3-	-	90,91	3Ғ	32	13	15	4	-	87,5	100	-3,41
18	2Д	37	16	14	7	-	81,08	3Д	36	15	16	5	-	86,11	100	+5,03
19	2 Е	35	18	11	6	-	82,86	3 Е	37	16	14	7	-	81,08	100	-1,78
20	2Ж	35	3	19	13	-	62,86	3Ж	37	6	16	15	-	59,46	100	-3,4
21	23	35	10	12	13	-	62,86	33	32	11	16	5	-	84,38	100	+21,52
22	2 И	36	13	15	8		77,78	3 И	37	16	15	6	-	83,74	100	+5,96
23	2 К	35	11	19	5	-	85,71	3 К	38	9	20	9	-	76,32	100	-9,39
24	3А	29	14	14	1	-	96,55	4А	34	18	14	2	-	94,12	100	-2,43
25	3Ө	30	5	16	9	-	70	4Ө	30	5	15	10	-	66,67	100	-3,33
26	3Б	29	8	13	8	-	72,41	4Б	30	11	11	8	-	73,33	100	+0,92
27	3В	26	8	9	9	-	65,38	4В	33	8	16	9	-	72,73	100	+7,35
28	3Д	32	4	22	6	-	81,25	4Д	29	7	14	8	-	72,41	100	-8,84
29	3 Е	30	7	16	7	-	76,67	4 Е	31	7	12	12	-	61,29	100	-15,38
30	3Ж	32	11	19	2	-	93,75	4Ж	31	5	22	4	-	87,1	100	-6,65
31	33	31	7	17	7	-	77,42	43	28	7	13	8	-	71,43	100	-5,99



Қортынды: Математика пәнінің салыстырмалы білім сапасының көрсеткіші бойынша 2 «З»- сыныбы+22,52 пайызға, 2«И»-сыныбы +5,96 пайызға, 2«Д»-сыныбы +5,03 пайызға, 3 «В»-сыныбы +7,35 пайызға өскен. Ал,3 «Е» сыныбы -15,38 пайызға,2 «Б» сыныбы -8,71 пайызға,2 «К»сыныбы-9,39 пайызға,3 «Д»сыныбының білім сапасы -8,84 пайызға төмендеген.

Орыс тілі пәнінен/орыс тілінде оқытылатын/ үш жылдық салыстырмалы есебі

№	Сыныбы	2022-2023 оқу жылы						Сыныбы	2023-2024 оқу жылы						Үлгерімі	Динамика
		Оқушы	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа		Оқушы	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа		
	1 «Д»	33	-	-	-	-	-	2 «Д»	33	15	17	1	-	96,8	100	
	1 «Е»	34	-	-	-	-	-	2 «Е»	31	15	7	9	-	71	100	
	1 «Ж»	32	-	-	-	-	-	2 «Ж»	30	10	11	9	-	70	100	
	1 «З»	29	-	-	-	-	-	2 «З»	31	4	17	10	-	68	100	
	1 «И»	31	-	-	-	-	-	2 «И»	30	14	8	8	-	73,3	100	
	1 «К»	26	-	-	-	-	-	2 «К»	29	8	10	11	-	62,1	100	
	2 «Д»	37	14	13	10	-	73%	3 «Д»	36	14	18	4	-	89	100	+16
	2 «Е»	35	18	12	5	-	85,7	3 «Е»	37	18	16	3	-	92	100	+6,3
	2 «Ж»	35	8	17	10	-	71,4	3 «Ж»	37	4	20	13	-	65	100	-6,4
	2 «З»	35	8	12	15	-	57,1	3 «З»	33	7	17	9	-	73	100	+15,9
	2 «И»	36	12	15	9	-	75	3 «И»	37	18	12	7	-	81,1	100	+6,1
	2 «К»	35	8	17	10	-	71,4	3 «К»	38	7	20	11	-	71,1	100	-0,3
	3 «Д»	32	5	21	6	-	81,3	4 «Д»	29	7	14	8	-	72,4	100	-8,9
	3 «Е»	30	6	14	10	-	66,7	4 «Е»	31	7	13	11	-	65	100	-1,7
	3 «Ж»	32	8	16	8	-	75	4 «Ж»	31	6	20	5	-	84	100	+9
	3 «З»	31	8	12	11	-	65	4 «З»	28	4	15	9	-	68	100	+3

	3 «И»	34	14	14	6	-	82,4	4 «И»	26	5	11	10	-	62	100	-20,4
	3 «К»	31	7	16	8	-	74,2	4 «К»	33	6	16	11	-	67	100	-7,2
	4 «Д»	36	11	12	13	-	63,9									
	4 «Е»	33	6	17	10	-	69,7									
	4 «Ж»	36	6	17	13	-	61,1									
	4 «З»	34	8	17	9	-	75,3									
	4 «И»	36	7	15	14	-	61,1									
	4 «К»	33	5	11	17	-	48,9									

2022-2023 учебном году 1-ые классы не оценивались, поэтому нет динамики.

По сравнительной динамике 2022-2023, 2023-2024 учебных годов показали динамику роста 2 «Д» на +16%., во 2 «Е» на 6,3%, 2 «З» на 15,9 %, 2 «И» на 6,1%. В остальных 2-ых классах динамика показала снижение. Сравнивая качество знаний за 2022-2023, 2023-2024по предмету естествознания динамику роста показали 3 «Ж»+9., 3 «З»+3%, остальных 3-их классах динамика идет на спад.

Жаратылыстану пәнінен үш жылдық салыстырмалы есебі

№	Сыныбы	2022-2023 оқу жылы						2023-2024 оқу жылы						Динамика	
		Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерімі	
1	1 «А»	34						25	5	15	5	-	80	100	-
2	1 «Ә»	34						31	9	18	4	-	87,10	100	-
3	1 «Б»	35						32	18	13	1	-	96,88	100	-

4	1 «В»	32						30	16	14	-	-	100	100	-
5	1 «Г»	32						32	9	18	5	-	84,38	100	-
6	1 «Д»	33						33	24	19	-	-	100	100	-
7	1 «Е»	34						31	25	6	-	-	100	100	-
8	1 «Ж»	32						30	15	14	1	-	96,67	100	-
9	1 «З»	29						31	10	17	4	-	87,10	100	-
10	1 «И»	31						30	22	8	-	-	100	100	-
11	1 «К»	26						29	10	15	4	-	86,21	100	-
12	2 «А»	29	13	12	4	-	86,21	32	13	16	3	-	90,63	100	+4,42
13	2 «Ә»	33	20	8	5	-	84,85	33	23	5	5	-	84,85	100	-
14	2 «Б»	33	13	18	2	-	93,94	34	13	17	4	-	88,24	100	-5,7
15	2 «В»	32	12	14	6	-	81,25	35	14	12	9	-	74,29	100	-6,96
16	2 «Г»	32	10	19	3	-	90,63	32	11	17	4	-	87,50	100	-3,13
17	2 «Ғ»	33	22	11	-	-	100	32	12	16	4	-	87,50	100	-12,5
18	2 «Д»	37	24	10	3	-	91,89	36	15	17	4	-	88,89	100	-3
19	2 «Е»	35	23	12	-	-	100	37	21	9	1	-	97,30	100	-2,7
20	2 «Ж»	35	12	18	5	-	85,71	37	5	17	1 5	-	59,51	100	-26,2
21	2 «З»	35	14	21	-	-	100	33	8	14	9	-	72,73	100	-27,3

22	2 «И»	36	24	10	2	-	94,44	37	16	17	4	-	89,19	100	-5,25
23	2 «К»	35	15	20	-	-	100	38	8	20	1 0	-	73,68	100	-26,3
24	3 «А»	29	11	17	1	-	96,55	34	17	15	2	-	94,12	100	-2,43
25	3 «Ә»	30	6	21	3	-	90	30	5	19	6	-	80	100	-10
26	3 «Б»	29	9	13	7	-	75,86	30	15	10	5	-	83,33	100	+7,47

2022-2023 оқу жылы 1-сынып білім алушылары бағаланбайды

2-ыныптар бойынша салыстырмалы динамикасы 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында жоғары пайызды көрсеткен 2 «Д» +16%., 2 «Е» 6,3%, 2 «З» 15,9 %, 2 «И» 6,1%. Қалған 2-сыныптар динамикасы бір қалыпта. .

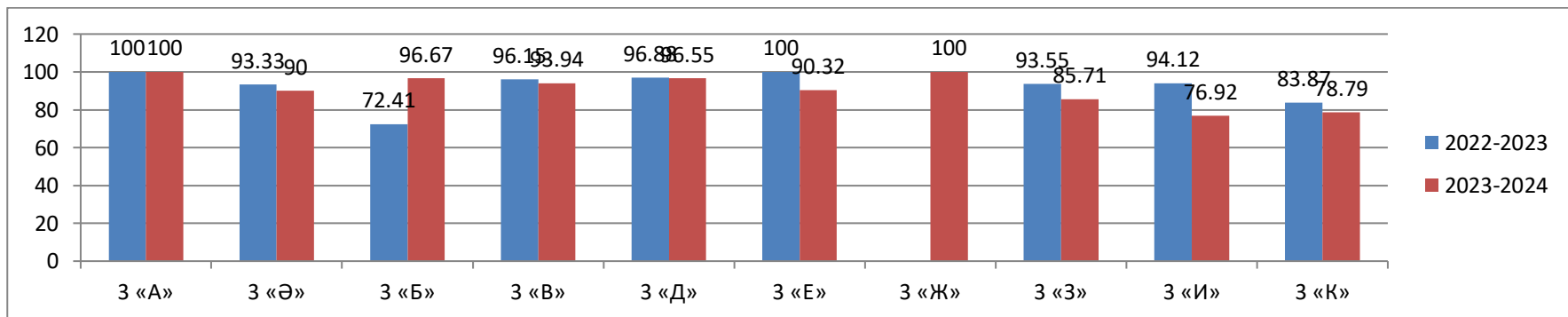
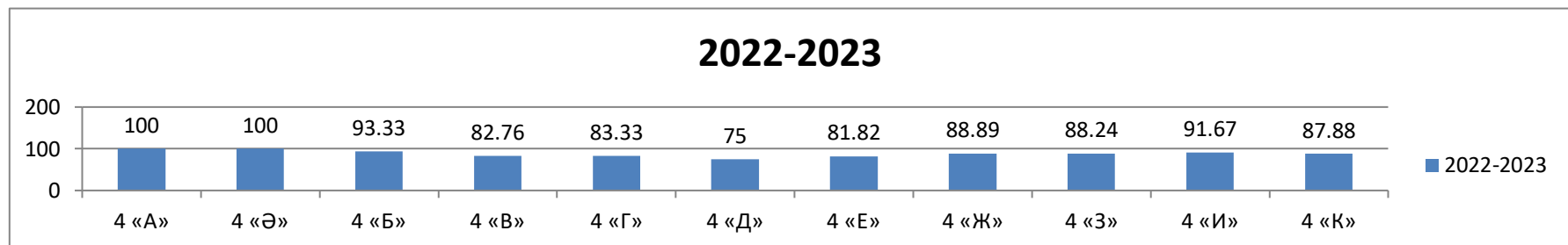
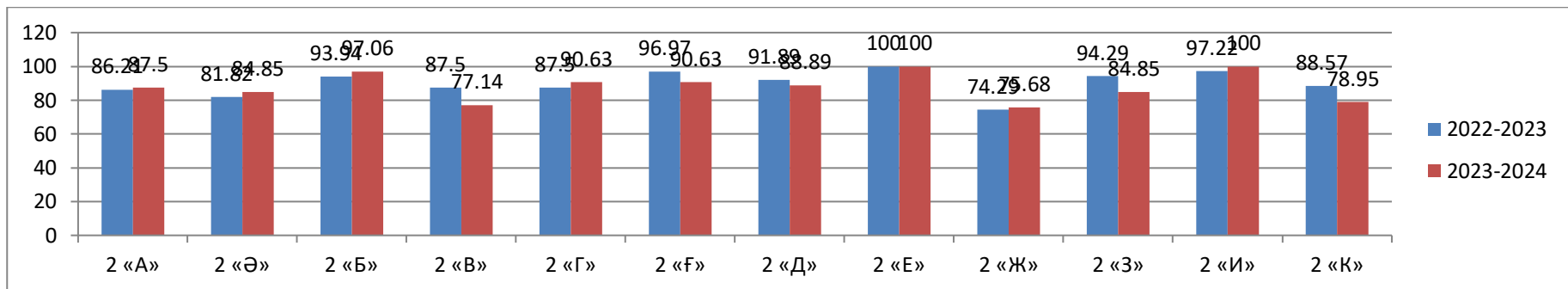
2022-2023, 2023- оқу жылында жоғары пайызды көрсеткен 3-сыныптар 3 «Ж»+9., 3 «З»+3% жоғары ,ал қалған сыныптар төмендеу байқалады.

Дүниетану пәнінен үш жылдық салыстырмалы есебі

№	Сыныбы	2022-2023 оқу жылы						Сыныбы	2023-2024 оқу жылы							Динамика
		Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа		Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	«2»	Сапа	Үлгерімі	
1	1 «А»	34	-	-	-	-	-	2 «А»	25	5	15	5	-	80	100	-
2	1 «Ә»	34	-	-	-	-	-	2 «Ә»	31	8	19	4	-	87,10	100	-
3	1 «Б»	35	-	-	-	-	-	2 «Б»	32	15	16	1	-	96,88	100	-
4	1 «В»	32	-	-	-	-	-	2 «В»	30	19	10	1	-	96,67	100	-

5	1 «Г»	32	-	-	-	-	-	2 «Г»	32	10	20	2	-	93,75	100	-
6	1 «Д»	33	-	-	-	-	-	2 «Д»	33	20	13	-	-	100	100	-
7	1 «Е»	34	-	-	-	-	-	2 «Е»	31	28	2	1	-	96,77	100	-
8	1 «Ж»	32	-	-	-	-	-	2 «Ж»	30	14	14	2	-	93,33	100	-
9	1 «З»	29	-	-	-	-	-	2 «З»	31	9	20	2	-	93,55	100	-
10	1 «И»	31	-	-	-	-	-	2 «И»	30	19	9	2	-	93,33	100	-
11	1 «К»	26	-	-	-	-	-	2 «К»	29	13	11	5	-	82,76	100	-
12	2 «А»	29	12	13	4	-	86,21	3 «А»	32	15	13	4	-	87,50	100	+1,29
13	2 «Ә»	33	21	6	6	-	81,82	3 «Ә»	33	22	6	5	-	84,85	100	+3,03
14	2 «Б»	33	15	16	2	-	93,94	3 «Б»	34	16	17	1	-	97,06	100	+3,12
15	2 «В»	32	12	16	4	-	87,50	3 «В»	35	21	6	8	-	77,14	100	-10,36
16	2 «Г»	32	11	17	4	-	87,50	3 «Г»	32	11	18	3	-	90,63	100	+3,13
17	2 «Ғ»	33	23	9	1	-	96,97	3 «Ғ»	32	18	11	3	-	90,63	100	-6,34
18	2 «Д»	37	27	7	3	-	91,89	3 «Д»	36	16	16	4	-	88,89	100	-3
19	2 «Е»	35	24	11	-	-	100	3 «Е»	37	25	12	-	-	100	100	-
20	2 «Ж»	35	6	20	9	-	74,29	3 «Ж»	37	7	21	9	-	75,68	100	+1,39
21	2 «З»	35	12	21	2	-	94,29	3 «З»	33	11	17	5	-	84,85	100	-9,44
22	2 «И»	36	23	12	1	-	97,22	3 «И»	37	20	17	-	-	100	100	+2,78
23	2 «К»	35	11	20	4	-	88,57	3 «К»	38	8	22	8	-	78,95	100	-9,62

43	4 «И»	36	19	14	3	-	91,67								100	-
44	4 «К»	33	7	22	4	-	87,88								100	-

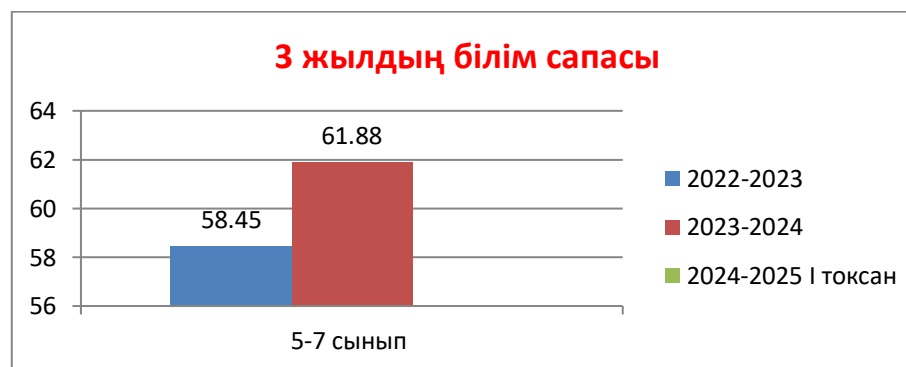


2022-2023 оқу жылында 1 сыныптар қорытылмағандықтан, 2023-2024 оқу жылының динамикасы салыстырылмайды.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылын салыстыру барысында 2 «Ә» +3,03%., 2 «Б» +3,12%., 2 «Г» 3,13% ., 3 «Б» +24,26%., 3 «Ж» 3,12% өсті. Төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптар: 2 «В» -10,36%., 2 «Ғ» -6,34%., 2 «З» -9,44%., 2 «К» -9,62%., 3 «Е» -9,68%., 3 «И» -17,

2022-2023 оқу жылындағы 5-11- сыныптардың жылдық қорытындысы бойынша білім сапасын бақылау туралы анықтама.

Мектеп жүйесінің жұмысының нәтижелері оқушылар мен түлектердің білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжым құрамы алдында білім беру ортасының инновациялық потенциалы негізінде сапа көрсеткіштерінің үнемі жақсаруын қамтамасыз ету міндеті тұр. Жылдың соңында үлгерім 100%, білім сапасы 81,0%, үлгермейтін оқушылар жоқ. Жыл сайынғы талдау бойынша білім сапасы әрдайым өсіп келе жатқанын және жыл сайын «4» пен «5» аяқтаған оқушылар санының артып келе жатқандығын көрсетті. Гимназия бойынша 2022-2023 оқу жылын 1-11 сыныптар бойынша 976 оқушы аяқтады. 5-9 сыныптар оқу жылынан бастап Халықаралық Бакалавриат МҮР бағдарламасы бойынша оқытылуына байланысты семестр бойынша қорытылды. 10-11 сыныптар тоқсан сайын қорытылып отырды. 5-сыныптар бойынша 5 сынып оқиды. 5 «А» сыныбы бойынша 18 оқушының үздігі 6 оқушы, екпіндісі 9 оқушы. Білім сапасы 83,3%. Сынып жетекшісі: Авдрасол Б. 5 «Ә» сыныбы бойынша 17 оқушының үздігі 5 оқушы, екпіндісі 9 оқушы. Білім сапасы 82,4 %. Сынып жетекшісі: Бөлекбаева Ж.М. 5 «Б» сыныбы бойынша 22 оқушының үздігі 9 оқушы, екпіндісі 9 оқушы. Білім сапасы 81,8%. Сынып жетекшісі: Касимова Г.Б. 5 «В» сыныбы бойынша 19 оқушының үздігі 5 оқушы, екпіндісі 9 оқушы. Білім сапасы 73,7 %. Сынып жетекшісі: Өзбекбаева Г.Қ. 5 «Г» сыныбы бойынша 19 оқушының үздігі 4 оқушы, екпіндісі 10 оқушы. Білім сапасы 73,7 %. Сынып жетекшісі: Серикова А.К. 5 - сыныптар бойынша 95 оқушының үздігі 29 оқушы, екпіндісі 46 оқушы, білім сапасы 78,9 %, оқу үлгерімі



Білім сапасының 3 жылдық салыстырмалы көрсеткіштері туралы анықтама

Бастауыш мектеп бойынша соңғы 3 оқу жылының оқушы қозғалысын салыстыруды келесі кестеден көруге болады:

Оқу жылдары	Оқушы саны
2021-2022 оқу жылы	1364 (43 сынып)
2022-2023 оқу жылы	1409 (44 сынып)
2023-2024 оқу жылы	1374 (43 сынып)

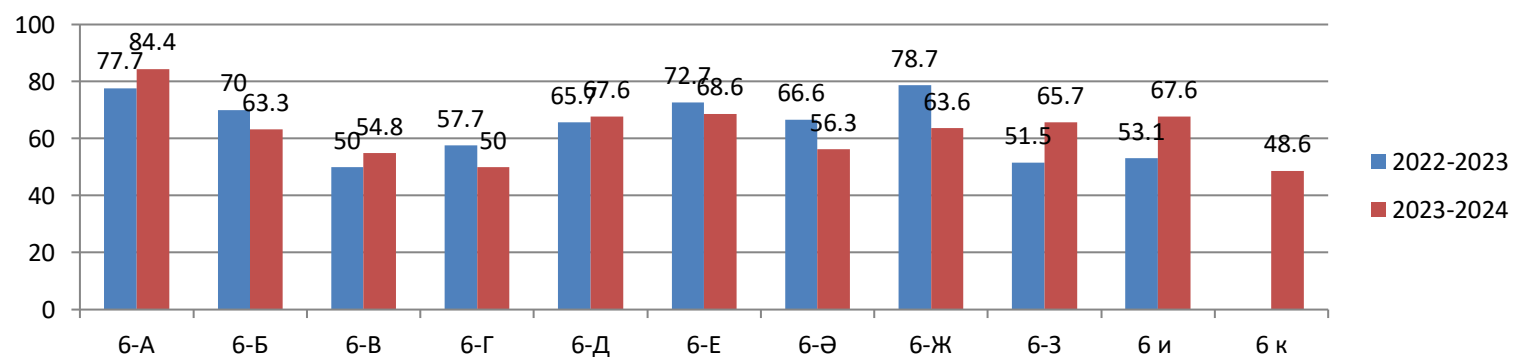
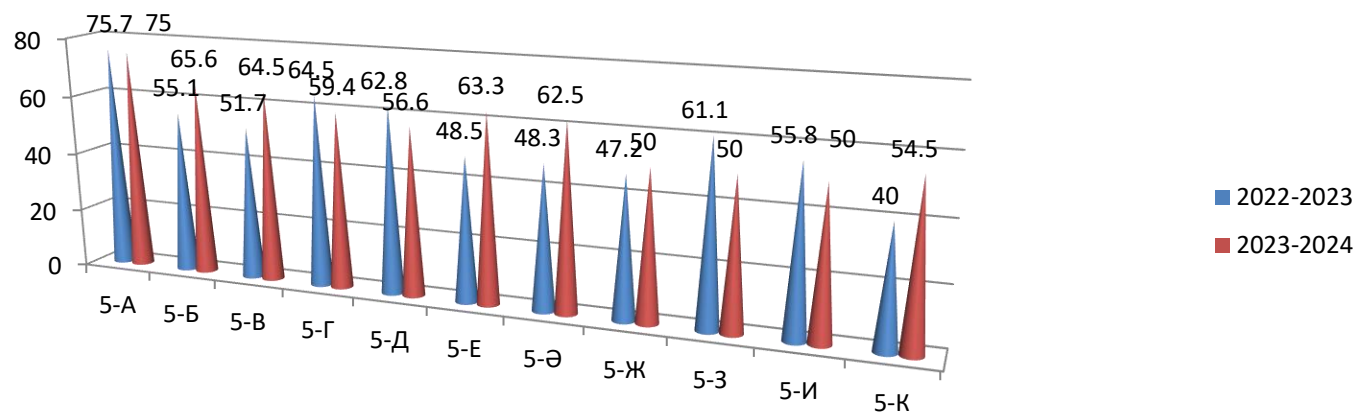
2022-2023 оқу жылында оқушылардың білім сапасы 58,45% болса,
2023-2024 оқу жылында 61,88 % өсті. Динамика +3,43

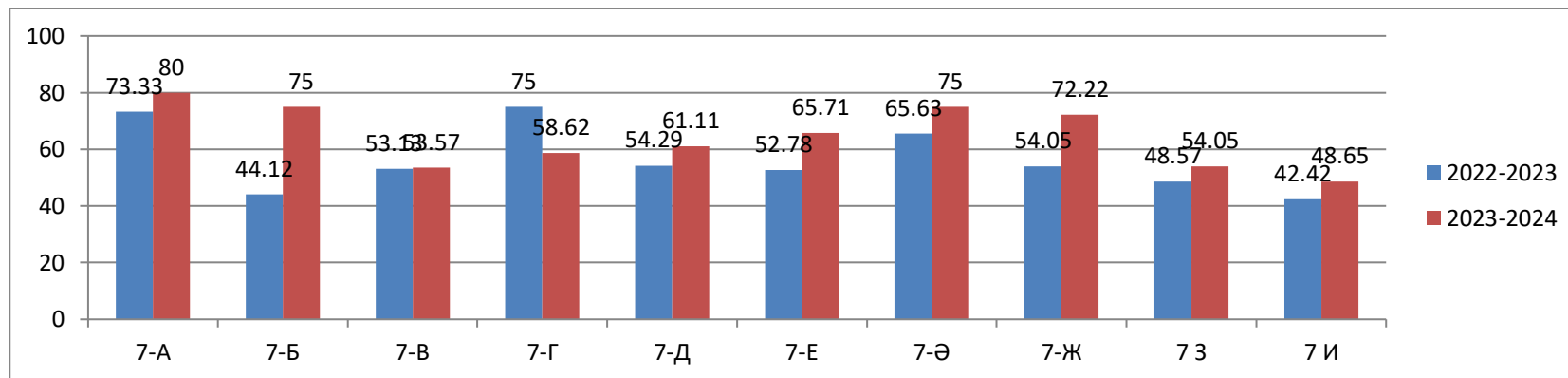
5-7 сыныптар	2022-2023	2023-2024	2024-2025 І-тоқсан
Жалпы оқушы	1006	1065	1034
Үздік	156	171	
Екпінді	432	488	
Білім сапасы	58,45	61,88	%

№	Сынып	Оқушы саны	Үздік	Екпінді	Білім сапасы %	Үлгерімі %
	5 «А»	33	8	17	75,76%	100%
	5 «Б»	29	6	10	55,17%	100%
	5 «В»	29	3	12	51,72%	100%
	5 «Г»	31	3	17	64,52%	100%
	5 «Д»	35	11	11	62,86%	100%
	5 «Е»	35	6	11	48,57%	100%
	5 «Ә»	29	5	9	48,28%	100%
	5 «Ж»	36	6	11	47,22%	100%
	5 «З»	36	8	14	61,11%	100%

	5 «И»	34	5	14	55,88%	100%
	5 «К»	35	5	9	40%	100%
		362	66	135	55,52	100%
	6 «А»	27	10	11	77,78%	100%
	6 «Б»	30	4	17	70%	100%
	6 «В»	28	5	9	50%	100%
	6 «Г»	26	4	11	57,69%	100%
	6 «Д»	35	9	14	65,71%	100%
	6 «Е»	33	5	19	72,73%	100%
	6 «Ө»	27	3	15	66,67%	100%
	6 «Ж»	33	5	21	78,79%	100%
	6 «З»	33	3	14	51,52%	100%
	6 «И»	32	5	12	53,13%	100%
		304	53	143	64,47	100%
	7 «А»	30	4	18	73,33%	100%
	7 «Б»	34	2	13	44,12%	100%
	7 «В»	32	5	12	53,13%	100%
	7 «Г»	36	9	18	75%	100%
	7 «Д»	35	4	15	54,29%	100%
	7 «Е»	36	0	19	52,78%	100%
	7 «Ө»	32	4	17	65,63%	100%

7 «Ж»	37	3	17	54,05%	100%
7 «З»	35	3	14	48,57%	100%
7 «И»	33	3	11	42,42%	100%
	340	37	154	56,18	





2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарының география пәні бойынша 8-11 сыныптардың салыстырмалы жылдық есебі

№	Сынып	Оқушы саны		Сапасы		Үлгерімі	
		2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
1.	8 сыныптар	284	339	77,2	68	100%	100%
2.	9 сыныптар	245	294	69,7	67,9	100%	100%
3.	10 сыныптар	155	93	64	69,8	100%	100%
4.	11 сыныптар	121	152	77,8	72,6	100%	100%
	Жылдық	805	878	72	70	100%	100%

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының Салыстырмалы мониторинг жалпы білім сапасын 2%-ға төмен көрсетеді.

2023-2024 оқу жылының соңында 9-сыныптарда 1,8% - ға теріс динамика анықталды. 8-сыныптар 1%-ға, 10-шы және 11-ші сыныптар оң динамиканы көрсетті. 10-сыныптарда білім сапасы 5% - ға, 11-сыныптарда 5%-ға төмендеді.

Егер 2022-2023 оқу жылында 8 сыныптарда пән бойынша екпінді және үздік оқушы саны 101 болса, 2023-2024 оқу жылында-127, 26 оқушыға артық, 9 сыныптарда 2022-2023 оқу жылында 26 болса, 2023-2024 оқу жылында 10 оқушыға артық- 36 оқушы пән бойында екпінді және үздік болды. 10

сыныптар аралығында 2022-2023 оқу жылында 16 оқушы, 2023-2024 оқу жылында - 19 оқушы пән бойында екпінді және үздік болды. 11 сыныптар аралығында 2022-2023 оқу жылында 12 оқушыға кем.

ӘБ мұғалімдері сабақта да , сабақтан тыс уақытта да артта қалған балалармен үлкен жеке жұмыс жүргізді . Дарынды балалармен олимпиадаларға , емтихандарға дайындалу мақсатында жұмыс кеңінен жүргізілді. Келесі оқу жылында оқушылардың мотивацияна арттыруды интербелсенді әдіс-тәсілдер, жоба жұмыстар арқылы арттыруды жалғастыру керек.

2022-2023 оқу жылындағы жаратылыстану пәні бірлестігінің химия пәнінен жылдық есебінің мониторингі

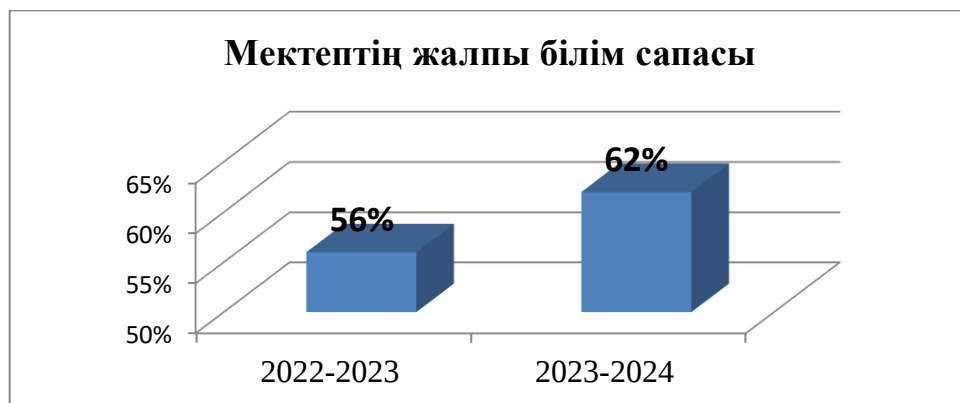
2022-2023 оқу жылында 8-11 сыныптар аралығында 630 оқушы аттестаталды. Жылдық бойынша химия пәнінен білім сапасы - 75%. Химия пәні бойынша жылдық үлгерімі – 100%.

Сараптама талдауы бойынша білім сапасынан төмен пайыз көрсеткен сыныптар жоқ. 8-11 сыныптарда қорытындылар бойынша бірлестік жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды.

2022-2023 оқу жылындағы мектеп оқушыларының оқу үлгерімінің нәтижелерін талдауы оқушылардың оқу үлгерімінің деңгейі мен білім сапасының деңгейі қолайлы және оңтайлы деңгейге сәйкес келеді деген қорытынды жасауға болады.

Жалпы 2-11 сыныптар бойынша білім сапасы 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында 6 пайызға артқанын байқауға болады.

Оқу жылдары	2022-2023	2023-2024
Білім сапасы	56 %	62 %



4,9 сыныптардың білім сапасын бақылау қорытындысы

Тест өткен уақыты- 01.05.2023-25.05.2024г.

№ п/п	Облыс	Аудан	Мектеп БИН	Мектеп атауы	Тест тапсырған жалпы оқушылар саны	Барлық бітіруші сыныптар							
						Мектеп баға							
						"2"	Шекті деңгей алмағандар (%)	"3"	%	"4"	%	"5"	%
						менее 40% правильных ответов от числа вопросов в экзаменационном материале		40 %-64 %		65 %-84 %		85 %-100 %	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
21	АСТАНА	Алматы	[100140009780]	ГКП на ПХВ "ШГ № 63"	571	230	40,28	276	48,34	62	10,86	3	0,53

Общее кол-во тестируемых	Средний балл по 4	Всего по 4 классу								4 классы											
										из них по языку обучения								по математике			
		шкала оценок								количество	средний	шкала оценок				количество	средний	шкала оценок			
		"2"	не	"3"	%	"4"	%	"5"	%			"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"

по 4 классу	клас су	менее 40% правиль ных ответов от числа вопросо в в экзамен ационо м материа ле	преодо лели порого вый уровен ь (%)	40 %- 64 %		65 %- 84 %		85 %- 100 %		тестир уемых	балл	менее 40% правиль ных ответов от числа вопросо в в экзамен ационо м материа ле	40 %- 64 %	65 %-84 %	85 %- 100 %	во тести руем ых	й бал л	менее 40% правиль ных ответов от числа вопросо в в экзамен ационо м материа ле	40 %- 64 %	65 %- 84 %	85 %- 100 %
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57
293	14,42	90	30,72	152	51 ,8 8	50	17 ,0 6	1	0, 34	293	7,4	72	145	67	9	293	7,02	88	142	56	7

Общее кол-во тестир уемых по 9 классу	Средн ий балл по 9 классу	Всего по 9 классу								9 классы					
										из них по языку обучения					
		шкала оценок								шкала оценок					
		"2"	не преодоле ли пороговы й уровень (%)	"3"		"4"		"5"		количес тво тестируе мых	средний балл	"2"	"3"	"4"	"5"
		менее 40% правильн ых ответов от числа вопросов в экзамена ционном материал е		40 %- 64 %		65 %- 84 %		85 %- 100 %				менее 40% правильных ответов от числа вопросов в экзаменацион ом материале	40 %-64 %	65 %-84 %	85 %- 100 %
104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
278	24,36	140	50,36	124	44,6	12	4,32	2	0,72	278	9,31	96	125	50	7

по математике						по географии (третий предмет по выбору)						по физике (третий предмет по выбору)					
количество тестируемых	средний балл	шкала оценок				количество тестируемых	средний балл	шкала оценок				количество тестируемых	средний балл	шкала оценок			
		"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"
		менее 40% правильных ответов от числа вопросов в экзаменационном материале	40 %- 64 %	65 %- 84 %	85 %- 100 %			менее 40% правильных ответов от числа вопросов в экзаменационном материале	40 %-64 %	65 %-84 %	85 %-100 %			менее 40% правильных ответов от числа вопросов в экзаменационном материале	40 %-64 %	65 %-84 %	85 %-100 %
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	138	139	140	141	142	143
278	7,06	171	92	10	5	0	0	0	0	0	0	138	6,45	94	42	2	0

по истории Казахстана (третий предмет по выбору)						по всемирной истории (третий предмет по выбору)					
количество тестируемых	средний балл	шкала оценок				количество тестируемых	средний балл	шкала оценок			
		"2"	"3"	"4"	"5"			"2"	"3"	"4"	"5"
		менее 40% правильных ответов от числа вопросов в экзаменационном материале	40 %-64 %	65 %-84 %	85 %- 100 %			менее 40% правильных ответов от числа вопросов в экзаменационном материале	40 %-64 %	65 %-84 %	85 %- 100 %
144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155
140	9,53	37	80	21	2	0	0	0	0	0	0

Білім сапасын бақылау үшін алынған тест қорытындысы бойынша жалпы 48 пайызды қамтиды.

Сараптама талдауы бойынша білім сапасынан төмен пайыз көрсеткен сыныптар жоқ. 5-11 сыныптарда қорытындылар бойынша бірлестік жиналысы өткізіліп, сынып оқушыларының білім сапасына талдау жасалды.

2022-2023, 2023- 2024 оқу жылындағы мектеп оқушыларының математика, физика, информатика пәндерінен оқу үлгерімінің нәтижелерін талдауы оқушылардың оқу үлгерімінің деңгейі мен білім сапасының деңгейі қолайлы және оңтайлы деңгейге сәйкес келеді деген қорытынды жасауға болады.

Ұсыныстар :

- Оқу үлгерімінің төмендеуіне жол бермеу үшін барлық пән мұғалімдері
- үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс ұйымдастыру (жеке түзету сабақтары);
- дарынды оқушыларды пәндік олимпиадалар мен зияткерлік сайыстарға дайындау жұмыстарын жүргізу;
- жоғары сапалы оқытуға қол жеткізу үшін бағдарланған педагогикалық жүйені жетілдіру;
- оқушыға бағытталған педагогикалық технологияларды қолдану;
- оқуға қолайлы жайлы психологиялық атмосфераны құру;
- кәсіби құзыреттілігін арттыру үшін мектеп оқушыларын тәрбиелеудің заманауи тәсілдерін енгізу.

Кемшіліктер мен пікірлер, оларды шешу жолдары:

Мектептің педагогикалық ұжымы білім сапасын арттыру мақсатында жұмыс жүргізсе де, білім сапасын төмен көрсеткен сыныптар бар, әсіресе жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндерге қарағанда төмен көрсеткіш көрсетіп отыр, білім сапасының төмендеуіне жол бермеу үшін әр сабақты заманауи әдіс-тәсілдерді қолдануы керек. Мектебімізде әлі күнге дейін дәстүрлі сабақ беру әдісі 100 пайыз жойылмағанын көрсетті. Саралап оқыту көзқарасты қамтамасыз ету ұсынылады. Дарынды оқушылармен жұмыс жүйелі жүргізілсе де, жетістіктер көбінесе қалалық деңгейлермен ғана шектеліп отыр. Сол себептен республикалық, халықаралық жеңімпаздарды дайындау қолға алынады.

1. Жаратылыстану-математикалық бағытындағы алгебра және химия пәндері бойынша оқушылардың жоғалтқан білімін толықтыру мақсатында тиімді жұмыс (кеңес сағаты) жүргізу.
2. Оқушылардың дарындылығын анықтау және үлгерімін арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастыру.
3. Бала тұлғасын қалыптастыруда олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру үшін ата-аналар қауымдастығымен жұмыс жасау.

Қорытынды:

Мектеп ұжымы 2021-2023 жылдар аралығында «Білім мен құндылыққа негізделген мектеп» тақырыбында жұмыс жасап, «Еліміздің дәстүрлері мен құндылықтарын бойына сіңірген тұлғаға, халықаралық тәжірибе мен практиканы үйлестіретін, білім берудің инновациялық жобаларын енгізу арқылы Қазақстанның зияткер, бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру» миссиясын негіздеді. Бұл жердегі мақсат: әлемді өзгертетін оқушылардың табысты болуын қамтамасыз ететін білім алуға қажеттілігін қанағатандыру болып табылды.

2023-2024 оқу жылы ұжым *«Зияткерлік әлеуеті жоғары, өмірге бейім тұлға қалыптастыру»* тақырыбымен жұмысқа кірісті.

2023-2024 оқу жылына мектеп ұжымы алдына төмендегідей мақсат қойды: Білім алушылардың табысты оқуға қол жеткізуінде оқу-тәрбие жұмысын жүйелі ұйымдастыру арқылы тұлғаға бағытталған оқу мақсаттарын жүзеге асыру.

Сонымен қатар төмендегідей міндеттерді қолға алды:

1. Оқушылардың білім сапасын көтеруін оқу-тәрбие жұмысының педагогикалық диагностикалық нәтижелеріне байланысты жоспарлы түрде жүзеге асыру;
2. Оқушылардың жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша әртүрлі конкурстарға, олимпиадаларға қатысуы арқылы интеллектуалдық дамуына қолайлы жағдай жасау;
3. Сабақ барысында әдіс-тәсілдерді түрлендіре отырып, инновациялық бағыттағы жұмыстарды жалғастыру;
4. Жоғарғы оқу орындарының қызметкерлерімен тығыз байланыс орнату арқылы оқушылардың ғылыми зерттеу жұмысымен белсенді айналысуын қамтамасыз ету.

Білім сапасын көтеру мақсатында төмендегі ұсынымдарды негізге алады.

- Білім алушының зияткерлік, рухани – адамгершілік және физикалық дамуын қамтамасыз ету;
- 7- сынып оқушылармен іс-әрекетте жұмысты қабілеттеріне қарай бейіні бойынша дамытуға бағыттау;
- «Тесттер» -құзыреттіліктің жаһандық жүйесі білім беру бағдарламасын жүзеге асыруды оқу-әдістемелік жағынан қамтамасыз етуді жетілдіру;
- Терең ғылыми білімді қалыптастыру бағытында жалпы және арнайы қабілеттерін диагностикадан өткізу арқылы оқуға деген ынтасын арттыру;
- Дарынды оқушыларды дамытуға жағдай жасау;
- Оқушы контингентін көтеру, оқушыларды тұрақтандыру;

- Оқыту сапасын арттыру үшін оқу жетістіктерін, оқушыларды бақылау нәтижелерін сараптау
- Аудандық пәндер олимпиадасына оқушыларды жұмылдыру
- Халықаралық деңгейдегі қашықтықтан өтетін пәндер олимпиадасына мектеп оқушыларын жұмылдыру
- Ғылыми жұмысқа ынталандыру
- Мемлекеттік тілді тереңдетіп оқыту сыныптарында және гимназиялық сыныбындағы оқушылардың оқытудағы жетістіктерін қадағалау және одан әрі ынталандыру.

Осы тұрғыда мектеп жас мамандармен, шығармашылық топтармен, магистрлер тобымен, жас академиямен, оқушыларға арналған бірнеше бағыттағы клубтармен, сабақты зерттеуге арналған лабораториямен жұмыстар жылдан жылған жандандарыла түсіп атқарылады. Сабақты зерттеу Lesson Study — мұғалімдер тәжірибесі саласындағы білім жетілдіруге бағытталған ынтымақтастық педагогикалық тәсілі қолға алынған. Жыл сайын өз нәтижесін көрсетіп отырса да, өсу динамикасы 3-4 пайызға ғана көтеріледі.

Білім сапасын көтеру үшін мектепте жыл сайын тәжірибе алмасу мақсатында қала деңгейінде семинар-коучингтер ұйымдастырылады, материалдық-техникалық база жыл сайын жаңартылып отырады. Мәселен жылда оқу кабинеттері жаңартылады, көрнекі құралдармен жабдықталады. Дегенмен, білім сапасы тек 63-64 пайызды ғана көрсетеді.

Ұсыныстар:

- ✓ Әр оқушының жеке қабілетін дамыту үшін заманауи әдістер мен технологияларды пайдалану
- ✓ Дарындылықты күшейту бойынша жүйелі жұмысты жетілдіруі қажет.
- ✓ Оқушылардың еркіндігін, белсенділігін, шығармашылық тұрғыда ойлау қабілетін және өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған әдіс-тәсілдерді тиімді қолдана отырып, функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыру;
- ✓ Құқық бұзушылық пен суицидтің алдын алу мақсатында сынып жетекшілердің тәрбие қызметін жетілдіру, психологиялық қызметті жандандыру;

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
4	<u>"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</u>	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары;	
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер - 30 %-дан жоғары	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%-дан 49% аралығында;	
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	3
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	

		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында, гимназиялар –30%-дан 39% аралығында;	
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен;	
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен	

5	<u>"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді</u>	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары,	

	<u>мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі</u>	дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);	
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында,	

		дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);	
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында,	
			3

		дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);	
		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен,	
		дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда);	

		Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін:	
		жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен	

6	<u>Білім беру ұйымдарының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы</u>	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дantөмен	
7	<u>Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)</u>	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дantөмен	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	

	қамтамасыз етілуі	80 %-дан төмен	
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100%	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	3
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	

11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан төмен респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	

12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	

Өзін-өзі бағалау: 58 балл (Үлгілі)

